

UAB

Universitat Autònoma
de Barcelona

Guia docent

Titulacions de Grau i de Màster



Llengua Estrangera: Suec

103343

UAB

Universitat Autònoma
de Barcelona

Guia docent

Titulacions de Grau i de Màster





1. Dades de l'assignatura

Nom de l'assignatura	Llengua estrangera: Suec
Codi	103343
Crèdits ECTS	6 ECTS
Curs i període en el que s'imparteix	Primer curs Primer semestre
Horari	Dilluns 8h a 9h30 i dimecres 8 a 10h
Lloc on s'imparteix	Facultat de Filologia UB
Llengües	

Professor/a de contacte

Nom professor/a	Moreno Tena, Carolina
Departament	Filologia anglesa i Alemanya
Universitat/Institució	UB
Despatx	Edifici Històric, Facultat de Filologia
Telèfon (*)	934035344
e-mail	carolina.moreno@ub.edu
Horari d'atenció	Contactar Professor

2. Equip docent

Nom professor/a	Moreno Tena, Carolina
Departament	Filologia anglesa i Alemanya
Universitat/Institució	UB
Despatx	Edifici Històric, Facultat de Filologia
Telèfon (*)	934035344
e-mail	carolina.moreno@ub.edu
Horari de tutories	Contactar Professor

(Afegeix tants camps com sigui necessari)

(*) camps optatius



3.- Prerequisits

No s'escau.

4.- Contextualització i objectius formatius de l'assignatura

Referits a coneixements

- Adquirir les bases per al domini instrumental de la llengua sueca.
- Adquirir els fonaments de la capacitat de comprensió i producció oral i escrita.
- Exercitar la capacitat de descriure les estructures gramaticals i lèxiques.

Referits a habilitats, destreses

- L'assignatura permet assolir diverses habilitats de la llengua sueca, bàsicament receptives, descrites pels nivells A1 i A2 del Marc europeu comú de referència per a les llengües.

Referits a actituds, valors i normes

- Mobilitzar recursos propis en l'aprenentatge del suec com a llengua estrangera germànica, emparentada amb l'anglès, l'alemany o el neerlandès.
- Reflexionar sobre principis organitzatius de la llengua materna, la qual cosa permetrà copsar millor els principis de les llengües estrangeres que cal afrontar al grau.
- Sensibilitzar-se envers la comunicació intercultural.



5.- Competències i resultats d'aprenentatge de l'assignatura

CEF40	Planificar i redactar textos de diferent tipologia amb correcció gramatical i fer servir un vocabulari i un estil acadèmics adients.
CEF41	Mantenir una conversa social amb fluïdesa i correcció i planificar i realitzar presentacions orals fent servir un vocabulari i un estil acadèmics adients.
CEF42	Distingir la informació secundària de textos orals de diferent tipologia i extreure inferències relatives a la intenció discursiva.
CEF43	Distingir la informació important de la informació secundària de textos escrits i efectuar prediccions i inferències sobre el contingut.
CTF2	Desenvolupar habilitats d'aprenentatge autònom.

6.- Continguts de l'assignatura

1. Normes bàsiques de fonètica i d'ortografia
2. Flexió verbal: present, pretèrit indefinit, pretèrit perfet i futur
3. Flexió nominal: a) repertori d'articles, b) categories bàsiques dels pronoms, c) flexió dels substantius, d) preposicions de lloc, e) flexió dels adjectius
4. Verbs modals
5. La negació
6. L'ordre de paraules en les oracions principals
7. Vocabulari. Adquisició d'un lèxic actual i quotidià mitjançant textos de baixa dificultat



7.- Metodologia docent i activitats formatives

La metodologia docent inclou, de manera prioritària, formes interactives d'aprenentatge mitjançant tasques i exercicis pràctics, que es combinen amb descripcions del sistema lingüístic i instruments per ubicar-lo aprofitant el coneixement que es té d'altres llengües germàniques. A més de les presentacions i intervencions davant el plenari, es fomenta el treball en equip, per tal d'elaborar projectes conjunts i promoure un aprenentatge autònom.

8.- Avaluació

L'avaluació del curs serà continuada, i inclourà la feina feta al llarg del curs, tant les diverses proves com els treballs lliurats durant tot el semestre.

- Es considerarà com a '**no presentat**' si l'alumne ha lliurat menys d'un 30% dels treballs assignats al curs i ha realitzat menys del 30% de les proves. Per tant, si l'alumne ha fet més d'un 30% de cada part, se l'avaluarà.

- La **reavaluació** sols s'oferirà a aquells alumnes que, havent fet avaluació contínua, hagin suspès o no lliurat alguns dels treballs (sempre i quan hagin lliurat més de 30% dels treballs assignats) i vulguin recuperar-lo. Algunes tasques no es poden repetir (participació a classe, presentacions orals, exercicis fets a classe).

El plagi: El plagi total i parcial de qualsevol dels exercicis es considerarà automàticament un SUSPENS (0) de l'exercici plagiat. PLAGIAR és copiar de fonts no identificades d'un text, sigui una sola frase o més, que es fa passar per producció pròpia (això inclou copiar frases o fragments d'Internet i afegir-los sense modificacions al text que es presenta com a propi), i és una ofensa greu.

Casos particulars: Els estudiants **francòfons** hauran de complir les mateixes condicions d'avaluació que la resta d'estudiants. La responsabilitat del seguiment de les activitats formatives i d'avaluació recau exclusivament en l'estudiant.

9- Bibliografia i enllaços web

U.Göransson, M. Parada.2001. På svenska 1. Lärobok. Lund:Folkuniversitetets förlag..

U. Göransson, M. Parada. 2001. På svenska 1. Studiehäfte. Lund: Folkuniversitetets förlag.

Å. Viberg. 1988. Gramática Sueca. (Mål) . Estocolm: Natur och Kultur.

Diccionari (espanyol): Svensk-spansk/ Spansk-svensk ordbok. Norstedts

D. Nosell. 2001. Diccionari Suec-Català. 1994 Diccionari Català-Suec. Barcelona: Enciclopèdia Catalana.



--