

Trabajo de Fin de Máster

2014/2015

Código: 43136
Créditos ECTS: 12

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
4314104 Paleontología	OB	0	2

Contacto

Nombre: Josep Maria Pons Muñoz
Correo electrónico: JosepMaria.Pons@uab.cat

Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: català (cat)
Algún grupo íntegramente en inglés: No
Algún grupo íntegramente en catalán: Sí
Algún grupo íntegramente en español: No

Equipo docente

Esmeralda Caus Gracia
Eulàlia Gili Folch
Ricard Martínez Ribas
Enric Vicens Batet
Ángel Galobart Lorente
Jaume Gallemí Paulet
David Martínez Alba
Salvador Moyà Solà
Jordi Martinell Callicó
Rosa Domènech Arnal
Raef Minwer-Barakat
Daniel de Miguel
Carles Martí Closas
José Manuel Marmi Plana
Marcos Furio Bruno
Isaac Casanovas Vilar
Joan Madurell Malapeira
Josep Fortuny Terricabras
Xavier Jordana Comin

Equipo docente externo a la UAB

Arnaud Bolet
Joan Muñoz Vicente

Prerequisitos

Haber superado los módulos del primer cuatrimestre.

Objectivos y contextualización

Ejercitarse en todas las fases necesarias para la realización de un trabajo de investigación en Paleontología, la elaboración de una memoria y la presentación oral de los resultados.

Competencias

- Analizar datos mediante las herramientas adecuadas en el ámbito de la Paleontología
- Aplicar las teorías, paradigmas y conceptos de la geología para tener una visión adecuada y global de la historia de la Tierra
- Aplicar las teorías, paradigmas y conceptos de los ámbitos de la biología y ecología para analizar los aspectos biológicos de los organismos y ecosistemas del pasado
- Conocer y saber emplear las distintas técnicas de estudio, conservación y difusión del registro fósil
- Desarrollar la capacidad crítica y autocritica en el ámbito de la Paleontología
- Diseñar y realizar investigaciones en el ámbito de la Paleontología y difundir los resultados
- Dominar las diversas metodologías de estudio de los distintos grupos de fósiles, siendo capaces de recoger e integrar datos de campo y de laboratorio
- Obtener y sintetizar información de la literatura científica (biblioteca, bases de datos, revistas en línea, webs contrastadas) en el ámbito de la Paleontología
- Predecir y controlar situaciones complejas
- Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo
- Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
- Reconocer y utilizar adecuadamente el registro fósil para resolver problemas concretos en los distintos ámbitos de la Paleontología

Resultados de aprendizaje

1. Analizar datos mediante las herramientas adecuadas en el ámbito de la Paleontología
2. Aplicar las teorías, paradigmas y conceptos de los ámbitos de la biología y ecología adecuados para su tema de trabajo
3. Aplicar las teorías, paradigmas y conceptos del ámbito de la geología adecuados para su tema de trabajo
4. Desarrollar la capacidad crítica y autocritica en el ámbito de la Paleontología
5. Emplear las técnicas adecuadas para su tema de trabajo
6. Generar investigación sobre su tema de trabajo, elaborar una memoria y exponer oralmente los resultados
7. Obtener y sintetizar información de la literatura científica (biblioteca, bases de datos, revistas en línea, webs contrastadas) en el ámbito de la Paleontología
8. Predecir y controlar situaciones complejas
9. Preparar un artículo de investigación adecuado para una publicación de alto impacto
10. Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo

11. Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
12. Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
13. Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
14. Reconocer y utilizar adecuadamente el registro fósil para su tema de trabajo
15. Usar las metodologías adecuadas para su tema de trabajo

Contenido

Realización supervisada de un trabajo de investigación en Paleontología sobre un tema propuesto.

Elaboración de una memoria.

Presentación oral y defensa de los resultados.

Metodología

Realización de un trabajo de investigación en Paleontología, elaboración de una memoria, presentación oral y defensa de los resultados.

El trabajo de fin de máster es un trabajo de investigación original escrito por cada estudiante del máster de acuerdo con el/la profesor/a tutor/a y sometido a la evaluación de una comisión en sesión pública.

Los/as estudiantes empiezan por realizar el diseño de un proyecto de investigación, proyecto que sigue una estructura parecida a la de los proyectos I+D+i. Su contenido es:

- a) Antecedentes y estado actual del tema (formulación del problema, interrogantes de partida, razones que motivan la elección y su justificación, relevancia e interés del tema);
- b) Estado actual del tema y bibliografía más relevante;
- c) Objetivo general y objetivos concretos;
- d) Supuestos o hipótesis, variables y definiciones de conceptos;
- e) Tipo de investigación (estrategia), sujetos de estudio y selección;
- f) Técnicas de recogida de información;
- g) Técnicas de análisis de la información;
- h) Factibilidad, dificultades y limitaciones;
- i) Plan de trabajo.

A partir de este diseño y con el asesoramiento del/la tutor/a del trabajo se desarrolla la investigación que debe llevar a cabo cada estudiante. En este proceso de tutorización se va modificando el diseño original y se establecen los ritmos y fases del trabajo que debe realizarse periódicamente hasta la conclusión del mismo.

Aunque se aceptan distintos tipos de memoria final según la investigación realizada, consideramos que su contenido debe tener los siguientes capítulos:

- 1) Introducción, incluye una presentación general del trabajo realizado.
- 2) Marco teórico, análisis crítico y articulado de la literatura existente.
- 3) Metodología, explicación detallada de cómo se ha realizado la investigación: técnicas, procedimientos e instrumentos utilizados y selección de casos.
- 4) Resultados, es el núcleo del trabajo y contiene el análisis descriptivo, interpretativo y explicativo de la información recogida realizado desde la perspectiva teórica adoptada y estructurado de forma coherente en capítulos.

5) Conclusiones, son las conclusiones del trabajo y puede incluir consideraciones generales.

6) Bibliografía, incluye las referencias completas de todas las obras citadas en el texto (siguiendo el criterio de cita de las principales revistas en Paleontología).

7) Anexos.

Todo esto en 12 ECTs, es decir, 300 h = 2/5 de un cuatrimestre = 6 semanas.

Además, el trabajo de fin de máster debe ajustarse a los siguientes criterios:

Los temas pueden ser sugeridos por las materias expuestas en los módulos obligatorios u optativos, por los/as profesores/as tutores/as o por los propios estudiantes en una opción personal.

La forma de realización de la memoria será individual.

Su extensión dependerá del tema y de la parte gráfica (el texto, en general, no excederá las 15.000 palabras, sin contar anexos).

Cada trabajo de fin de máster tendrá un/a único/a director y sólo excepcionalmente se contemplará la posibilidad de codirecciones.

Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Supervisadas			
Trabajo de investigación supervisado	300	12	1, 3, 2, 13, 10, 4, 5, 6, 11, 7, 8, 9, 14, 12, 15

Evaluación

Los trabajos se evaluarán por un tribunal de tres miembros doctores/as profesores del máster y uno de ellos será el/a Coordinador/a de máster.

La defensa del trabajo se realiza al finalizar el curso académico, en las fechas establecidas en el calendario. Previamente, en la fecha también establecida, se depositará en Secretaría un ejemplar, en papel y encuadrado, del trabajo junto a la autorización del director para la presentación del mismo.

El acto de defensa y evaluación del trabajo se estructura como sigue: exposición por parte del/la estudiante evaluado/a durante 20 minutos (20-30 minutos): presentación, síntesis teórica y metodológica, principales resultados obtenidos y conclusiones. Intervención de cada miembro del tribunal durante 10 minutos (10-15 minutos): valoración general del trabajo y de la exposición y preguntas sobre aspectos clave al/la estudiante evaluado/a. Turno de réplica del/la estudiante evaluado/a de 10 minutos de duración (10-15 minutos).

Los criterios de calificación se basarán en la propuesta de los/las miembros del tribunal y las calificaciones van de 0 a 10 y con un decimal.

Si el tribunal detecta de forma anticipada alguna forma de mala práctica, se informará al/la director/a del trabajo y al/la estudiante y se impedirá su defensa. Si esto ocurriese durante la defensa, algo más improbable por los controles previos, el trabajo será suspendido.

Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
--------	------	-------	------	---------------------------

Defensa oral del trabajo de investigación	30%	0	0	13
Memoria del trabajo de investigación	70%	0	0	1, 3, 2, 10, 4, 5, 6, 11, 7, 8, 9, 14, 12, 15

Bibliografía

Cualquier trabajo de investigación publicado en una revista de alto impacto de Paleontología, así como las 'instrucciones a los autores' de estas revistas.