



Llengua catalana 100007





1. Dades de l'assignatura

Nom de l'assignatura	Llengua catalana (Grup Matí)
Codi	100007
Crèdits ECTS	6 ECTS
Curs i període en el que s'imparteix	Primer curs, Primer semestre.
Horari	Dilluns 9h30 a 11h i dimecres de 10h a 12h Dimarts 16h a 17h30 i dijous de 16h30 a 18h30
Lloc on s'imparteix	Universitat de Barcelona
Llengües	Català

Professor/a de contacte Josep Besa Camprubí(Matí)/ Rosa.MComes Maymó(Tarda)

Nom professor/a Josep Besa Camprubí/ Rosa M. Comes Maymó

Departament Filologia catalana

Universitat/Institució UB

Despatx Edifici Històric, Facultat de Filologia

Telèfon (*) 934035633(Besa Camprubí)/934020491(R.Comes Maymó)

e-mail jbesa@ub.edu / rcomes@ub.edu

Horari de tutories

(Afegeix tants camps com sigui necessari)
(*) camps optatius



2. Equip docent

Nom professor/a Josep Besa Camprubí(Matí)/ Rosa.MComes Maymó(Tarda)

Departament Filologia catalana

Universitat/Institució UB

Despatx Edifici Històric, Facultat de Filologia

Telèfon (*) 934035633(Besa Camprubí)/934020491(R.Comes Maymó)

e-mail jbesa@ub.edu / rcomes@ub.edu

Horari de tutories

(Afegiu tants camps com sigui necessari)
(*) camps optatius

3.-

Prerequisits

No s'escau.

4.- Contextualització i objectius formatius de l'assignatura

Referits a coneixements

Desenvolupar la competència lingüística imprescindible per llegir i comprendre textos llatins de dificultat mitjana.

Reconèixer les estructures gramaticals de la llengua llatina.

Adquirir el lèxic bàsic de la llengua llatina.

Conèixer aspectes de la civilització romana a partir de la lectura dels textos.

Reconèixer la connexió entre la llatinitat i el món actual.

Aprofitar els avantatges del treball en grup per a l'aprenentatge de la llengua.

Potenciar la participació i l'exposició oral en públic.



5.- Competències i resultats d'aprenentatge de l'assignatura

CEF37 Identificar components bàsics de las estructures (fonètica, fonològica, morfològica, lèxica, sintàctica i semàntica) de la llengua llatina

CEF31.1 Descriure la fonètica, fonològica, morfològica, lèxica, sintàctica i semàntica de la llengua llatina

CEF38 Comparar les estructures (fonològiques, morfològiques i sintàctiques) del llatí amb altres llengües neoromàniques

CEF38.1: Descriure i analitzar les diferències estructurals entre la llengua llatina i les llengües neoromàniques

CEF39 Reconèixer les principals arrels llatines de les llengües vehiculars a partir del bagatge lèxic llatí

CEF39.1: Traçar l'etimologia i els principals mecanismes de formació del lèxic de les llengües vehiculars.

CTF1 Comunicar de manera oral i escrita, amb correcció, precisió i claredat, els coneixements adquirits.

CTF2 Desenvolupar habilitats d'aprenentatge autònom.

CTF5 Analitzar i sintetitzar informació.



6.- Continguts de l'assignatura

1. El concepte de text
2. Propietats del text: adequació, coherència, cohesió
3. Unitats didàctiques: textos llatins i exercicis sobre els textos
4. Textos expositius
5. Textos argumentatius
6. Llengua normativa
7. Estructures gramaticals del llatí: morfologia i nocions de sintaxi
8. El lèxic llatí

7.- Metodologia docent i activitats formatives

Activitat presencial (a l'aula): combinació d'exposició per part del professorat i de treball per part de l'alumnat.
Activitat no presencial (fora de l'aula): l'alumnat elabora textos i versions millorades dels textos que el professorat li ha retornat revisats, i fa exercicis de llengua normativa.

Per assolir els objectius de l'assignatura se seguirà un mètode d'aprenentatge inductiu-contextual. Es treballarà de manera dinàmica amb textos de dificultat gradual, per a la lectura i comprensió dels quals es proposaran, combinats, exercicis diversos de preparació i de reflexió sobre el text. Aquests exercicis abordaran aspectes com ara la pronunciació, el lèxic, les estructures morfosintàctiques i les diferents estratègies per a la seva interpretació o traducció.



8.- Avaluació

L'avaluació del curs serà continuada, i inclourà la feina feta al llarg del curs, tant les diverses proves com els treballs lliurats durant tot el semestre.

- Es considerarà com a '**no presentat**' si l'alumne ha lliurat menys d'un 30% dels treballs assignats al curs i ha realitzat menys del 30% de les proves. Per tant, si l'alumne ha fet més d'un 30% de cada part, se l'avaluarà.

- La **reavaluació** sols s'oferirà a aquells alumnes que, havent fet avaluació contínua, hagin suspès o no lliurat alguns dels treballs (sempre i quan hagin lliurat més de 30% dels treballs assignats) i vulguin recuperar-lo. Algunes tasques no es poden repetir (participació a classe, presentacions orals, exercicis fets a classe).

El plagi: El plagi total i parcial de qualsevol dels exercicis es considerarà automàticament un SUSPENS (0) de l'exercici plagiat. PLAGIAR és copiar de fonts no identificades d'un text, sigui una sola frase o més, que es fa passar per producció pròpia (això inclou copiar frases o fragments d'Internet i afegir-los sense modificacions al text que es presenta com a propi), i és una ofensa greu.

Casos particulars: Els estudiants **francòfons** hauran de complir les mateixes condicions d'avaluació que la resta d'estudiants. La responsabilitat del seguiment de les activitats formatives i d'avaluació recau exclusivament en l'estudiant

9- Bibliografia i enllaços web

Diccionari llatí-català. Barcelona, Ed. Enciclopèdia catalana, 1993.

Diccionario ilustrado Vox Latino-Español, Español-Latino. Barcelona, Ed. Spes, 1964.

La bibliografia i els materials de treball específics es detallaran al programa de l'assignatura.

AMADEO, I., SOLÉ, J. (2000), Curs pràctic de redacció. Barcelona: Columna. ➡

CASSANY, D. (2000), La cuina de l'escriptura. Barcelona: Empúries, 7a reimpr. ➡

CASTELLANOS, J.A. (1997). Manual de pronunciació. Vic: Eumo. ➡

FABRA, P. (1918/1933), Gramàtica catalana. Barcelona: Institut d'Estudis Catalans.

INSTITUT D'ESTUDIS CATALANS. SECCIÓ FILOLÒGICA (1990; 1999), Proposta per a un estàndard oral de la llengua catalana (I: Fonètica; II: Morfologia). Barcelona, Institut d'Estudis Catalans.

INSTITUT D'ESTUDIS CATALANS. SECCIÓ FILOLÒGICA (en procés d'elaboració), Gramàtica de la llengua catalana. Consultable només en línia:

<http://www2.iec.cat/institucio/seccions/Filologica/gramatica/default.asp>.

JONES, P. V. - SIDWELL, K. C., Reading Latin. Texto, vocabulario y ejercicios (ed. castellana J. Bayo, B. Usobiaga i P. Villalba). Barcelona, PPU, 1989.

ØRBERG, Hans H., Lingua latina per se illustrata, pars II Roma aeterna. Grenaa, Domus latina, 2003.

SEGURA, S. Gramàtica llatina (trad. E. Artigas, L. Cabré i A. de Riquer). Barcelona, Ed. de la UB, Col·lecció UB nº 80, 2005.

SEGURA, S. Mètode de llatí (trad. E. Artigas, L. Cabré i A. de Riquer). Barcelona, Ed. de la UB, Col·lecció UB nº 87, 2005.

RUBIO, J., PUIGPELAT, F. (2000), Com parlar bé en públic. Barcelona: Pòrtic.

