

Història de la Llengua Basca**2015/2016**

Codi: 103376

Crèdits: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2501792 Estudis de Català i de Clàssiques	OT	3	0
2501792 Estudis de Català i de Clàssiques	OT	4	0
2501801 Estudis de Català i Espanyol	OT	3	0
2501801 Estudis de Català i Espanyol	OT	4	0
2501802 Estudis d'Espanyol i de Clàssiques	OT	3	0
2501802 Estudis d'Espanyol i de Clàssiques	OT	4	0
2501818 Estudis de Francès i Català	OT	3	0
2501818 Estudis de Francès i Català	OT	4	0
2501856 Estudis de Francès i de Clàssiques	OT	3	0
2501856 Estudis de Francès i de Clàssiques	OT	4	0
2501857 Estudis de Francès i Espanyol	OT	3	0
2501857 Estudis de Francès i Espanyol	OT	4	0
2501902 Estudis d'Anglès i Català	OT	3	0
2501902 Estudis d'Anglès i Català	OT	4	0
2501907 Estudis d'Anglès i de Clàssiques	OT	3	0
2501907 Estudis d'Anglès i de Clàssiques	OT	4	0
2501910 Estudis d'Anglès i Espanyol	OT	3	0
2501910 Estudis d'Anglès i Espanyol	OT	4	0
2501913 Estudis d'Anglès i Francès	OT	3	0
2501913 Estudis d'Anglès i Francès	OT	4	0

Professor de contacte

Nom: Jon Elordi Acordarrementer

Correu electrònic: Jon.Elordi@uab.cat

Prerequisits

No fa falta cap coneixement previ d'euskara

Utilització de llengües

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Objectius

Introducció a l'euskara basada en l'exposició de la seva història. També es pretenen abordar temes com les comparacions amb altres llengües, i l'estat actual dels estudis bascos. Per a això, utilitzarem un extens qüestionari, per avançar a través dels continguts de l'assignatura.

Competències

Estudis de Català i de Clàssiques

- Interpretar l'evolució històrica de la llengua basca.
- Situar la llengua basca en relació amb les llengües del món.

Estudis d'Espanyol i de Clàssiques

- Interpretar l'evolució històrica de la llengua basca.
- Situar la llengua basca en relació amb les llengües del món.

Estudis de Francès i Català

- Interpretar l'evolució històrica de la llengua basca.
- Situar la llengua basca en relació amb les llengües del món.

Estudis de Francès i de Clàssiques

- Interpretar l'evolució històrica de la llengua basca.
- Situar la llengua basca en relació amb les llengües del món.

Estudis de Francès i Espanyol

- Interpretar l'evolució històrica de la llengua basca.
- Situar la llengua basca en relació amb les llengües del món.

Estudis d'Anglès i Català

- Interpretar l'evolució històrica de la llengua basca.
- Situar la llengua basca en relació amb les llengües del món.

Estudis d'Anglès i de Clàssiques

- Interpretar l'evolució històrica de la llengua basca.
- Situar la llengua basca en relació amb les llengües del món.

Estudis d'Anglès i Espanyol

- Interpretar l'evolució històrica de la llengua basca.
- Situar la llengua basca en relació amb les llengües del món.

Estudis d'Anglès i Francès

- Interpretar l'evolució històrica de la llengua basca.
- Situar la llengua basca en relació amb les llengües del món.

Resultats d'aprenentatge

1. Analitzar la situació sociolingüística actual.
2. Identificar les diferents etapes històriques de la llengua basca.
3. Identificar les diferents etapes històriques de la llengua basca.
4. Identificar les principals teories que relacionen genèticament la llengua basca amb altres llengües.
5. Reconèixer els procediments bàsics de lingüística històrica i comparada.

Continguts

Tot i que a l'esquema següent els temes apareixen totalment separats, el tractament a les classes no en serà necessàriament cronològic ni aïllat, sinó plural i integrador.

1. CONTEXT

1.1 Context general

1.1.1. Geografia física i política

1.1.2. Població i demografia

1.1.3. Context econòmic

1.2. L'euskara entre les llengües del món

1.2.1. Conceptes bàsics de lingüística històrica i comparada

1.2.2. El bascoiberisme

1.2.3. Relació amb les llengües del Càucàs

1.2.4. Les macrofamílies lingüístiques

1.2.5. Estudis actuals

2. DESCRIPCIÓ EXTERNA

2.1 Evolució històrica

2.1.1. Prehistòria, Antiguitat i Edat Mitjana

2.1.2. S. XVI, XVII: Renaixement

2.1.3. S. XVIII, XIX

2.1.4. 1876-1939: *Eusko Pizkundea*

2.1.5. Postguerra i situació actual

2.2. *Euskara batua*

2.2.1. Fragmentació dialectal

2.2.2. Necessitat d'un model unificat

[Si tenim temps:]

3. BREU DESCRIPCIÓ DE L'ESTRUCTURA DE LA LLENGUA

3.1 Fonologia

3.2. Morfologia

3.2.1. Sintagma nominal

3.2.2. Declinació

3.2.3. Sistema verbal

3.1 Sintaxi

3.2. Lèxic

Metodologia

- 1) Aprenentatge basat en explicacions i lectures
- 2) Exercicis pràctics
- 3) Sessions pràctiques de correcció i seguiment dels exercicis
- 4) Exercicis i problemes que s'han de resoldre autònomament
- 5) Preparació i redacció de ressenyes sobre obres de referència
- 6) Estudi personal
- 7) Presentació, seguiment i correcció d'exercicis i treballs

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Aprenentatge basat en explicacions i lectures. Exercicis pràctics.	36	1,44	1, 2, 3, 4, 5
Tipus: Supervisades			
Sessions pràctiques de correcció i seguiment dels exercicis. Presentació, seguiment i correcció d'exercicis i treballs.	8	0,32	1, 2, 3, 4, 5
Tipus: Autònomes			
Exercicis i problemes que s'han de resoldre autònomament. Estudi personal.	60	2,4	1, 2, 3, 4, 5

Avaluació

No hi haurà examen final!

Utilitzarem un model d'avaluació contínua, que valorarà l'adquisició progressiva de coneixements, la feina diària i la participació:

* Al llarg del curs es realitzaran dues proves parcials que suposaran el 62 % del total de la nota (cada prova valdrà 3,1 punts en relació amb la nota global). Fer aquestes proves més tard de les dates establertes suposa que la seva puntuació no serà sobre 10, sinó sobre 8,5.

* Durant el curs s'haurà de lliurar una ressenya tutoritzada, basada en una sèrie de lectures especialment escollides per reforçar els continguts de les classes, que suposarà el 31 % de la nota global. Lliurar el treball més tard de la data establerta suposa que no puntuarà sobre el 100 %, sinó sobre el 85 %.

* La resta (0,7 punts del global) estarà en relació, d'una banda, amb l'assistència a classe, la labor diària, la participació i l'actitud (0,4 punts); i per una altra, amb la participació en la tutoria de la ressenya (0,3 punts). No participar en aquesta tutoria suposa no obtenir el conjunt d'aquests 0,7 punts de la nota global. Si, eventualment, existeix la possibilitat d'organitzar conferències o una altra mena d'activitats complementàries a les classes, aquestes activitats també puntuen.

* Qualsevol pràctica inacceptable (lliurar treballs diferents als demanats, fer frau d'identitat, redactar molt malament, copiar en els exàmens, etc. suposa el suspens absolut de l'assignatura).

Es considerarà '**no presentat**' quan l'alumne hagi lliurat menys d'un 30% dels treballs assignats al curs i hagi realitzat menys del 30% de les proves. Per tant, si l'alumne ha fet més d'un 30% de cada part, se l'avaluarà.

La **reavaluació** sols s'oferirà a aquells alumnes que, havent fet avaluació continua, hagin suspès o no lliurat alguns dels treballs (fins un màxim de 30% de les proves d'avaluació i els treballs assignats) i vulguin recuperar-lo. Algunes tasques no es poden repetir (participació a classe, presentacions orals, exercicis fets a classe).

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Assistència i participació	7	4	0,16	1, 2, 3, 4, 5
Proves parcials sobre els continguts teòrics de la matèria	62	2	0,08	1, 2, 3, 4, 5
Ressenya sobre obres de referència	31	40	1,6	1, 2, 3, 4, 5

Bibliografia

Agirreazkuenaga, J., 1995, *Nosotros Los Vascos. Gran Atlas Histórico de Euskal Herria*, Lur, Bilbo.

Azurmendi, J., 1995, *Los Españoles y los euskaldunes*, HIRU, Hondarribia. [Hum. 1ª pl. 323.17(466) Azu]

Echenique, Mª. T., 1987, *Historia lingüística vasco-románica*, [2ª ed. revisada]. Colección Filológica, Paraninfo, Madrid. [Hum. 2ª pl. 809.169(091) Ech; Hum. 2ª pl. D 809/105]

Erize Etxegarai, X., 1999, *Vascohablantes y castellanohablantes en la historia del euskera en Navarra*, Nafarroako Gobernua, Iruñea. [Hum. 2ª pl. 809.169 Eri]

Euskaltzaindia, 1977, *El libro blanco del euskara*, Euskaltzaindia, Bilbo. [Hum. 2ª pl. 809.169 Lib; Hum. 2ª pl. D 809/148]

Eusko Jaurlaritz, 1983, *La lucha del euskara. Una encuesta básica: conocimiento, uso, actitudes*, Gasteiz. [Hum. 2ª pl. 809.169 Luc]

Eusko Jaurlaritz, 1995, *La continuidad del euskara I*, Gasteiz. [Hum. Dipòsit KL/07564; Hum.- Dipòsit KL/22552]

Eusko Jaurlaritz, 1997-1999, *II. soziolinguistikazko mapa / II mapa sociolingüístico*, Eusko Jaurlaritz, Gasteiz. (3 vv.) [Hum. 2ª pl. 809.169:30 Soz]

Eusko Jaurlaritz, 2003, *La continuidad del euskara III; 2001*, Gasteiz (4 vv).

Eusko Jaurlaritz, Nafarroako Gobernua, Euskal Kultur Erakundea, 1997-1999, *La continuidad del euskara II; Encuesta sociolingüística de Euskal Herria 1996*, Gasteiz (4 vv).

Gorochategui, J., 1984, *Estudio sobre la onomástica indígena de Aquitania*, UPV-EHU [Hum. 2ª pl. 801.311(364) Gor; Hum. Dipòsit AJ/871; Hum. Dipòsit C 118/20]

Goyhenetche, M., 1999, *Historia General del País Vasco*, Tomo I, Txartalo, Donostia.

Goyhenetche, M., 2000, *Historia General del País Vasco*, Tomo II, Txartalo, Donostia.

Intxausti, J., 1992, *Euskara. La lengua de los vascos*, Eusko Jaurlaritz.

Jimeno Jurío, J. M., 1997, *Navarra. Historia del Euskera*, Txalaparta, Tafalla. [Hum. 2ª pl. 809.169(091) Jim]

Jimeno Jurío, J. M., 1999, *Navarra, Gipuzkoa y el euskera siglo XVIII*, Pamiela, Villaba-Atarrabia. [Hum. 2ª pl. 809.169-087 Jim]

Melchor, V., & Branchadell, A., 2002, *El catalán: Una lengua de Europa para compartir*, UAB.

Mitxelena, K., 1977a, *La Lengua vasca*, Leopoldo Zugaza, Durango. [Hum. 2ª pl. D 809/3]

_____, 1977b, *Fonética histórica vasca*, FHV, anejos de ASJU, Donostia

_____, 1988, *Sobre historia de la lengua vasca*, SHLV (2 vv.), anejos de ASJU, nº 10. Donostia.

Moreno Cabrera, J. C., 2000, *La dignidad e igualdad de las lenguas*, Alianza Editorial, Madrid. [Hum. 2ª pl. 800:8 Mor]

_____, 2008, *El nacionalismo lingüístico*, Península, Barcelona. [Comunic. 3ª pl. 800:32 Mor]

Núñez Astrain, L., 2003, *El euskera arcaico*, Txalaparta, Tafalla.

Schendl, H., 2001, *Historical linguistics*, Oxford University Press.

Spolsky, B., 1998, *Sociolinguistics*, Oxford University Press.

Torrealdai, J. M., 1997, *Euskal kultura gaur: liburuaren mundua*, Jakin, Oñati.

_____, 1998, *El libro negro del euskera*, Txartalo, Donostia.

Tovar, A., 1980, *Mitología e ideología sobre la lengua vasca*, Alianza Editorial, Madrid.

Trask, R. L., 1996, *The history of Basque*. London, Routledge. [Hum. 2ª pl. 809.169(091) Tra]

Urquizu, P., *Gramática de la lengua vasca*, Cuadernos de la UNED 155. [Hum. Dipòsit KL/15591]

Zabaleta, P., 1997, *Nafarroako mapa soziolinguistikoa, 1991: biztanleria euskaldunaren dinamika eta bilakaera / Mapa sociolingüístico de Navarra, 1991: dinámica y evolución de la población vascófona*, Nafarroako Gobernua, Iruñea.

Zuazo, K., 2010, *El euskera y sus dialectos*, Alberdania, Irun.

Zubiri, I., 1994, *Gramática didáctica del euskera*, [ed. revisada y aumentada], Didaktiker, Bilbo.

Diccionaris:

Elhuyar (Euskara-Gaztelera / Castellano-Vasco)

Hiztegia 3.000.

<http://www.hiztegia.net/>

Sarasola, I., Ed. Vox.