

Seminari de teories i recerques antropològiques avançades

2015/2016

Codi: 101256

Crèdits: 12

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2500256 Antropologia social i cultural	OT	3	0
2500256 Antropologia social i cultural	OT	4	1

Professor de contacte

Nom: Aurora González Echevarria

Correu electrònic: Aurora.Gonzalez@uab.cat

Utilització de llengües

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Equip docent

Isabel Graupera Gargallo

Prerequisits

No hi ha pre-requisits

Objectius

Objectius:

Es tracta d'una assignatura de 4t curs. Els crèdits d'aquesta matèria seran obligatoris per als/les estudiants que cursin la Menció en Innovació i crítica en el coneixement antropològic. L'objectiu és analitzar les recerques i propostes teòriques i metodològiques d'especial rellevància en quatre dimensions:

- L'ús de procediments de comparació transcultural.
- L'ús exemplar de mètodes i tècniques de recerca.
- L'actual caire interdisciplinar o transdisciplinar de les investigacions.
- L'aproximació a les orientacions teòriques de disciplines de les ciències socials afins a l'Antropologia.

Objetivos

Se trata de una asignatura de 4ª curso. Los créditos de esta materia serán obligatorios para los/as estudiantes que cursen la Mención en Innovación y crítica en el conocimiento antropológico. El objetivo es analizar investigaciones y propuestas teóricas y metodológicas de especial relevancia en cuatro dimensiones:

- La utilización de procedimientos de comparación transcultural
- El uso ejemplar de métodos y técnicas de investigación
- El actual carácter interdisciplinar o transdisciplinar de las investigaciones
- La aproximación a las orientaciones teóricas de disciplinas de las ciencias sociales afines a la Antropología.

Competències

Antropologia social i cultural

- Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
- Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Que els estudiants sàpiguin aplicar els coneixements propis a la seva feina o vocació d'una manera professional i tinguin les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.
- Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes destacats d'índole social, científica o ètica.
- Valorar els problemes epistemològics i metodològics que comporta la dialèctica entre particularisme i comparació.
- Valorar en termes teòrics, metodològics i ètics les recerques antropològiques encaminades a objectius bàsics o orientades a la intervenció.

Resultats d'aprenentatge

1. Aplicar els codis ètics vigents al treball de camp etnogràfic.
2. Classificar i definir els diferents procediments de comparació transcultural.
3. Contextualitzar la recerca feta en relació amb l'estat de la teoria antropològica corresponent.
4. Discriminar els aspectes metodològics específics de les recerques bàsiques.
5. Distingir especificitat etnogràfica i definicions teòriques de dominis i conceptes en els processos comparatius.
6. Expressar-se eficaçment aplicant els procediments argumentatius i textuais en els textos formals i científics.
7. Fer presentacions orals utilitzant un vocabulari i un estil acadèmics adequats.
8. Fer servir la terminologia adequada en la construcció d'un text acadèmic.
9. Identificar la variabilitat transcultural dels sistemes econòmics, de parentiu, polítics, simbòlics i cognitius, educatius i de gènere, i la teoria antropològica que hi fa referència.
10. Identificar les idees principals i les secundàries i expressar-les amb correcció lingüística.
11. Pensar críticament i intentar evitar les projeccions etnocèntriques en la construcció de teoria.
12. Reconèixer les implicacions ètiques de les recerques encaminades a objectius bàsics.
13. Reconèixer les implicacions ètiques de les relacions etnològiques entaulades durant les pràctiques de treball de camp.
14. Relacionar els elements i factors que intervenen en el desenvolupament dels processos científics.
15. Resumir les característiques d'un text escrit en funció dels propòsits comunicatius.
16. Sintetitzar els coneixements adquirits sobre l'origen i les transformacions experimentades pels diversos camps d'estudi de la disciplina.

Continguts

Continguts:

Els seminaris que conformen aquesta matèria constitueixen l'espai per a debats epistemològics i teòrics innovadors que permetin, juntament amb les assignatures dels àmbits temàtics especialitzats, aprofundir en la crítica del coneixement antropològic i proporcionar una primera especialització. Al **Seminari de teories i recerques antropològiques avançades es presentaran i analitzaran** orientacions teòriques generals de l'Antropologia i la seva vinculació amb les orientacions d'altres disciplines socials afins, així com investigacions antropològiques en curs que tinguin especial rellevància temàtica i metodològica. Al llarg del curs 2014-2015 els temes centrals a desenvolupar són l'aproximació transdisciplinària a la parentalitat i la combinació de tècniques qualitatives i quantitatives en els estudis transnacionals. Es tractarà també d'introduir els diferents procediments de comparació transcultural.

Contenidos

Los seminarios que conforman esta materia constituyen el espacio para debates epistemológicos y teóricos innovadores que permitan, junto con las asignaturas de los ámbitos temáticos especializados, profundizar en la crítica del conocimiento antropológico y proporcionar una primera especialización. En el **Seminario de teorías e investigaciones antropológicas avanzadas se presentarán y analizarán** orientaciones teóricas generales de la Antropología y su vinculación con las orientaciones de otras disciplinas sociales afines, así como investigaciones antropológicas en curso que tengan especial relevancia temática y metodológica. Durante el curso 2015-2016 los temas centrales a desarrollar son la aproximación transdisciplinar a la parentalidad y las relaciones del patrimonio material e inmaterial con la Antropología. Se tratará también de introducir los distintos procedimientos de comparación transcultural

PROGRAMA Y CALENDARIO

Primera parte: profesora Aurora González Echevarría (septiembre-noviembre 2015)

Introducción. Wallerstein: transnacionalismo y transdisciplinariedad.

a) Las tesis de Wallerstein: "El debate en torno a la economía política del moderno sistema-mundial" *Mundo Siglo* Núm. 24, Vol. VI, 2011, pp. 5-12

b) Las tesis de Wallerstein, *Abrir las ciencias sociales*; México, S.XXI, 1995

1º Bloque: Los límites de la disciplinariedad . Aproximación a una investigación transdisciplinar sobre parentalidad (Biología evolutiva, Hominización, Cultura, Psiquismo)

Segona part: professora Isabel Graupera

2º Bloque: Relacions entre el patrimoni i l'antropologia. Patrimoni material. Patrimoni inmaterial. Estudis de cas

Metodologia

Tipus: Autònomes

Elaboración de ensayos individuales que sintetecen de manera crítica los grandes temas discutidos durante el curso, incluidos los presentados por los distintos grupos	40	1,6	RA311, RA007, RA008, E05.02, E05.03, E05.06, E09.02	• Modifica • Elimina
Lectura individual de textos para su debate posterior en grupo y su exposición en el aula	60	2,4	RA041, RA029, RA005, RA007, RA075, E05.02, E05.06, E09.02	• Modifica • Elimina

Lectura individual de textos y síntesis de temas básicos y/o problemáticos para su discusión en el aula	50	2	RA311, RA041, RA029, RA005, RA007, E05.02, E05.06, E09.03	• Modifica • Elimina
---	----	---	--	---

Tipo: Dirigidas

Asistencia a conferencias, con preparación previa a la orientación teórica y discusión posterior	18	0,72	RA029, RA160, RA059, RA075, E05.02, E05.07, E09.03	• Modifica • Elimina
--	----	------	--	---

Clases teóricas , discusión de lecturas comunes y presentación de trabajos de grupo	45	1,8	RA041, RA160, RA059, RA008, RA075, E05.03, E05.06	• Modifica • Elimina
---	----	-----	---	---

Propuesta de lecturas a realizar por cada grupo, en su contexto disciplinar, y articulación con las lecturas realizadas por los otros grupos	13	0,52	RA041, RA160, RA075, E05.02, E05.06, E09.01, E09.02, E09.03	• Modifica • Elimina
--	----	------	--	---

Propuesta de los textos de lectura general, en su contexto teórico y metodológico	12	0,48	RA041, E05.02, E05.06, E09.01, E09.02, E09.03	• Modifica • Elimina
---	----	------	--	---

Tutorías por grupo	12	0,48	RA029, RA160, RA075, E05.02, E05.06, E09.01	• Modifica • Elimina
--------------------	----	------	--	---

Tipo: Supervisadas

Elaboración de trabajos de grupo y preparción de un ppt o de un documento audiovisual para su presentación en el aula

50 2

RA311,
RA041,
RA007,
RA059,
RA008,
RA075,
E05.06,
E09.03

- Modifica
- Elimina

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Assistència a conferències, amb preparació prèvia a l'orientació teòrica i discussió posterior	18	0,72	1, 4, 7, 9, 11, 13, 14
Classes teòriques, discussió de lectures comunes i presentació de treballs de grup	45	1,8	1, 3, 6, 7, 12, 14, 16
Proposta de lectures a realitzar per cada grup, en el seu context disciplinar i articulació amb les lectures realitzades pels altres grups	13	0,52	2, 3, 4, 5, 11, 14, 16
Proposta dels textos de lectura general, en el seu context teòric i metodològic	12	0,48	2, 3, 4, 5, 11, 16
Tutories per grup	12	0,48	1, 2, 3, 4, 9, 14
Tipus: Supervisades			
Elaboració de treballs de grup i preparació d'un ppt o d'un document audiovisual per a la presentació a l'aula	50	2	6, 7, 10, 14, 16
Tipus: Autònomes			
Elaboració d'assajos individuals que sintetitzin de manera crítica els grans temes discutits al llarg del curs, inclosos els presentats pels diferents grups.	15	0,6	3, 4, 5, 6, 8, 10, 12
Lectura individual de textos i síntesi de temes bàsics i/o problemàtics per a la discussió a l'aula	40	1,6	4, 8, 9, 10, 11, 12, 15, 16
Lectura individual de textos per al seu debat posterior en grup i exposició a l'aula.	45	1,8	3, 4, 5, 8, 9, 14, 15, 16

Avaluació**Avaluació**

En tractar-se d'un seminari, amb un nombre alt de crèdits, la presència i la participació són obligatòries. Tanmateix, el propòsit és subdividir el grup de manera que cada estudiant no hagi de romandre sis hores setmanals a l'àula, maximitzant el temps dedicat a la lectura i a la reflexió personal o en grup. S'accepta un màxim d'un 30% de no assistències que cobriran qualsevol tipus d'incidència. Per a l'avaluació es tindrà en compte:

1. La lectura dels textos proposats amb caràcter general, que d'acreditarà amb el lliurament d'un breu comentari en la sessió en què es discuteixin. El comentari ha d'incloure punts que se seleccionaran per a la discussió col·lectiva. Atès que es tracta d'un instrument per al debat, no s'acceptarà el lliurament fora de la sessió corresponent (20%).
2. La presentació per part de cada subgrup dels treballs realitzats sobre els textos per a desenvolupar el tema que els hi correspongui, preparada en PowerPoint o en un document audiovisual (30%).
3. La realització d'un assaig individual sobre cada un dels blocs, que es presentarà 15 dies després d'acabada la discussió del bloc al seminari (50%).

Evaluación

Tratándose de un seminario, con un número alto de créditos, la presencia y participación son obligatorias. Sin embargo el propósito es subdividir el grupo de manera que cada estudiante no tenga que permanecer seis horas semanales en el aula, maximizando el tiempo dedicado a la lectura y a la reflexión personal o en grupo. Se acepta un máximo de un 30% de no asistencias que cubrirán cualquier tipo de incidencia. Para la evaluación se tendrá en cuenta:

1. La lectura de los textos propuestos con carácter general, que se acreditará con la entrega de un pequeño comentario en la sesión en la que se discutan. El comentario debe incluir puntos que se seleccionan para la discusión colectiva. Puesto que se trata de un instrumento para el debate, no se aceptará la entrega fuera de la sesión correspondiente (20%).
2. La presentación por parte de cada uno de los subgrupos de los trabajos realizados sobre los textos para desarrollar el tema que les corresponda, preparada en PowerPoint o en un documento audiovisual (30%).
3. La realización de un ensayo individual sobre cada uno de los bloques, que se presentará 15 días después de terminada la discusión del bloque en el seminario (50%)

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
La lectura dels textos proposats amb caràcter general s'acreditarà amb el lliurament d'un breu comentari en la sessió en què es discuteixin	20%	10	0,4	3, 4, 8, 9, 10, 11, 15, 16
Presentació dels treballs realitzats pels subgrups	30%	15	0,6	3, 4, 5, 8, 9, 14, 15, 16
Realització d'un assaig individual sobre cada un dels blocs, que es presentarà 15 dies després d'acabada la discussió del bloc al seminari	50%	25	1	3, 4, 5, 6, 8, 10, 12

Bibliografia

General

San Román, T. 2009. "Sobre la investigación etnográfica", *Revista de Antropología Social*, 2009, 18. 235-260. "Comentario": 261-263, "Comentario al comentario": 265-266.

San Román, T. 2006 "¿Acaso es evitable? El impacto de la Antropología en las relaciones e imágenes sociales" *Revista de Antropología Social* 2006, 15 373-410.

Investigaciones transdisciplinares

Geary, D.C. y Flinn, M.V.2011, "Evolution of Human Parental Behavior and the Human Family" *Parenting: Science and Practice*, 1:1-2, 5-61

Goody, E.N. 1969 *Parenthood and Social Reproduction, Forestry and Occupational Roles in West Africa*. Cambridge U.P.

Martin, C. 2003, "La parentalidad. Controversias en torno a un problema público", Paris, *La Teorie*, 7.

Pérez Ramos, Hernan , 2012 "La falsa sonrisa del delfín y nuestras neuronas espejo", *Evolución* 7 (2) 55-71

<http://www.sesbe.org/sites/sesbe.org/files/eVOLUCION-7%282%29.pdf>

Pino, Rafael del 2012 . "Tres preguntas claves sobre la evolución del hombre. Una conversación pública con Francisco J. Ayala", *Evolución* 7 (2) :11-32 (2012)

<http://www.sesbe.org/sites/sesbe.org/files/eVOLUCION-7%282%29.pdf>

Solis Ponton, L. 2004 *La parentalidad. Desafío del tercer milenio. Homenaje internacional a Serge LeVobici. México. Manual Moderno.*

Snow, C.P. 1959 *Las dos culturas*. Ediciones Nueva Visión

Wallerstein, I *Abrir las ciencias sociales*; México, S.XXI, 1995

Wallerstein, I 2003 "Anthropology, Sociology and Other Dubious Disciplines", *Current Anthropology* Volume 44, Number 4, August-October

Wallerstein, I.: 2011 "El debate en torno a la economía política del moderno sistema-mundial" *Mundo Siglo* Núm. 24, Vol. VI, , pp. 5-12

Comparación transcultural

Glazer, B.G. 1965 "The Constant Comparative Method of Qualitative Analysis" *Social Problems*, Vol. 12, No. 4 (Spring, 1965), pp. 436-445

González Echevarría, A. 1990 *Etnografía y comparación. La investigación intercultural en Antropología*. Bellaterra, Publicaciones de Antropología Cultural de la UAB, : pp. 19-53 y 95-115.

Grau J. 2010 "La circulación de menores desde una perspectiva transcultural", en V.Fons, A.Piella y M. Valdés, eds. *Procreación, crianza y género. Aproximaciones antropológicas a la parentalidad*. Barcelona, PPU.

Mummert, G.2010 "La crianza a distancia: representaciones de la maternidad y paternidad trasnacionales en México, China, Filipinas y Ecuador" ", en V.Fons, A.Piella y M. Valdés, eds. *Procreación, crianza y género. Aproximaciones antropológicas a la parentalidad*. Barcelona, PPU

Nadel, S.F. 1952 "Witchcraft in Four African Societies: An Essays in Comparison" *American Anthropologist*, New Series, vol, 54, 1: 18

Tylor, E.B. 1889 "On a Method of Investigating the Development of Institutions; Applied to Laws of Marriage and Descent": *The Journal of the Anthropological Institute of Great Britain and Ireland*, Vol. 18(1889), pp. 245-272