

Contabilidad de Costes II

2015/2016

Código: 102108
Créditos ECTS: 6

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2501231 Contabilidad y Finanzas	OB	3	2

Contacto

Nombre: Carme Casablancas Segura
Correo electrónico: Carme.Casablancas@uab.cat

Equipo docente externo a la UAB

Claudi Sarra Loyola

Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: catalán (cat)

Prerequisitos

Prerequisitos

Se recomienda haber cursado "Introducción a la Contabilidad" y "Contabilidad de Costes I"

Objetivos y contextualización

Conocer el concepto y aplicaciones del coste estandar como herramienta basica de la Planificación y del Control Presupuestario.

Conocer las herramientas básicas para la toma de decisiones.

Conocer los precios de transferencia

Comprender el concepto de calidad en sus diferentes ámbitos (producto, empresa y entorno). Saber calcular los costes de la calidad de un producto o servicio.

Conocer otras herramientas de gestión; el Cuadro de Comando y el sistema ABM.

Competencias

- Analizar y determinar la estructura contable de los costes, así como certificar asientos, saldos, estados financieros, cuentas de rendimientos y otras documentaciones contables.
- Capacidad de adaptación a entornos cambiantes.
- Elaborar e interpretar estados financieros e informes para fines contables, fiscales, financieros y organizacionales.
- Emitir informes técnico-contables en relación a la situación de una empresa.
- Trabajar en equipo.

Resultados de aprendizaje

1. Analizar, diseñar, implantar el Presupuesto de una empresa y evaluar su implementación.
2. Capacidad de adaptación a entornos cambiantes.

3. Elaborar informes contables sobre los costes de calidad y Medioambientales para los gestores de la empresa.
4. Elaborar informes técnico-contables para los gestores de la empresa que les ayuden en la toma de decisiones de gestión.
5. Trabajar en equipo.

Contenido

Tema 1 El coste estándard

1. Concepto de estándard
2. Objectivos del coste estándard
3. Ventajas y limitaciones
4. Cálculo del coste unitario estándard
 1. Coste estándard de las materias primas
 2. Coste estándard de la mano de obra
 3. Coste estándard de los costes indirectos de producción

Tema 2 El Presupuesto Flexible

1. El Presupuesto Flexible. Concepto
2. El coste estándard y el Presupuesto Flexible
3. Elaboración de un Presupuesto Flexible
4. El Control Presupuestario

Tema 3 La Toma de Decisiones a corto plazo

1. Etapas de la toma de decisiones
2. El coste relevante
3. Análisis de la relación Coste-Volumen-Beneficio
4. Tipos de toma de decisiones a corto plazo

Tema 4 El Control Presupuestario

1. Las desviaciones Comerciales
2. Las desviaciones Industriales
3. Otras desviaciones

Tema 5 Los precios de transferencia

1. La descentralización y los precios de transferencia
2. Tipos de precios de transferencia

Tema 6 Los Costes de la Calidad

1. Concepto de Calidad.
2. Tipos de Costes de la Calidad
3. Cálculo de los costes de la calidad

Tema 7 Otras herramientas de gestión

1. Cuadro de Comando Integral
2. Sistema ABM

Metodología

La metodología docente se basará en la combinación de las siguientes actividades:

1. Actividad dirigida: clases teóricas y prácticas y de resolución (análisis) de casos.

2. Actividad supervisada: consistente en la asistencia a tutorías y la realización de ejercicios con seguimiento pautado.
3. Actividad autónoma individual: comprenderá la parte de estudio personal del alumno (estudio de la bibliografía básica, lecturas complementarias, búsqueda de información, etc.).
4. Actividad autónoma en grupo: búsqueda de datos y elaboración de casos. Presentación, y cas de hacerla en clase, debate.

Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Clases prácticas y problemas	15	0,6	1, 3, 4
Clases teóricas, debate de casos y trabajo en equipo	30	1,2	1, 3, 4, 2, 5
Tipo: Supervisadas			
Preparación y elaboración de trabajos en grupo	25	1	2, 5
Tutorías de los casos prácticos y de los trabajos en grupo	13	0,52	
Tipo: Autónomas			
Analisis de lectura	15	0,6	
Estudio y búsqueda de información	37	1,48	

Evaluación

La evaluació del estudiante se basará en cuatro puntos o actividades:

1. Trabajo en clase. Resolución y entrega de casos (5% de la nota total).
2. Analisis de lectura individual: entrega de un análisis crítico (5% de la nota total).
3. Analisis de casos en grupo:entrega y presentación oral de 1 caso (30% de la nota total).
4. Una primera prueba parcial de evaluación continuada, (30% de la nota total) de los temes 1 al 3.
5. Una segunda prueba parcial de evaluación continuada (30% de la nota total) de los temes 4 al 7.

Será condición "necesaria" para superar la asignatura que el alumno haya participado en las cuatro actividades descritas anteriormente.

El estudiante superará la asignatura si consigue una evaluación favorable, igual o superior al 50% (5 sobre 10 puntos) en el computo global de las cuatro actividades, siempre que la evaluación en las tres primeras no sea inferior al 35% del su valor (3,5 sobre 10 puntos). Así mismo, la puntuación minima requerida en la actividad 4 i 5 es de un 40% (4 sobre 10 puntos) para cada una de lea dues pruebas parciales.

Para aquellos estudiantes que en la evaluació hayan obtenido una nota que sea igual o superior a 4 y inferior a 5 habrá una re-evaluació. En el momento de publicar las cualificaciones finales se anunciará la modalidad de la misma. Esta re-evaluación estará programada en el calendario de exámenes de la Facultat. **El estudiante que es presente y la supere aprobará la asignatura con una nota de 5. En caso contrario mantendrá la misma nota.**

Un alumne se considera que "No Evaluables" siempre y cuando no haya participado a ninguna de las actividades de evaluación. Por tanto, se considera que un estudiante que realiza alguna componente de evaluacióncontinuada ya no podrá optar a un "No Evaluable".

Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Casos prácticos	40%	7,5	0,3	1, 3, 4, 2, 5
Pruebas parciales	60%	7,5	0,3	1, 3, 4

Bibliografía

Bibliografía básica

Eliyahu M. Goldratt (2008). No es cuestión de suerte. Ediciones Granica SA

Saez A., Fernández A., Gutierrez G. (2010). Contabilidad de Costes y Contabilidad de Gestión. McGraw Hill

UAB: Apunts "Campus virtual de l'assignatura".

Bibliografía complementaria

Asociación española de contabilidad y administración de empresas. Serie de La contabilidad de gestión. principios de contabilidad de gestión. AECA.

Horngren CT, Foster G, Datar S. . Prentice Hall internacional. Contabilidad de Costes: un enfoque de gerencia (Edición original en inglés: Horngren CT, Foster G, Datar S. Cost Accounting; a Managerial Emphasis. Pearson Education)

Kaplan, Robert y Norton, David. Cuadro de Mando Integral (the Balanced Scorecard) (1997) Barcelona. Gestión 2000

Álvarez López, J., Amat Salas, J. y otros. Contabilidad de Gestión Avanzada: Planificación, Control y experiencias prácticas. Ed. McGraw Hill