

Guerra i Societat en l'Època Moderna**2015/2016**

Codi: 100356

Crèdits: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2500501 Història	OT	4	0

Professor de contacte

Nom: Antonio Espino López

Correu electrònic: Antonio.Espino@uab.cat

Utilització de llengües

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Prerequisits

La assignatura se impartirà desde una òptica històrica, lògicament. No se farà desde una perspectiva cinematogràfica, del mundo del cómic o de los juegos de estrategia o rol. Sería interesante, aunque no obligatorio, que el alumnado cursase también el resto de asignaturas que conforman la mención en Historia de la Guerra.

Objectius

La materia Historia de la Guerra, de la que esta asignatura forma parte, se propone analizar uno de los fenómenos históricos más importantes y decisivos en el devenir de la Historia de la Humanidad. Muy a menudo, la guerra ha sido el principal agente del cambio histórico en numerosos momentos y en diversos espacios en el transcurso de la historia humana (la Antigüedad, la Edad Media hispana, la Época Moderna o la Época Contemporánea). Un fenómeno de tales dimensiones debe ser abordado desde perspectivas diversas; ahora bien es criterio del profesor que una perspectiva a cuidar muy especialmente es la dimensión político-militar del conflicto, aunque también se tendrán en cuenta las perspectivas económica, tecnológica, cultural (la producción cultural generada por la experiencia de guerra) y, sobre todo, social, es decir, atendiendo especialmente a su conexión con la sociedad, a su impacto sobre la sociedad a lo largo de la historia. Sin duda, no pueden entenderse fenómenos históricos como el imperialismo, el colonialismo o las revueltas y revoluciones en diversos momentos del devenir histórico sin un profundo y amplio conocimiento de las formas de hacer la guerra y sus repercusiones a todos los niveles. Tampoco se descuidarán los debates historiográficos que han tenido a la citada materia como su epicentro.

Competències

- Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
- Identificar les principals tendències historiogràfiques i analitzar-ne críticament el desenvolupament.
- Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes destacats d'índole social, científica o ètica
- Respectar la diversitat i la pluralitat d'idees, persones i situacions.

Resultats d'aprenentatge

1. Analitzar els processos històrics que condueixen als conflictes bèl·lics.
2. Aprendre de manera autònoma.
3. Avaluar i resoldre críticament els problemes historiogràfics propis dels estudis de la guerra.
4. Comunicar-se tant oralment com per escrit en l'idioma propi o en una tercera llengua utilitzant la terminologia i les tècniques pròpies de la historiografia.
5. Identificar les idees principals i les secundàries i expressar-les amb correcció lingüística.
6. Organitzar i planificar la cerca d'informació històrica.
7. Participar en debats sobre fets històrics respectant les opinions d'altres participants.
8. Presentar treballs en formats ajustats a les demandes i els estils personals, tant individuals com en grup petit.
9. Utilitzar correctament el lèxic específic de la història.
10. Utilitzar els recursos informàtics propis de l'àmbit d'estudi de la història.

Continguts

Introducció: La guerra en la Edad Moderna

Tema 1. Las guerras de Italia, 1494-1559.

Tema 2. La guerra de Flandes, 1565-1621.

Tema 3. La guerra en el mar: de Lepanto a la Armada Invencible.

Tema 4. La guerra de los Treinta Años, 1618-1648 [1659].

Tema 5. Las guerras de Luis XIV, 1660-1715

Tema 6. La ruptura del equilibrio europeo y las guerras de Federico II, 1715-1763.

Epílogo: Hacia la Nación en armas, 1763-1789

Metodologia

Assistència a classes teòriques dirigides pel professor. L'alumnat que no assisteixi regularment a les classes haurà de justificar el seu absentisme.

Assistència a sessions de seminaris i pràctiques dirigides pel professor.

Lectura comprensiva de textos.

Aprenentatge d'estratègies de recerca d'informació.

Realització de ressenyes, treballs i comentaris analítics.

Estudi personal.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classes teòriques	39	1,56	1, 3, 9
Seminaris i pràctiques dirigides	6	0,24	6, 7

Tipus: Supervisades

Exercicis pautats d'aprenentatge	7,5	0,3	4, 8, 9
tutories	15	0,6	7

Tipus: Autònomes

Estudi personal	45	1,8	2, 6, 10
Lectura de textos. Redacció de treballs. Preparació de comentaris orals i seminaris. Recerca de informació bibliogràfica	30	1,2	4, 5, 6, 8, 10

Avaluació

70% dues proves escrites parcials -inclouran comentaris analítics sobre els textos i altres documents proposats (quadres, gràfics, mapes, imatges...) a classe.

Una primera prova es programarà al mes de novembre i, en la mesura del possible, s'avaluarà el contingut de la meitat de les classes realitzades al curs.

La segona prova es realitzarà al mes de gener

30% Realització de treballs, assaigs, presentacions a classe, ressenyes i/o resums.

Σ
L

L
E

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Iliurament d'un treball	30%	4	0,16	1, 3, 5, 6, 8, 9, 10
Proves escrites parcials	70%	3,5	0,14	1, 2, 3, 5, 9

Bibliografia

MANUALES SOBRE HISTORIA DE LA GUERRA

-ANDERSON, M.S., *Guerra y Sociedad en la Europa del Antiguo Régimen, 1618-1789*. Madrid, Ministerio de Defensa, 1990.

-ANDUJAR, F., *Ejércitos y militares en la Europa moderna*. Madrid, Síntesis, 1999.

-BLACK, J. (ed.), *European warfare, 1453-1815*. Nueva York, St. Martin's Press, 1999.

-BLACK, J., *European warfare, 1492-1660*. Londres, Routledge 2002.

- BLACK, J., *European warfare, 1660-1815*. Londres, UCL Press, 1994.
- BOIS, J. P., *Les guerres en Europe, 1494-1792*. París, PUF, 1993.
- CORVISIER, A., *Armées et Sociétés en Europe, de 1494 à 1789*. París, 1976.
- CHAGNIOT, J., *Guerre et société à l'Èpoque Moderne*. París, PUF, 2001.
- CHILDS, J., *Armies and warfare in Europe: 1648-1789*. Nueva York, 1982.
- GLETE, Jan, *War and the State in Early Modern Europe*. Londres&Nueva York, Routledge, 2002.
- HALE, J.R., *Guerra y Sociedad en la Europa del Renacimiento, 1450-1620*. Madrid, Ministerio de Defensa, 1990.
- JONES, Archer, *The Art of War in the Western World*. Chicago&Urbana, University of Illinois Press, 1987.
- KEEGAN, J., *A History of Warfare*. Nueva York, Vintage Books, 1994 (*Historia de la Guerra*, Madrid, Turner, 2013).
- MARTINES, Lauro, *Un tiempo de guerra. Una historia alternativa de Europa, 1450-1700*, Madrid, Crítica, 2013.
- MCNEILL, W. H. *La búsqueda del poder. Tecnología, fuerzas armadas y sociedad desde el 1000 d.C.* Madrid, Siglo XXI, 1988.
- PARKER, G. (ed.), *Historia de la guerra*. Madrid, Akal, 2010.
- TALLETT, F., *War and Society in Early Modern Europe, 1495-1715*. Londres-Nueva York, Routledge, 1992.