

Filosofia de la ment

2015/2016

Codi: 100316

Crèdits: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2500246 Filosofia	OT	3	1
2500246 Filosofia	OT	4	1

Professor de contacte

Nom: Olga Fernández Prat

Correu electrònic: Olga.Fernandez@uab.cat

Utilització de llengües

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Prerequisits

No n'hi ha.

Objectius

Aquest és un curs introductori que cobreix una bona part de les qüestions bàsiques de la filosofia de la ment contemporània. El curs encoratja als estudiants a que prenguin una posició teòrica críticament raonada.

Els estudiants tindran l'oportunitat de pensar, discutir i escriure sobre qüestions fonamentals de la filosofia de la ment com per exemple:

1. Quina és la relació entre la ment i el cervell?
2. La ment és idèntica al cervell o és alguna cosa més?
3. Com poden tenir els pensaments eficàcia causal en un món físic?
4. Podem explicar les nostres experiències conscients en termes del que passa a les neurones?
5. Un ordinador podria pensar?
6. Els animals són autoconscients?

Competències

Filosofia

- Analitzar i sintetitzar els arguments centrals dels textos fonamentals de la filosofia en les seves diverses disciplines.
- Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
- Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements propis a la seva feina o vocació d'una manera professional i tinguin les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.

- Reconèixer i interpretar temes i problemes de la filosofia en les seves diverses disciplines.
- Utilitzar un pensament crític i independent a partir dels temes, els debats i els problemes que planteja la filosofia tant històricament com conceptualment.

Resultats d'aprenentatge

1. Analitzar i sintetitzar informació.
2. Aplicar el rigor filosòfic en un text escrit seguint els estàndards internacionals de qualitat.
3. Comunicar de forma oral i escrita, amb correcció, precisió i claredat, els coneixements adquirits.
4. Discriminar els trets que defineixen el lloc d'un autor en el context d'una problemàtica i reorganitzar-los en un esquema coherent.
5. Distingir i esquematitzar el contingut fonamental d'un text filosòfic.
6. Dominar en el grau necessari els idiomes rellevants per a la pràctica professional.
7. Establir una planificació per desenvolupar un treball sobre la matèria
8. Expressar-se eficaçment aplicant els procediments argumentatius i textuais en els textos formals i científics
9. Fer presentacions orals utilitzant un vocabulari i un estil acadèmics adequats
10. Fer servir la terminologia adequada en la construcció d'un text acadèmic.
11. Identificar les idees principals d'un text sobre la matèria i fer-ne un esquema
12. Identificar les idees principals i les secundàries i expressar-les amb correcció lingüística.
13. Llegir comprensivament textos filosòfics bàsics.
14. Mantenir una conversa adequada al nivell de l'interlocutor.
15. Presentar treballs en formats ajustats a les demandes i els estils personals, tant individuals com en grup petit.
16. Relacionar els elements i els factors propis de textos de la tradició filosòfica
17. Resoldre problemes de manera autònoma.

Continguts

1. Què és la filosofia de la ment? La seva relació amb les ciències de la ment.
2. Els aspectes de la ment que interessen als filòsofs:
 - 2.1. La intencionalitat
 - 2.2. Els estats mentals: pensaments, experiències i emocions.
3. Principals problemes de la filosofia de la ment
 - 3.1. El problema de la relació ment-cervell.
 - 3.2. El problema de la consciència.
 - 3.3. El problema de les ments no-humanes.

Metodologia

Es compon de tres elements:

1. Classes teòriques. L'assistència es recomana tot i que no és obligatòria.
Consistiran en l'exposició a classe per part de la professora del temari teòric.
2. Seminaris. Discussió en grup d'algunes lectures seleccionades i obligatòries.

3. Treball de l'alumne supervisat per la professora:

Els alumnes hauran de realitzar, fora de l'horari lectiu, una sèrie de lectures proposades per la professora. La supervisió d'aquestes lectures es farà als seminaris i a l'horari de tutories.

Les classes teòriques i les pràctiques s'alternaran durant tot el curs.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classes teòriques	26	1,04	1, 5, 13, 16, 17
Seminaris	21	0,84	1, 3, 5, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 16
Tipus: Supervisades			
Tutories.	23	0,92	1, 3, 5, 7, 8, 11, 12, 13, 14, 15
Tipus: Autònomes			
Lectura dels textos obligatoris.	76	3,04	1, 5, 11, 13, 16, 17

Avaluació

L'avaluació continuada del curs consta de dues proves teòriques:

1. La primera prova constarà de la primera part del curs i les seves lectures obligatòries.
2. La segona prova constarà de la segona part del curs i les seves lectures obligatòries.

La nota final serà la mitjana d'aquestes dues proves. Qui no aconsegueixi un 5 de mitjana podrà anar a la reavaluació a fer una prova teòrica de la primera part, de la segona o de les dues.

A la reavaluació poden presentar-se tots els/les alumnes matriculats/des. Aquells que no hagin fet cap prova anteriorment hauran de fer dos exàmens (cadascun tindrà una durada adequada al temps del que es disposa). També pot presentar-se qui desitgi pujar nota.

Només constaran com alumnes 'no avaluables' aquells que no hagin fet cap prova.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Prova teòrica	50%	2	0,08	1, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17
Prova teòrica.	50%	2	0,08	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 15, 16, 17

Bibliografia

Bechtel, William. (1988). *Philosophy of mind: An overview for cognitive science*, Hillsdale, NJ: Erlbaum.

Dennett, Daniel C. (1991) *Consciousness Explained*, Little, Brown and Co. (v.c. *La consciencia explicada* Barcelona: Paidós, 1996).

Campbell, Keith (1984) *Body and Mind*, Chicago: University of Notre Dame Press. (v.c. *Cuerpo y mente*. México: UNAM, 1987).

Chalmers, David (1996) *The Conscious Mind*, Oxford: Oxford University Press (v.c. *La mente consciente*. Barcelona: Gedisa, 1999).

Churchland, Patricia (1989), *Neurophilosophy: Toward a Unified Science of Mind-Brain*, Cambridge, MA: MIT Press.

Churchland, Paul (1988) *Matter and Consciousness*, Cambridge, MA: MIT Press. (v.c. *Materia y conciencia*. Barcelona: Gedisa, 1992)

García-Carpintero, Manuel (2000) 'Las razones para el dualismo', a P. Chacón Fuertes y M. Rodríguez González (eds.) *Pensando la mente*. Madrid: Biblioteca Nueva.

Gregory, Richard L. (director) *Diccionario Oxford de la mente*. Madrid: Alianza, 1995.

Lowe, Edward J. (2000), *Filosofía de la mente*, Barcelona: Idea Books.

Pineda, David (2012), *La mente humana. Introducción a la filosofía de la psicología*, Madrid: Cátedra.

Searle, John (1997) *The Mystery of Consciousness*, New York Review of Books. (v.c. *El misterio de la conciencia: intercambios con Daniel C. Dennett y David J. Chalmers* Barcelona: Paidós, 2000).

Recursos electrònics:

Stanford Encyclopedia of Philosophy: <http://plato.stanford.edu/>

David Chalmers Philosophy of Mind WebPage: <http://consc.net>

Dictionary of Philosophy of Mind: <http://philosophy.uwaterloo.ca/MindDict/>

Mind and Body: From Descartes to James: <http://serendip.brynmawr.edu/Mind/Table.html>