

**Sintaxi de l'espagnol: l'oració simple****2015/2016**

Codi: 100583

Crèdits: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2500248 Llengua i literatura espanyoles	OB	2	2
2501801 Estudis de Català i Espanyol	OB	2	2
2501802 Estudis d'Espanyol i de Clàssiques	OB	2	2
2501857 Estudis de Francès i Espanyol	OB	2	2
2501910 Estudis d'Anglès i Espanyol	OB	2	2

**Professor de contacte**

Nom: Angel J Gallego Bartolomé

Correu electrònic: Angel.Gallego@uab.cat

**Utilització de llengües**

Llengua vehicular majoritària: espanyol (spa)

**Prerequisits**

Dado que el estudiante ha demostrado, mediante la obtención de los créditos correspondientes a las asignaturas de formación básica y las obligatorias, haber adquirido las competencias básicas, deberá ser capaz de expresarse con corrección oralmente y por escrito.

En el caso de expresión escrita, se entiende que el estudiante redacta párrafos con contenido adecuado. Se tendrán en cuenta las faltas de ortografía, la puntuación y la estructura del discurso. Las faltas descontarán 0,25 puntos cada una.

Las actividades, prácticas y trabajos presentados en la asignatura deberán ser originales y no se admitirá, bajo ninguna circunstancia, el plagio total o parcial de materiales ajenos publicados en cualquier soporte. El estudiante deberá explicitar convenientemente, según los usos de la documentación bibliográfica, la autoría de todas las citas y el uso de materiales ajenos. La eventual presentación de material no original sin indicar adecuadamente su origen, acarreará automáticamente la calificación de suspenso (0).

Asimismo se considera que el estudiante conoce las normas generales de presentación de un trabajo académico. No obstante, podrá aplicar las normas específicas que pueda indicarle el profesor de la asignatura, si así lo cree necesario.

**Objectius**

Esta asignatura forma parte de la materia *Lengua española: sincronía* y tiene como objetivo el conocimiento y dominio de los procedimientos que permiten la combinación de palabras en unidades sintácticas más complejas hasta el nivel de la oración. Se estudian las diferentes proyecciones sintácticas y los principios que rigen su formación y se presentan las herramientas teóricas necesarias para analizar las construcciones sintácticas. Al acabar el curso, los estudiantes

- (a) han de ser capaces de identificar y describir las construcciones sintácticas del español y de reconocer su estructura;
- (b) han de saber utilizar las herramientas del análisis sintáctico;
- (c) deben haber adquirido las técnicas de la argumentación sintáctica, y
- (d) tienen que poder utilizar las fuentes bibliográficas básicas de la sintaxis del español.

Para conseguir los tres primeros objetivos se partirá de la competencia lingüística de los estudiantes y se potenciará su capacidad de reflexión para que sean capaces de plantearse preguntas científicas sobre los datos lingüísticos.

## Competències

### Llengua i literatura espanyoles

- Descriure l'estructura de la llengua espanyola i distingir-ne els aspectes sistemàtics i normatius.
- Emmarcar tipològicament els principals fenòmens de la llengua espanyola i relacionar-los amb fenòmenos similars d'altres llengües romàniques.

### Estudis d'Espanyol i de Clàssiques

- Descriure l'estructura de la llengua espanyola i distingir-ne els aspectes sistemàtics i normatius.
- Emmarcar tipològicament els principals fenòmens de la llengua espanyola i relacionar-los amb fenòmenos similars d'altres llengües romàniques.
- Identificar el component de la gramàtica al qual pertanyen els fenòmens lingüístics bàsics de l'anàlisi de la llengua espanyola (fonètica, fonologia, morfologia, sintaxi, lèxic, semàntica i discurs).

### Estudis de Francès i Espanyol

- Descriure l'estructura de la llengua espanyola i distingir-ne els aspectes sistemàtics i normatius.
- Emmarcar tipològicament els principals fenòmens de la llengua espanyola i relacionar-los amb fenòmenos similars d'altres llengües romàniques.
- Identificar el component de la gramàtica al qual pertanyen els fenòmens lingüístics bàsics de l'anàlisi de la llengua espanyola (fonètica, fonologia, morfologia, sintaxi, lèxic, semàntica i discurs).

### Estudis d'Anglès i Espanyol

- Descriure l'estructura de la llengua espanyola i distingir-ne els aspectes sistemàtics i normatius.
- Emmarcar tipològicament els principals fenòmens de la llengua espanyola i relacionar-los amb fenòmenos similars d'altres llengües romàniques.
- Identificar el component de la gramàtica al qual pertanyen els fenòmens lingüístics bàsics de l'anàlisi de la llengua espanyola (fonètica, fonologia, morfologia, sintaxi, lèxic, semàntica i discurs).

## Resultats d'aprenentatge

1. Analitzar les estructures lingüísticas de l'espaiol.
2. Identificar correctament les unitats lingüísticas.
3. Identificar les relacions paradigmàtiques i sintagmàtiques entre les diferents unitats lingüísticas.
4. Interpretar la paraula des dels diferents nivells d'anàlisi lingüística.

## Continguts

1. **La sintaxis.** Dependencias léxicas y estructurales. La noción de jerarquía. La composicionalidad. La recursividad.
2. **Los sintagmas.** Núcleos, complementos y especificadores. La endocentricidad. Proyecciones léxicas y proyecciones funcionales.

3. **La predicación.** Predicados y argumentos. Selección léxica y selección categorial. Los adjuntos. Tipos de predicados.
4. **La oración.** Sujeto y predicado. El tiempo: oraciones finitas y no finitas. La concordancia del sujeto.
5. **Las funciones gramaticales.** Sujeto, complemento directo, complemento indirecto y complemento de régimen verbal. Los complementos predicativos.
6. **La modalidad y el aspecto de la oración.** La sintaxis de las interrogativas, exclamativas e imperativas. Las perifrasis modales. Las clases aspectuales. Las perifrasis aspectuales.
7. **Tipos de oraciones.** Atributivas, impersonales y pasivas. Las construcciones causativas y de percepción.
8. **La estructura informativa de la oración.** Tema y rema. Tópicos y focos. Las construcciones hendidas.

## Metodología

El aprendizaje de esta asignatura por parte del alumno se distribuye de la manera siguiente:

- Actividades dirigidas (35%). Estas actividades se dividen en clases magistrales y en prácticas y seminarios dirigidos por el profesor, en que se combinará la explicación teórica con la discusión de todo tipo de textos.
- Actividades supervisadas (10%). Se trata de tutorías programadas por el profesor, dedicadas a la corrección y comentario de problemas en los diferentes niveles de análisis lingüístico.
- Actividades autónomas (50%). Estas actividades incluyen tanto el tiempo dedicado al estudio personal como a la realización de reseñas, trabajos y comentarios analíticos, así como a la preparación de presentaciones orales.
- Actividades de Evaluación (5%). La evaluación de la asignatura se llevará a cabo mediante presentaciones orales y pruebas escritas.

## Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
<b>Tipus: Dirigides</b>			
Classes magistrals, pràctiques i seminaris	52,5	2,1	
<b>Tipus: Supervisades</b>			
Avaluació	6,5	0,26	
Tutorías	15	0,6	
<b>Tipus: Autònomes</b>			
Elaboració de treballs i exercicis	10	0,4	
Estudi dels continguts de la matèria	50	2	

## Avaluació

Componentes de la calificación final:

- Participación en clase: hasta un 10%, en los casos en que el estudiante participe activamente en las discusiones de clase.
- Dos ejercicios prácticos: 20%
- Dos pruebas parciales: entre el 70% y el 80% (en función de si se aplica o no el primer componente).

Para superar la asignatura, el alumno debe obtener una **nota final igual o superior a 5**. Para calcular la nota final se aplicarán los porcentajes arriba indicados. Para poder aplicar estos porcentajes es imprescindible **no tener ninguna prueba parcial con una nota inferior a 4**. Los alumnos que no cumplan estos requisitos deberán presentarse a la revaluación. Es obligatorio haber presentado los ejercicios del curso para obtener el aprobado.

Se considerará "**No evaluable**" al estudiante que no realice ninguna de las actividades/pruebas. La elaboración de una actividad/prueba supone, pues, la voluntad del estudiante de ser evaluado en la asignatura y, por tanto, su presentación a la evaluación. Se podrá optar a la revaluación tan solo en el caso de que el alumno haya suspendido o haya obtenido un "No evaluable" en aquellas actividades/pruebas que en su conjunto no comporten más de un 50% del total de la nota final de la asignatura.

## Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Dos exercicis	20%	10	0,4	1, 2, 3, 4
Participació activa en les classes	10% (en els casos en què es doni)	2	0,08	1, 2, 3, 4
Primera prova parcial (7a setmana del curs)	35 - 40%	2	0,08	1, 2, 3, 4
Segona prova parcial (13a setmana del curs)	35-40%	2	0,08	1, 2, 3, 4

## Bibliografia

(Las referencias precedidas de un asterisco son las que se usarán principalmente en el curso)

ALARCOS LLORACH, Emilio (1973): *Estudios de gramática funcional del español*. Madrid, Gredos.

\_\_\_\_\_ (1994): *Gramática de la lengua española*. Madrid, Espasa Calpe.

ALCINA, Juan & José Manuel BLECUA (1975): *Gramática Española*, Barcelona, Ariel.

ALONSO, Amado & Pedro HENRÍQUEZ UREÑA (1938): *Gramática castellana*, 2 vols., Buenos Aires, Losada, 1971.

BELLO, Andrés (1847 / 1874): *Gramática de la lengua castellana destinada al uso de los americanos*. [Estudio y edición de R. Trujillo, con las Notas de R.J. Cuervo: Madrid, Arco Libros, 1988].

BORREGO, Julio (2013): *Gramática de referencia para la enseñanza de español*. Salamanca, Universidad de Salamanca.

BOSQUE, Ignacio (1989): *Las categorías gramaticales*. Madrid, Síntesis.

\_\_\_\_\_ (1994): *Repasso de sintaxis tradicional. Ejercicios de autocomprobación*. Madrid, Arco Libros.

\_\_\_\_\_ & Violeta DEMONTE, eds. (1999): *Gramática descriptiva de la lengua española*, 3 vols. Madrid, Espasa Calpe.

\* \_\_\_\_\_ & Javier GUTIÉRREZ REXACH (2009): *Fundamentos de sintaxis formal*. Madrid: Akal.

BRUCART, José M. (1994): "Sintaxis y semántica en el análisis generativo de la oración", en F. Hernández Paricio ed., *Perspectivas sobre la oración*, Zaragoza, Universidad de Zaragoza, 1994, pp. 9-69.

\_\_\_\_\_ (2000): "L'anàlisi sintàctica i la seva terminologia en l'ensenyament secundari", en J. Macià & J. Solà, eds., *La terminología lingüística en l'ensenyament secundari. Propostes pràctiques*, Graó, 120, pp 163-229.

\_\_\_\_\_ & GALLEGÓ, Ángel (eds.) (2012): *El movimiento de constituyentes*. Madrid, Visor.

DI TULLIO, Ángela (1997): *Manual de gramática del español*, Buenos Aires, Edicial.

FERNÁNDEZ RAMÍREZ, Salvador (1951): *Gramática española*. Madrid, Revista de Occidente. [Reed. crítica y ampliada a cargo de I. Bosque & J. Polo. Madrid, Arco Libros: 3.1. *El nombre* (1986); 3.2. *El pronombre* (1987); 4. *El verbo y la oración* (1986)].

\_\_\_\_\_ (1987): *Problemas y ejercicios de gramática*. Madrid, Arco Libros.

GILI GAYA, Samuel (1943): *Curso superior de sintaxis española*, Barcelona, Bibliograf, 1982.

GUTIÉRREZ ORDÓÑEZ, Salvador (1997): *La oración y sus funciones*. Madrid, Arcolibros.

\_\_\_\_\_ (2002): *Forma y sentido en sintaxis*. Madrid, Arcolibros.

HERNANZ, Maria Lluïsa (2002): "L'oració", en J. SOLÀ, M.R. LLORET, J. MASCARÓ I M. PÉREZ SALDANYA eds., *Gramàtica del català contemporani*, Barcelona, Empúries, pp. 993-1073.

\* \_\_\_\_\_ & José M. BRUCART (1987): *La sintaxis, I. Principios teóricos. La oración simple*. Barcelona, Crítica.

HUALDE, José Ignacio; OLARREA, Antxon, & O'Rourke, Erin (eds.) (2012): *The Handbook of Hispanic Linguistics*. Malden, Wiley-Blackwell.

REAL ACADEMIA ESPAÑOLA (1931): *Gramática de la lengua española*, Madrid, R.A.E.

\_\_\_\_\_ (1973): *Esbozo de una nueva gramática de la lengua española*, Madrid, Espasa Calpe.

\_\_\_\_\_ (2009): *Nueva gramática de la lengua española*. 2 volms. Madrid, Espasa Calpe.

\_\_\_\_\_ (2010). *Nueva gramática de la lengua española. Manual*. Madrid: Espasa Calpe.

RODRÍGUEZ RAMALLE, Teresa María (2005): *Manual de sintaxis del español*, Madrid, Castalia.

SALVÁ, V. (1830): *Gramática de la lengua castellana según ahora se habla*. París.  
[Estudio y edición de M. Literas, Madrid, Arco Libros, 1988]

SECO, Manuel (1972): *Gramática esencial del español. Introducción al estudio de la lengua*, Madrid, Espasa Calpe.

ZAGONA, K. (2002): *The Syntax of Spanish*. Cambridge, Cambridge University Press.

### Enlaces web

DRAE: <http://buscon.rae.es/drae/>

Diccionario panhispánico de dudas : <http://buscon.rae.es/dpd/>

Corpus CREA: <http://corpus.rae.es/creanet.html>

Ortografía de la RAE:

[http://www.rae.es/rae/gestores/gespub000015.nsf/\(voanexos\)/arch7E8694F9D6446133C1](http://www.rae.es/rae/gestores/gespub000015.nsf/(voanexos)/arch7E8694F9D6446133C1)

Instituto Cervantes: <http://www.cervantes.es/default.htm>

Archivo Gramatical de la lengua española:

[http://cvc.cervantes.es/lengua/agle/manual\\_03-1.htm](http://cvc.cervantes.es/lengua/agle/manual_03-1.htm)

Corpus del español de Mark Davies: <http://www.corpusdelespanol.org/>