

## Introducción a la Economía

2015/2016

Código: 102277  
Créditos ECTS: 6

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2500786 Derecho	FB	1	2

### Contacto

Nombre: Oriol Roca Sagalés

Correo electrónico: Oriol.Roca@uab.cat

### Prerequisitos

No es necesario ningún requisito previo.

### Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: catalán (cat)

### Objetivos y contextualización

Se trata de una asignatura de primer curso, segundo semestre, por lo tanto, de formación básica.

La asignatura proporciona los instrumentos básicos del análisis económico que deben permitir analizar y entender la realidad social de un país. Dentro de este marco, los estudiantes deben ser capaces de utilizar el análisis económico para comprender los principales hechos que caracterizan la economía de un país, en especial, el papel del sector público y de la regulación en la actividad económica.

Los objetivos formativos de la asignatura se pueden sintetizar en los siguientes puntos:

1. Tener los conocimientos teóricos básicos de la micro y macroeconomía
2. Conocer las instituciones económicas fundamentales
3. Poder hacer un análisis crítico de la realidad económica actual
4. Demostrar la adquisición de los conocimientos a través de la expresión escrita y oral, tanto de manera individual como en grupo.

### Competencias

- Capacidad para aprender de manera autónoma y tener un espíritu emprendedor.
- Capacidad para percibir el impacto y las implicaciones de las decisiones que se toman.
- Defender oralmente de forma clara y estructurada las ideas, los trabajos, informes, escritos, dictámenes.
- Gestionar información de forma eficiente, pudiendo asimilar un volumen de datos considerable en un tiempo limitado.
- Identificar los conflictos de intereses subyacentes en litigios y casos reales.
- Integrar la importancia del Derecho como sistema regulador de las relaciones sociales.
- Poder realizar una aproximación a un problema jurídico utilizando los medios de investigación pertinentes (fuentes doctrinales, bases de datos legislativas, páginas web de Instituciones).
- Reconocer y solucionar problemas.
- Trabajar de manera autónoma.
- Trabajar en ámbitos multidisciplinares e interdisciplinares.

## Resultados de aprendizaje

1. Capacidad para aprender de manera autónoma y tener un espíritu emprendedor.
2. Capacidad para percibir el impacto y las implicaciones de las decisiones que se toman.
3. Conocer formas de evaluar los conflictos que pueden informar las normas jurídicas.
4. Conocer la naturaleza de los conflictos subyacentes en una economía de mercado.
5. Defender oralmente de forma clara y estructurada las ideas, los trabajos, informes, escritos, dictámenes.
6. Gestionar información de forma eficiente, pudiendo asimilar un volumen de datos considerable en un tiempo limitado.
7. Poder realizar una aproximación a un problema jurídico utilizando los medios de investigación pertinentes (fuentes doctrinales, bases de datos legislativas, páginas web de Instituciones).
8. Reconocer y solucionar problemas.
9. Relacionar el papel de las regulaciones en el funcionamiento de la actividad económica.
10. Tener conocimientos económicos básicos.
11. Trabajar de manera autónoma.
12. Trabajar en ámbitos multidisciplinares e interdisciplinares.

## Contenido

Tema 1. La economía: cuestiones básicas: objeto del análisis económico; los modelos económicos; el conjunto de posibilidades de producción y el coste de oportunidad; las ganancias del comercio internacional.

Tema 2. Los mercados: oferta y demanda: el mercado y la competencia; introducción a las curvas de demanda y oferta; el equilibrio de mercado; excedente del consumidor y excedente del productor.

Tema 3. La demanda y el concepto de elasticidad: demanda de mercado y demanda individual; desplazamientos de la curva de demanda; la elasticidad de la demanda: elasticidad-precio; elasticidad-renta y elasticidad-cruzada.

Tema 4. La empresa: el productor y los costos: tecnología y función de producción; función de costes de la empresa; costes totales, medios y marginales; costes variables y costes fijos; los rendimientos a escala; costes a corto y a largo plazo.

Tema 5. Los mercados perfectamente competitivos: competencia perfecta; maximización de beneficios y la curva de oferta de la empresa competitiva; curva de oferta de un mercado competitivo.

Tema 6: Mercados no competitivos e intervención pública: La competencia imperfecta: monopolio; regulación del monopolio; el oligopolio y los carteles; políticas públicas sobre los oligopolios; análisis de la legislación antimonopolio; la competencia monopolística.

Tema 7. El sector público: externalidades; bienes públicos; información imperfecta; el sistema impositivo; distribución de la renta y equidad.

Tema 8. Los agregados económicos: renta y gasto en una economía; la medida del PIB; los componentes del PIB; la medida del coste de la vida.

Tema 9. La economía a largo plazo: la producción y el crecimiento económico; la productividad; el ahorro y la inversión.

Tema 10. El dinero: el sistema monetario; el banco central y la oferta monetaria; crecimiento de dinero e inflación.

## Metodología

El desarrollo del curso se basa en las siguientes actividades:

Clases magistrales: en estas sesiones el profesor transmite a los estudiantes los conocimientos básicos de cada uno de los temas de la materia. La asistencia a estas sesiones es esencial para adquirir estos cada uno de los temas de la materia. La asistencia a estas sesiones es esencial para adquirir estos conocimientos que el alumno deberá complementar con el estudio personal de los temas explicados.

Clases prácticas: estas sesiones incluyen un conjunto de actividades que realizan conjuntamente el estudiante y el profesor entre las que destacan la resolución de problemas, la preparación de estudios de casos y debates sobre la actualidad económica a partir de recortes de prensa o documentos publicados por organizaciones diversas y la presentación en clase por parte del alumno de trabajos o prácticas realizadas.

Actividades recomendadas: el profesor puede recomendar la asistencia a conferencias, debates, seminarios como complemento de la asignatura.

Actividades autónomas: el estudiante debe complementar las actividades dirigidas al estudio de los textos proporcionados (manuales, lecturas, apuntes) y la realización de ejercicios prácticos.

## Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
<b>Tipo: Dirigidas</b>			
Clases magistrales	30	1,2	4, 3, 9, 10, 12
Clases prácticas	15	0,6	4, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 2, 10, 11, 12
<b>Tipo: Supervisadas</b>			
Documentación y bibliografía, trabajos individuales y en grupo y tutorías	15	0,6	5, 6, 7, 8, 11
<b>Tipo: Autónomas</b>			
Estudio personal, trabajos y otras actividades recomendadas	82,5	3,3	4, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 2, 10, 11

## Evaluación

La evaluación de la asignatura se llevará a cabo de manera continua a lo largo del curso con los siguientes criterios:

1. Prueba / pruebas escritas que se realizarán en la fechas especificadas 70%
1. Ejercicios y resolución de casos prácticos 30%

A lo largo del curso se realizarán un máximo de dos pruebas escritas, una de las cuales se hará en la fecha fijada por la facultad en el periodo de exámenes. El profesor del grupo determinará la primera semana de clase cuantas pruebas se harán y en qué fechas. El número de ejercicios y casos prácticos a presentar será como máximo tres.

Asimismo, a comienzos del curso el profesor determinará el tipo de ejercicios y la fecha de entrega. Los estudiantes deben respetar siempre la fecha de entrega de los ejercicios, de lo contrario no serán evaluados.

Para aprobar la asignatura se requiere que la nota de cada una de las pruebas escritas sea igual o superior a 3,5

Los no-presentados:

Los estudiantes que inicien el proceso de evaluación continua tendrán una nota final de aprobado o suspendido de la asignatura, en ningún caso de no presentado. La excepción es que sólo se haya presentado a una de las actividades evaluables, en este caso, la nota será no presentado.

#### Reevaluación

Los alumnos que hayan obtenido una nota ponderada de las pruebas de evaluación continua igual o superior a 4 e inferior a 5 (sobre 10). El examen de reevaluación se hará en la fecha que fije la Facultad. En caso de superar el examen de reevaluación, el estudiante será calificado con un 5 como nota final de la asignatura, y en caso contrario se mantendrá la nota ponderada resultante de la evaluación continua (superior o igual a 4 e inferior a 5).

#### Casos especiales

En los casos que el estudiante no pueda asistir a las pruebas escritas, y debidamente justificado, el profesor responsable del grupo establecerá los mecanismos de recuperación.

Sin perjuicio de otras medidas disciplinarias que se estimen oportunas, y de acuerdo con la normativa académica vigente, se calificarán con un cero las irregularidades cometidas por el estudiante que puedan conducir a una variación de la calificación de un acto de evaluación. Por tanto copiar o dejar copiar una práctica o cualquier otra actividad de evaluación implicará perderla con un cero, y si es necesario superar para aprobar, toda la asignatura quedará suspendida. No serán recuperables las actividades de evaluación calificadas de esta forma y por este procedimiento, y por tanto la asignatura quedará suspendida directamente sin oportunidad de recuperarla en el mismo curso académico.

### Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Ejercicios y resolución de casos prácticos	30%	0	0	4, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 1, 2, 10, 11, 12
Prueba/pruebas escritas a realizar en las fechas específicas	70%	7,5	0,3	4, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 1, 2, 10, 11, 12

### Bibliografía

- Mankiw, G.N (2012): Principios de economía, 6ª ed., Ediciones Paraninfo.
- Samuelson, P. i Nordhaus, W. (2010): Economía. Ed. McGraw-Hill.
- Mochón, F. (2009): Economía. Teoría y Política. Ed. McGraw-Hill.
- Krugman, P., R. Wells i K. Graddy (2013): Fonaments d'Economia, Editorial Reverté.

Enllaç a la pàgina web de l'assignatura:

- <http://introduccioeconomia-dea.uab>