

**Comptabilitat de Costos****2015/2016**

Codi: 102374

Crèdits: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2501572 Administració i Direcció d'Empreses	OB	2	2
2501573 Economia	OT	4	0

**Professor de contacte**

Nom: Pere Nicolás Plans

Correu electrònic: Pere.Nicolas@uab.cat

**Utilització de llengües**

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

**Prerequisits**

És recomanable haver cursat els mòduls "102366 - Introducció a la comptabilitat" i "102.376 - Anàlisi d'estats financers".

**Objectius**

- Proporcionar els coneixements necessaris que permetin a l'alumne identificar i entendre el context econòmic-financer de la comptabilitat de costos, familiaritzant amb la seva terminologia i aplicacions.
- Aconseguir que l'alumne descobreixi i sàpiga utilitzar la relació existent entre l'estructura de costos, nivell d'activitat i el benefici d'una empresa.
- Formar l'alumne en els diferents sistemes d'acumulació i assignació de costos utilitzats per valorar el cost d'un producte o servei i confeccionar el corresponent compte de resultats analític, identificant els costos del producte i els costos del període.
- Iniciar l'alumne en la problemàtica dels costos indirectes de manera que sigui capaç de comprendre les diferències conceptuals i operatives existents entre els sistemes de costos individualitzats i els globalitzats.

**Competències****Administració i Direcció d'Empreses**

- Capacitat de comunicació oral i escrita en català, castellà i anglès, que permeti sintetitzar i presentar oralment i per escrit la feina feta.
- Organitzar la feina, pel que fa a una bona gestió del temps i a la seva ordenació i planificació.
- Seleccionar i generar la informació necessària per a cada problema, analitzar-la i prendre decisions partint d'aquesta informació.
- Utilitzar les tecnologies de la informació disponibles i adaptar-se als nous entorns tecnològics.

**Economia**

- Aplicar els coneixements teòrics de les finances per a millorar les relacions amb les fonts de finançament i identificar les diferents formes de finançament i els avantatges i inconvenients tant per a les empreses com per als seus proveïdors.
- Capacitat de comunicació oral i escrita en català, castellà i anglès, que permeti sintetitzar i presentar oralment i per escrit la feina feta.
- Generar i transmetre la informació necessària per a la presa de decisions al si de les empreses.
- Organitzar la feina, pel que fa a una bona gestió del temps i a la seva ordenació i planificació.
- Seleccionar i generar la informació necessària per a cada problema, analitzar-la i prendre decisions partint d'aquesta informació.

- Utilitzar les tecnologies de la informació disponibles i adaptar-se als nous entorns tecnològics.

## Resultats d'aprenentatge

1. Capacitat de comunicació oral i escrita en català, castellà i anglès, que permeti sintetitzar i presentar oralment i per escrit la feina feta.
2. Identificar les decisions que es poden prendre a través de la informació comptable.
3. Interpretar els indicadors de rendibilitat d'una empresa i preparar-hi la presa de decisions.
4. Organitzar la feina, pel que fa a una bona gestió del temps i a la seva ordenació i planificació.
5. Seleccionar i generar la informació necessària per a cada problema, analitzar-la i prendre decisions partint d'aquesta informació.
6. Utilitzar les tecnologies de la informació disponibles i adaptar-se als nous entorns tecnològics.
7. Valorar la utilitat de la comptabilitat per als usuaris potencials

## Continguts

### Tema 1. ORGANITZACIONS, DIRECTIUS I COMPTABILITAT

1.1. Organitzacions, directius i comptabilitat

1.2. El paper de la comptabilitat en les organitzacions

1.3. Diferències entre Comptabilitat Financera i Comptabilitat Analítica

### Tema 2. COSTOS: CONCEPTE, TERMINOLOGIA I CLASSIFICACIÓ

2.1. Concepte comptable i econòmic del cost: el cost de oportunitat

2.2. Costos per a la valoració econòmica de l'activitat de l'empresa

2.3. Costos per a les decisions econòmiques

2.4. Costos per a la planificació, el control i l'avaluació del rendiment

### Tema 3. LA RELACIÓ ENTRE ELS COSTOS, EL NIVELL D'ACTIVITAT I EL BENEFICI

3.1. Aspectes bàsics del anàlisi C / V / B °

3.2. La determinació del "Punt mort" o "Llindar de rendibilitat"

3.3. L'Anàlisi C / V / B ° en empreses multiproducte

3.4. L'estructura de costos: Marge de Seguretat i palanquejament operatiu

3.5. Limitacions en l'anàlisi C / V / B °

### Tema 4. EL FLUX ECONÒMIC INTERN

- 4.1. Tipus d'empreses i el seu reflex comptable
- 4.2. L'esquema comptable en una empresa industrial
- 4.3. L'esquema comptable en una empresa comercial
- 4.4. L'esquema comptable en una empresa de serveis

#### Tema 5. SISTEMES COMPTABLES COSTOS

- 5.1. El concepte de "cost del producte" segons la seva finalitat
- 5.2. El Full Cost (FC) o Cost Complet
- 5.3. El Direct Cost (DC) o Cost Variable
- 5.4. La Imputació Racional (IR); el cost de subactivitat
- 5.5. El Direct Cost evolucionat

#### Tema 6. EL DISSENY DELS SISTEMES DE COSTOS

- 6.1. Els sistemes de costos i el procés de producció
- 6.2. Costos per comandes i costos per processos
- 6.3. Sistemes de costos per comanda
- 6.4. La assignacions dels CIF
- 6.5. El sistema de costos "normalitzat" (Normal)
- 6.6. Sistemade costos "Híbrids"

#### Tema 7. SECCIONS HOMOGÈNIES

- 7.1. La utilitat de treballar amb seccions homogènies
- 7.2. L'estadística de costos i la liquidació
- 7.3. El cost de la unitat d'obra
- 7.4. El cost del producte o servei final i els marges brut i net

7.5. prestacions recíproques

7.6. Seccions auxiliars amb prestacions externes

## Tema 8. CASOS PARTICULARS EN EL CÀLCUL DE COSTOS

8.1. Costos basats en les activitats-Activity Based Costing-(ABC)

8.2. Costos en producció conjunta, subproductes i residus

## Metodologia

La metodologia emprada en aquesta assignatura contempla, d'una banda, la utilització d'exposicions teòriques per part del professor i l'altra, la preparació prèvia, per part dels alumnes, de lectures, exercicis i casos que seran objecte de discussió conjunta a classe. La preparació, discussió i lliurament d'exercicis i casos forma part del procés d'avaluació de l'alumne.

## Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
<b>Tipus: Dirigides</b>			
Classes presencials de teoria	30	1,2	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
Classes presencials pràctiques	15	0,6	2, 3, 7
<b>Tipus: Supervisades</b>			
Tutoríes	7,5	0,3	2, 3, 4, 7
<b>Tipus: Autònomes</b>			
Lectures relacionades, Preparació de casos i exercicis, Estudi i elaboració de esquemes	90	3,6	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7

## Avaluació

En l'avaluació de coneixements i competències l'èmfasi estarà posat en el treball constant per part de l'alumne i el seu seguiment del curs. L'assignatura només es pot superar per la via d'una avaluació contínua al llarg del semestre, en les condicions que es detallen a continuació.

Durant el semestre es realitzaran tres avaluacions parcials: Cada avaluació parcial constarà de tres parts: a) un test (70%); b) recollida d'exercicis, tant en les classes de teoria com a les de pràctiques, (20%) i c) participació activa de l'alumne a classe (10%)

Els tests es componen d'unes 25 preguntes que poden ser teòriques (de concepte) i pràctiques (de càlcul). Les preguntes poden ser d'elecció múltiple, de resposta oberta o una combinació de ambdues.

La nota de les pràctiques està basada en els exercicis que durant el curs, de forma regular, els professors recolliran. Els exercicis encarregats per ser resolts durant les classes pràctiques només es recolliran durant la

mateixa classe de pràctiques; en aquests casos no s'admeten lliuraments prèvies o posteriors a la classe ni lliuraments per part de terceres persones.

La nota global s'obtéindrà de la mitjana de les tres avaluacions parcials. Com a condició necessària per a poder fer la mitjana s'ha d'haver obtingut com a mínim un 4 en cadascuna de les tres avaluacions parcials; és a dir, sumant els tres components: test (70%) + pràctiques (20%) + participació (10%).

Com a condició necessària per tenir nota en cada una de les avaluacions, s'ha de:

1. Haver aconseguit com a mínim una nota de 4 sobre 10 en cadascun dels tests.
2. Haver lliurat, com a mínim, el 75% dels exercicis encarregats.

Per a aquells alumnes que no hagin obtingut una nota de 4 en, com amàxim, un dels tres test, hi haurà una recuperació del test pendent. En aquesta recuperació només es podrà recuperar l'examen corresponent (en aquest cas la nota per aprovar és un 5), i es conservaran les notes dels altres dos exàmens i de les pràctiques que s'hagin obtingut en el seu moment.

També per a aquells alumnes que, abans de la recuperació, una vegada determinat la mitjana de les diferents components, hagin obtingut una nota global igual o superior a 4 però inferior a 5, hi haurà una reavaluació consisteix en la repetició d'un dels tres tests. La nota d'aquesta reavaluació serà qualitativa i només té dues opcions: Apte o No-apte. Si l'alumne obté la nota Apte es considerarà que ha superat l'assignatura amb una nota numèrica de 5; si obté la nota de No-apte no supera l'assignatura i la nota final serà igual a l'obtinguda abans de la reavaluació.

En el cas d'aquells alumnes que no compleixen amb les condicions necessàries per poder fer la mitjana les diferents components de nota, la nota global també es computarà ponderant les notes parcials disponibles però en cap cas serà superior a 4.

Es considerarà que un alumne ha decidit participar en l'avaluació contínua, quan es presenta a més d'una de les proves parcials; en canvi, un alumne que es presenta a només una o cap prova parcial constarà en l'acta de l'assignatura com a "no avaluable".

## Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Participació a classe	10%	0	0	1
Pràctiques	20%	0	0	5
Proves parcials	70%	7,5	0,3	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7

## Bibliografia

### Bibliografia bàsica

Nicolàs P. Costes para la direcció de empresas. Servei de publicacions UAB, 2009.

Hornngren CT, Foster G, Datar S. Contabilidad de Costes: un enfoque de gerencia. Prentice Hall internacional. (Edición original en inglés: Hornngren CT, Foster G, Datar S. Cost Accounting; a Managerial Emphasis. Pearson Education)

### Bibliografia complementaria

Atkinson AA, Banker RD, Kaplan RS, Young SM. Management Accounting. Prentice-Hall.

Drury C. Management and Cost Accounting. Thomson Learning.

