

Sociologia del coneixement**2015/2016**

Codi: 101131

Crèdits: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2500262 Sociologia	OT	4	0

Professor de contacte

Nom: Maria Esther Fernandez Mostaza

Correu electrònic: MariaEsther.Fernandez@uab.cat

Utilització de llengües

Llengua vehicular majoritària: espanyol (spa)

Prerequisites

No n'hi ha cap prerequisit.

Objectius

Realitat objectiva i subjectiva alhora; la societat és un producte humà, al mateix temps que l'ésser humà és un producte social. Des d'aquesta perspectiva dialèctica de base, la sociologia del coneixement es planteja l'anàlisi dels processos d'institucionalització, de legitimació i d'interiorització de la realitat, tot interrogant-se sobre allò que en una societat determinada passa pel coneixement, començant pel coneixement de la realitat primordial que és el món donat per descomptat de la vida quotidiana.

Després d'una primera part introductòria sobre els orígens i l'evolució de la sociologia del coneixement com a disciplina, es treballarà a fons l'obra teòrica de Berger i Luckmann, mentre que a la part final del curs s'aplicarà aquesta perspectiva teòrica a l'anàlisi del fenomen religiós.

Competències

- Aplicar els conceptes i els enfocaments de la teoria sociològica, especialment les explicacions de les desigualtats socials entre classes, entre gèneres i entre grups ètnics, a la posada en pràctica de les polítiques públiques i a la resolució de les situacions de conflicte.
- Avaluar la qualitat del propi treball.
- Buscar fonts documentals a partir de conceptes.
- Comunicar de manera efectiva, mitjançant un nivell bàsic de llengua anglesa, les anàlisis bàsiques dels fenòmens socials.
- Demostrar que es comprenen els enfocaments de la teoria sociològica, així com els diversos vessants, interpretacions i el context històric.
- Descriure els fenòmens socials de manera teòricament rellevant i tenint en compte la complexitat dels factors implicats, de les seves causes i dels seus efectes.
- Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom.
- Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
- Generar propostes innovadores i competitives en la recerca i en l'activitat professional.
- Gestionar el propi temps: planificar l'estudi propi, gestionar la relació amb un tutor o tutora o un assessor o assessora, i establir i complir els terminis adequats per a un projecte de treball.
- Respectar la diversitat i la pluralitat d'idees, persones i situacions.

Resultats d'aprenentatge

1. Avaluar la qualitat del propi treball.
2. Buscar fonts documentals a partir de conceptes.
3. Comparar els diferents enfocaments teòrics sobre la cultura.
4. Comparar la lectura dels fenòmens culturals des de diferents ideologies presents en la realitat social d'Espanya i de Catalunya.
5. Comunicar de manera efectiva, mitjançant un nivell bàsic de llengua anglesa, les anàlisis bàsiques dels fenòmens socials.
6. Definir els conceptes sociològics que interpreten els fenòmens culturals.
7. Definir els fenòmens socials subjacents a les polítiques i els conflictes culturals.
8. Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom.
9. Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
10. Explicar les interpretacions socials de la cultura d'acord amb aquests enfocaments.
11. Expressar els debats al voltant d'aquests enfocaments, pel que fa a la cultura.
12. Generar propostes innovadores i competitives en la recerca i en l'activitat professional.
13. Gestionar el propi temps: planificar l'estudi propi, gestionar la relació amb un tutor o tutora o un assessor o assessora, i establir i complir els terminis adequats per a un projecte de treball.
14. Relacionar els debats entorn d'aquests enfocaments, referits a la cultura, amb el context històric en el qual han sorgit.
15. Relacionar els enfocaments teòrics amb els debats sobre l'ordre social i l'acció.
16. Respectar la diversitat i la pluralitat d'idees, persones i situacions.

Continguts

I. Introducció. La sociologia del coneixement

1. Els antecedents teòrics de la sociologia del coneixement: Max Scheler
2. Les contribucions de Max Weber i Èmile Durkheim
3. Karl Mannheim: *Ideologia i Utopia*
4. Alfred Schütz: fenomenologia i sociologia del coneixement

II. La teorització de Peter L. Berger i Thomas Luckmann: *La construcció social de la realitat*

5. Els fonaments del coneixement a la vida quotidiana
6. La societat com a realitat objectiva: institucionalització, universos simbòlics i legitimació
7. La societat com a realitat subjectiva: interiorització, procés de socialització i teories d'identitat

III. Sociologia del coneixement i teoria sociològica

8. Sociologia del coneixement i sociologia de la religió

Metodologia

L'assignatura es dividirà en tres grans blocs temàtics que donen pas a debats a classe (bloc I), seguits del lliurament d'un treball individual (bloc II) i la defensa oral d'un treball en grup que consistirà en la presentació d'una proposta de treball de recerca (bloc III).

1er. bloc: Introducció

2on. bloc: La construcció social de la realitat

3er. bloc: Sociologia del coneixement i sociologia de la religió

Consideracions generals:

Es recomana preparar les lectures en grup. Grup que també serà vàlid per fer el seguiment dels debats a classe i per preparar la proposta de projecte de recerca de final de curs.

Cadascuna de les dues entregues (individual i en grup) suposa un escrit de 5-7 pàgines.

L'avaluació de cadascun dels escrits (que es pot completar amb presentació oral pública) forma part de l'avaluació final en la següent proporció:

Bloc I: 20% de la nota final

Bloc II: 50% de la nota final

Bloc III: 30% de la nota final

NO HI HA PROVA FINAL AVALUATÒRIA

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
La construcció social de la realitat	20	0,8	3, 4, 6, 10, 14, 15
Explicació dels antecedents històrics i origen de la Sociologia del Coneixement	20	0,8	3, 6, 7, 10, 15
La Sociologia del Coneixement en l'etapa contemporània	20	0,8	1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 13, 14, 15, 16
Tipus: Supervisades			
Debats a classe sobre els eixos temàtics, preparació dels escrits individuals i del projecte final	30	1,2	1, 2, 3, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 14, 16
Tipus: Autònomes			
Lectura i comentari dels textos corresponents als tres grans blocs de l'assignatura recomanades .	60	2,4	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16

Avaluació

Avaluació:

- assistència obligada als seminaris/debats de grup organitzats.
- comentaris escrits a les lectures proposades.
- presentació oral d'un projecte de recerca a final de curs.

L'avaluació serà continuada i durant el curs sempre hi haurà opció de recuperar les parts no superades, donat que es tracta de textos escrits individualment. La data límit d'aquestes recuperacions és la data prevista per a l'examen final.

El projecte de recerca final és obligatori i no es pot compensar. Si no es pot assistir regularment a classe, cal parlar amb la professora que tutoritzarà aquest projecte en sessions de tutoria.

Els dies dels debats a classe, que corresponen als 3 grans blocs de l'assignatura són d'assistència obligatòria. Si, excepcionalment, no es pot assistir en aquests debats, es compensarà la inassistència amb un treball complementari, al ja previst per a cadascun dels 3 blocs.

Aquest sistema d'avaluació suposa l'assistència regular a classe. En el cas de que aquesta condició no s'acompleixi, s'haurà de negociar a principi de curs altres possibles sistemes d'avaluació que, en qualsevol cas, inclouran excepcionalment una avaluació amb examen final. També es contemplarà, però, la possibilitat de fer un seguiment individual de les lectures i treballs previstos a l'assignatura, amb un seguiment tutoritzat de la matèria.

Les persones que no puguin seguir l'avaluació prevista, en cap de les seves opcions, seran avaluades amb un No Presentat.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Avaluació continuada a través dels escrits individuals que es corresponen als 3 grans blocs del programa de l'assignatura (avaluació que també inclou l'assistència activa als debats a classe)	80	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16
Elaboració d'un breu projecte de recerca relacionat amb els temes tractats a l'assignatura	20	0	0	3, 4, 6, 9, 10, 11, 15, 16

Bibliografia

Bibliografia General

Berger, P. L.; Luckmann, T. (1988), *La construcció social de la realitat*, Barcelona, Herder.

Lamo de Espinosa, E; González García, J.M.; Torres Alberó, C. (1994), *La sociología del conocimiento y de la ciencia*, Madrid, Alianza.

Löwy, M. (2000), *¿Qué es la sociología del conocimiento?*, México, Fontamara.

Horowitz, I.L. (1964), *Historia y elementos de sociología del conocimiento*, Buenos Aires, EUDEBA.

Mannheim, K. (1987), *Ideología i Utopia*, Barcelona, Ed.62.

Medina, E. (1991), *Conocimiento y sociología de la ciencia*, Madrid, CIS.

Merton, R.K. (1965), *Estudios sobre sociología de la ciencia* a R. K. Merton, *Teoría y estructuras sociales*, México, FCE.

Schütz, A. (1974), *Estudios sobre teoría social*, Buenos Aires, Amorrortu.

Bibliografia complementària

S'anunciarà al començament de curs, segons les temes que conformen els grans blocs del programa general de l'assignatura.