

APLICATIU

GUIA DOCENT





1. Dades de l'assignatura

Nom de l'assignatura	Idioma modern II, euskara
Codi	100049
Crèdits ECTS	6
Curs i període en el que s'imparteix	2014/2015 2on semestre
Horari	(link a la pàgina web del centre o titulació) dt-dj; 15-16:30h
Lloc on s'imparteix	Facultat o Escola (l'aula apareixerà als horaris) Facultat de Lletres
Llengües	Català

Professor/a de contacte

Nom professor/a	Jon Elordi Akordarrementeria
Departament	Filologia catalana
Universitat/Institució	Universitat Autònoma de Barcelona
Despatx	B9-024
Telèfon (*)	935813280
e-mail	jon.elordi@uab.cat
Horari d'atenció	

2. Equip docent

Nom professor/a	Jon Elordi Akordarrementeria
Departament	Filologia catalana
Universitat/Institució	Universitat Autònoma de Barcelona
Despatx	B9-024
Telèfon (*)	935813280
e-mail	jon.elordi@uab.cat
Horari de tutories	

(Afegiu tants camps com sigui necessari)
(*) camps optatius



Nom professor/a

Departament

Universitat/Institució

Despatx

Telèfon (*)

e-mail

Horari de tutories

3.- Prerequisits

No es requereixen coneixements previs d'euskara.

4.- Contextualització i objectius formatius de l'assignatura

És la prolongació de l'assignatura d'iniciació en la llengua basca, Idioma modern I. En aquest segon curs donarem a l'àmbit oral més presència.



5.- Competències i resultats d'aprenentatge de l'assignatura

Competència	CE1. Distingir la informació important de la informació secundària de textos escrits de nivell bàsic
Resultats d'aprenentatge	
Competència	CE2. Distingir la informació important de la informació secundària de textos orals de nivell bàsic
Resultats d'aprenentatge	
Competència	CE3. Planificar i redactar textos bàsics
Resultats d'aprenentatge	
Competència	CE4. Mantenir una conversa social i planificar i realitzar presentacions orals bàsiques
Resultats d'aprenentatge	
Competència	CT2. (CT: competències transversals)
Resultats d'aprenentatge	CTF1 Comunicar de forma oral i escrita, amb correcció, precisió i claredat, els coneixements adquirits CTF2 Desenvolupar habilitats d'aprenentatge autònom
Competència	CG3. (CGU: competències generals UAB, si no estan incloses a les CT)



6.- Continguts de l'assignatura

Continguts comunicatius

- preguntar i contestar qüestions bàsiques
- narrar i explicar esdeveniments bàsics
- localitzar en el temps i en l'espai

Continguts gramaticals

- determinants
- complements de nombre
- casos gramaticals (datiu)
- altres casos de la declinació
- aspectes verbals
- oracions subordinades bàsiques
- vocabulari elemental

Continguts culturals

- cançons
- usos i costums



7.- Metodologia docent i activitats formatives

(metodologia docent)

- 1) Aprenentatge basat en problemes (ABP)
- 2) Situacions simulades i resolució de casos
- 3) Realització de treballs
- 4) Presentació d'exposicions i de treballs

TIPUS D'ACTIVITAT	ACTIVITAT	HORES	RESULTATS D'APRENTATGE
-------------------	-----------	-------	------------------------

Dirigides

Aprenentatge basat en explicacions i lectures		
Exercicis pràctics		
	40-45%	

Supervisades

Presentació, seguiment i correcció d'exercicis i treballs		
	5%	

Autònomes

Exercicis i problemes que s'han de resoldre autònomament		
Estudi personal		
	50-55%	



8.- Avaluació

El sistema de avaluació s'organitzarà en tres mòduls:

- 1) Proves de comprensió escrita i oral i d'ús de la gramàtica i del vocabulari
- 2) Presentació d'una exposició oral
- 3) Treball escrit

ACTIVITATS D'AVALUACIÓ

HORES

RESULTATS D'APRENTATGE

Proves de comprensió escrita i oral i d'ús de la gramàtica i del vocabulari	50%	
Presentació d'una exposició oral	25%	
Treball escrit	25%	

9- Bibliografia i enllaços web

Billelabeitia, M. M., 2001, *Esquemas de euskera*, Centro de Lingüística Aplicada Atenea, Madrid.
 Letamendia, J. A., 2008, *Bakarka 1. Método de aprendizaje individual del euskera*, Elkarlanean, Donostia.
 Letamendia, J. A., 1999, *Bakarka 2. Método de aprendizaje individual del euskera*, Elkarlanean, Donostia.
 Urruzola, B., & Illarramendi, M., 1992, *Hitzetik hortzera, 1. urratsa: ikaslearen liburua*, IKA Ardatz Kultur Elkartea, Gasteiz.
 Zubiri, I., 1994, *Gramática didáctica del euskera*, [ed. revisada i augmentada], Didaktiker, Bilbo.

Lectures adaptades:

Cox, A., *Aireportuko espioia*, Xirimiri bilduma, Tinkoketa. [1. urratsa].
 Alexander, L. G., *Kotxe-lapurrak*, Xirimiri bilduma, Tinkoketa. [2. urratsa].
 Monasterio, X., *San Braulioko eroa*, Xirimiri bilduma, Tinkoketa. [2. urratsa].
 Cox, A., *Bidaia arriskutsua*, Irakurmendi bilduma, Elkarlanean, Donostia.
 Jupp, T. C., *Irabazi eta galdu*, Irakurmendi bilduma, Elkarlanean, Donostia.
 McIver, N., *Maite zaitut*, Irakurmendi bilduma, Elkarlanean, Donostia.
 Milne, J., *Tunel luzea*, Irakurmendi bilduma, Elkarlanean, Donostia.

Diccionaris:

Elhuyar (Euskara-Gaztelera / Castellano-Vasco)
 Hiztegia 3.000.
<http://www.hiztegia.net/>
 Sarasola, I., Ed. Vox.



10.- Programació de l'assignatura

GRUP/S: ____

Per assegurar el procés d'aprenentatge i per anar solucionant possibles carències, durant el curs, es repartiran exercicis que totes les persones matriculades hauran de fer fora de l'horari de classes.

ACTIVITATS D'APRENTATGE

DATA/ES	ACTIVITAT	LLOC	MATERIAL	RESULTATS D'APRENTATGE

LLIURAMENTS

DATA/ES	LLIURAMENT	LLOC	MATERIAL	RESULTATS D'APRENTATGE