

Reanimació Avançada

2015/2016

Codi: 102894

Crèdits: 3

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2502442 Medicina	OT	6	0

Professor de contacte

Nom: Myriam de Nadal Clanchet

Correu electrònic: Myriamde.Nadal@uab.cat

Utilització de llengües

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Prerequisites

Els alumnes que es matriculin a aquesta assignatura hauran d'haver aprovat l'assignatura d'anestesiologia de quart curs on hauran après les bases de fisiopatologia, farmacologia i anestèsia per poder conèixer i tractar les situacions de risc vital

L'estudiant adquirirà el compromís de preservar la confidencialitat i secret professional de les dades que pugui tenir accés per raó dels aprenentatges als serveis assistencials. També en mantenir una actitud d'ètica professional en totes les seves accions

Objectius

Al final del curs l'alumne ha de ser capaç de:

- 1.- Identificar i tractar a un pacient agut greu mitjançant l'aproximació ABCDE (via Aèria, Respiració, Circulació, Discapacitat, Exposició).
- 2.- Identificar i tractar a un pacient en aturada cardio respiratòria (ACR) amb desfibril·lació externa automàtica, material instrumental de la via aèria i accés vascular d'urgència, en espera de l'arribada d'assistència més especialitzada.
- 3.- Assegurar la permeabilitat de la via aèria superior: desobstrucció de cossos estranys, ventilació amb mascareta facial, col·locació de mascareta laríngia, intubació traqueal els sistemes de ventilació supra i infraglòtics d'emergència. Aplicació de diferents sistemes de ventilació assistida

Competències

- Comunicar-se de manera efectiva i clara, tant oral com escrita, amb els pacients, els familiars i acompanyants, per facilitar-los la presa de decisió, el consentiment informat i el compliment de les prescripcions
- Demostrar, en l'activitat professional, un punt de vista crític, creatiu i orientat a la recerca.
- Demostrar que comprèn les manifestacions de la malaltia sobre l'estructura i funció del cos humà
- Ensenyar i comunicar a altres col·lectius professionals els coneixements i les tècniques apreses.
- Escoltar amb atenció, obtenir i sintetitzar informació pertinent sobre els problemes que afligeixen al malalt i comprendre el contingut d'aquesta informació
- Formular hipòtesis i recollir i valorar de manera crítica la informació per a la resolució de problemes seguint el mètode científic.
- Indicar la terapèutica més adequada dels processos aguts i crònics més prevalents, així com dels malalts en fase terminal

- Mantenir i actualitzar la seva competència professional, prestant una importància especial a l'aprenentatge autònom de nous coneixements i tècniques i a la motivació per la qualitat.
- Mantenir i utilitzar els registres amb informació del pacient per a la posterior anàlisi, preservant la confidencialitat de les dades
- Plantejar i proposar les mesures preventives adequades a cada situació clínica
- Reconèixer i actuar en les situacions que posen la vida en perill immediat i aquelles altres que requereixen atenció immediata
- Redactar històries clíniques, informes mèdics i altres registres mèdics de forma entenedora a tercers
- Tenir capacitat de treballar en un context internacional.

Resultats d'aprenentatge

1. Categoritzar les situacions d'emergència d'acord amb els índexs de gravetat disponibles.
2. Demostrar, en l'activitat professional, un punt de vista crític, creatiu i orientat a la recerca.
3. Elegir, d'acord amb la informació disponible i les preferències del pacient, una opció terapèutica.
4. Ensenyar i comunicar a altres col·lectius professionals els coneixements i les tècniques apreses.
5. Enumerar els signes d'alarma pels quals el pacient requereix atenció immediata
6. Establir una bona relació com a primer pas important de tot acte mèdic, tant en situacions emergents com en les electives, i deixar constància escrita de la informació transmesa i de les voluntats del pacient.
7. Estimar els riscos i beneficis de les diverses opcions terapèutiques.
8. Formular hipòtesis i recollir i valorar de manera crítica la informació per a la resolució de problemes seguint el mètode científic.
9. Identificar les bases legals per a la creació, el manteniment i l'explotació de les bases de dades que continguin informació mèdica.
10. Identificar les situacions d'emergència i establir-hi un ordre de prioritats
11. Identificar totes les mesures de profilaxi per reduir al mínim els índexs de morbiditat.
12. Mantenir i actualitzar la seva competència professional, prestant una importància especial a l'aprenentatge autònom de nous coneixements i tècniques i a la motivació per la qualitat.
13. Oferir informació de les opcions terapèutiques de manera clara i entenedora al pacient i la seva família.
14. Realitzar automàticament la valoració inicial i reconèixer les actuacions que requereixen atenció immediata.
15. Reconèixer la fase terminal d'un pacient i evitar l'aferissament terapèutic.
16. Recopilar la informació i seleccionar els fets més rellevants que presenta el pacient, tant en situacions electives de consulta especialitzada com d'urgències.
17. Tenir capacitat de treballar en un context internacional.
18. Transmetre la informació de manera clara, precisa, sense elements que portin a la confusió o mala interpretació.

Continguts

Teoria (Tipologia classe magistral):

1. Introducció. Prevenció de l'aturada cardiorespiratòria
2. Algoritme del Suport Vital Avançat
3. Síndrome coronària aguda
4. Arítmies, diagnòstic i tractament.
5. Desfibril·lació manual
6. Fàrmacs i vies d'administració de fàrmacs
7. Tractament en situacions especials
8. Cures post-ressuscitació
9. Aturada intrahospitalària
10. Registre de dades internacionals i bioètica aplicada a les situacions d'ACR

Pràctiques de laboratori clínic (tipologia PLAB)

1. RCP de qualitat, arítmies i desfibril·lació i via aèria en maniquí

2. Simulació integrada en maniquí

Metodologia

Aquesta Guia descriu el marc, continguts, metodologia i normes generals de l'assignatura, d'acord amb el pla d'estudis vigent. L'organització final de l'assignatura pel que fa al nombre i mida de grups, distribució en el calendari i dates d'exàmens, criteris específics d'avaluació i revisió d'exàmens, es concretaran a cada una de les Unitats Docents Hospitalàries (UDH), que ho explicitaran a través de les seves pàgines web i el primer dia de classe de cada assignatura, a través del professors responsables de l'assignatura a les UDDHH.

Per el present curs, els professors designats pels Departaments com a responsables de l'assignatura a nivell de Facultat i de les UDH son:

Responsables UDHSP	Responsables UDHVH	Responsables UDGtiP	Responsables UI
Maria Carmen Unzueta/ Elena Català munzueta@santpau.cat / ecatala@santpau.cat	Miriam de Nadal minadal@vhebron.net	Alicia Melero Mascaray amelero.germanstria@gencat.net	Diana Fernandez Dfernandez@tau

Metodologia docent general:

TIPOLOGIES DOCENTS DIRIGIDES: (~20% Teoria, practiques d'aula, pràctiques laboratori clínic, seminaris de casos clínics, seminaris especialitzats i pràctiques clíniques assistencials)

Teoria (classes magistrals; tipologia TE). Mida de grup: grup de matrícula. **Sessions programades:** 10 (1h per sessió).

Pràctiques de laboratori clínic (tipologia PLAB). Mida de grup: 10-20 alumnes. **Sessions programades:** 2 (2,5 hores per sessió) Es realitzen a l'aula d'habilitats clíniques dins d'un horari programat i estan encaminades a l'adquisició d'habilitats clíniques.

TIPOLOGIES DOCENTS SUPERVISADES(~20-25%. Practicum assistencial sense directrius, pràctiques supervisades, classes virtuals)

PRÀCTICUM ASSISTENCIAL SENSE DIRECTRIUS.

Període de pràctiques curriculars no regulades corresponents a estudis de l'àmbit de la salut, durant el qual l'alumnat experimenta en un context real i adquireix habilitats específiques sota la supervisió directa del professorat de la UAB i o de professionals externs implicats. No es preveu el còmput de presencialitat en activitats dirigides, tot i que aquest pràcticum pot comportar reunions de treball individuals o en grup amb el professorat de la UAB. Per tant, només es computa el seguiment i l'avaluació de l'alumnat. En aquest còmput hi és implícita també la preparació.

TREBALL AUTÒNOM(50-55% total 37,5-41,25 hores).

Lectura comprensiva de textos i articles, estudi i realització d'esquemes, resum i assimilació conceptual dels continguts. Preparació de les presentacions i lliuraments.

AVALUACIÓ (5% total 3,75 hores)

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classes magistrals (TE)	10	0,4	1, 3, 5, 6, 7, 9, 10, 13, 14, 15
Pràctiques PLAB (Aula habilitats)	5	0,2	1, 3, 5, 7, 10, 13, 14, 18
Tipus: Supervisades			
Practicum assistencial sense directius (Unitat de Reanimació)	15	0,6	2, 3, 4, 7, 8, 11, 12, 13, 15, 16, 17
Tipus: Autònomes			
Estudi personal, consulta de bibliografia, resolució de problemes, realització de treballs	41,25	1,65	4, 8, 12

Avaluació

1.- Prova objectiva (tipus test) dels continguts impartits a les classes teòriques. Constarà de 20 preguntes tipus test (amb 5 opcions de resposta de les quals només 1 serà correcta). Descompte de 0,20 per error. Per poder realitzar l'examen es indispensable haver assistit a les dues classes pràctiques i a un 80% de les classes teòriques.

2.- Avaluació dels continguts pràctics. Es realitzarà una valoració pràctica dels coneixements adquirits, tant a nivell pràctic com teòric.

3.- Avaluació continuada durant el desenvolupament de la assignatura.

EXAMEN DE RECUPERACIÓ: D'acord amb el calendari oficial de les UD es convocarà una avaluació de recuperació pels estudiants que no hagin superat l'avaluació final. Aquesta avaluació es realitzarà mitjançant un examen oral. Els estudiants que no realitzin les proves d'avaluació tant teòrica com pràctica seran considerats com No avaluats exhaurint els drets a la matrícula de l'assignatura.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Avaluació continuada	20%	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18
Avaluació PLAB	30%	0	0	1, 2, 3, 7, 8, 11, 13, 14, 15, 16
Prova objectiva de resposta múltiple	50%	3,75	0,15	1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 17

Bibliografia

- Deakin CD, Nolan JP, Soar J, et al. European Resuscitation Council Guidelines for Resuscitation 2010. Resuscitation 2010;81

- Smith GB. In-hospital cardiac arrest: Is it time for an in-hospital chain of prevention?. Resuscitation 2010;81:1209-11

- O'Driscoll BR, Howard LS, Davison AG. BTS guideline for emergency oxygen use in adult patients. Thorax 2008;63 suppl6:vi1-68
- Nolan JP, Soar J. Airway techniques and ventilation strategies. Curr Opin Crit Care 2008;14:279-86
- Academy of Medical Royal Colleges. A code of practice for the diagnosis and confirmation of death. 20018. <http://www.aomrcorg.uk>

Webs d'interès:

- www.erc.edu
- www.ccr.cat
- www.cercp.es
- www.ilcor.org
- www.escardio.org
- www.euroanesthesia.org
- www.esicm.org
- www.eusem.org