

## Psicología

2015/2016

Código: 103501  
Créditos ECTS: 6

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2500258 Relaciones laborales	FB	1	2

### Contacto

Nombre: Jesus Rojas Arredondo

Correo electrónico: Jesus.Rojas.Arredondo@uab.cat

### Equipo docente

Maria Teresa Lara Vila

Vicente Peñarroja Cabañero

### Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: catalán (cat)

### Prerequisitos

**No se contempla ningún prerequisito**

### Objetivos y contextualización

**Es una asignatura de primer curso, de carácter introductorio y conceptual**

#### El objetivo general:

Comprender la relación entre los diferentes procesos psicosociales y la dinámica de las relaciones laborales, especificando y profundizando en los diferentes niveles: individual, grupal, organizacional y contextual.

Objetivos específicos:

- 1. Conocer qué es y cuáles son los campos de aplicación de la psicología del trabajo y de las organizaciones**
- 2. Comprender y relacionar los principales procesos psicosociales en el mundo del trabajo.**
- 3. Comprender la importancia de conceptualizar el trabajo como una relación social.**
- 4. Conocer los procesos psicosociales básicos en las organizaciones.**

### Competencias

- Aplicar las tecnologías de la información y de la comunicación a los diferentes ámbitos de actuación.
- Capacidad de decidir, agudeza para tomar decisiones y capacidad de juzgar.
- Comunicar y defender un proyecto oralmente.
- Demostrar que comprende la relación entre procesos sociales y dinámica de las relaciones laborales.
- Identificar, analizar y resolver los problemas y situaciones complejas desde una perspectiva interdisciplinar (económica, histórica, jurídica, psicológica, sociológica).
- Identificar los fundamentos de las principales áreas de organización en el campo del trabajo humano.
- Organizar y gestionar la planificación del tiempo.

- Redactar y formalizar informes, escritos.
- Trabajar en equipo.

## Resultados de aprendizaje

1. Analizar los procesos psicológicos básicos de la conducta a nivel grupal.
2. Analizar los procesos psicológicos básicos de la conducta a nivel individual.
3. Analizar los procesos psicológicos básicos de la conducta a nivel organizacional.
4. Aplicar las tecnologías de la información y de la comunicación a los diferentes ámbitos de actuación.
5. Capacidad de decidir, agudeza para tomar decisiones y capacidad de juzgar.
6. Comunicar y defender un proyecto oralmente.
7. Describir los procesos psicosociales básicos en las organizaciones (Clima y cultura organizacional).
8. Identificar los procesos psicológicos básicos de la conducta a nivel grupal.
9. Identificar los procesos psicológicos básicos de la conducta a nivel individual.
10. Identificar los procesos psicológicos básicos de la conducta a nivel organizacional.
11. Organizar y gestionar la planificación del tiempo.
12. Redactar y formalizar informes, escritos.
13. Resolver los problemas de relación entre la organización y la persona (motivación, satisfacción, CVL).
14. Trabajar en equipo.

## Contenido

**La asignatura contempla los siguientes bloques de conocimiento:**

1. Qué es la psicología del trabajo. (1 ects)
2. Concepto de grupo, características, tipos y principales procesos. (1 ects)
3. Comunicación, características y principales procesos.(1 ects)
4. Factores psicosociales y su relación con las organizaciones. (1 ects)
5. Condiciones laborales y género. (1 ects)
6. Calidad de vida laboral (1 ects)

## Metodología

**(metodología docente)**

**La metodología docente de esta asignatura es variada se encuentra definida en función de los objetivos propuestos:**

- La parte teórica mediante **clases magistrales para la mejor comprensión de conceptos**, ya que se ampliarán las explicaciones con ejemplos y se buscará la interactividad
- Prácticas dentro de aula, dinámicas de grupo, debates y seminarios con el objetivo de ejemplificar y optimizar los conceptos básicos que se trabajan en las clases magistrales.
- Proyecto transversal que permite la incorporación del conocimiento trabajado y su mejor asimilación, a la vez que posibilita el aprendizaje de las competencias establecidas en la asignatura.

## Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
<b>Tipo: Dirigidas</b>			
Prácticas y seminarios de aula	7,5	0,3	5
Visualización de vídeos	10	0,4	8, 10, 12, 14

**Tipo: Supervisadas**

Elaboración y presentación de un proyecto (póster)	15	0,6	1, 5
Resolución de casos prácticos	15	0,6	3, 7, 5
Simulaciones y juegos de rol	25	1	2, 4, 6, 7, 11, 12, 14

**Tipo: Autónomas**

Estudio	15	0,6	6, 12, 5
Lectura de libros y textos	20	0,8	1, 3, 10
Redacción de informes	30	1,2	3, 7, 10, 13, 5

## Evaluación

**La evaluación continuada tiene los siguientes objetivos fundamentales:**

1. Monitorizar el proceso de enseñanza-aprendizaje, permitiendo tanto al estudiante como al profesor/a conocer como se consiguen las competencias y disponer de las herramientas necesarias para corregir posibles errores.
2. Incentivar el esfuerzo continuado.
3. Verificar que el alumnado ha logrado las competencias determinadas en esta materia.

**La evaluación se realizará a lo largo de todo el curso con una parte grupal y otra individual.**

**Evaluación en grupo: 40%**

En esta parte se evalúa el trabajo realizado en grupo y el cumplimiento de las competencias CT2, CT4 i CT7.

Para hacer esta evaluación se cuenta con los siguientes instrumentos: (1) documentación entregada por los estudiantes de un trabajo escrito que se hace a lo largo del curso; (2) presentación y defensa de un poster donde se representa gráficamente el trabajo escrito; (3) actuación realizada en las prácticas y dinámicas grupales.

**Evaluación individual: 60%**

En esta parte se evaluará individualmente los conocimientos científico-técnicos de la materia logrados por el alumnado, así como su capacidad de análisis y síntesis.

La evaluación **individual** se consigue mediante (1) prueba escrita que se realiza al final del curso, y en las fechas que se especifican (2) informe escrito final correspondiente a las prácticas.

**Reevaluación:** La reevaluación sólo se podrá hacer bajo las siguientes condiciones:

- Aquellos/as alumnos/as que no hayan conseguido obtener 4,0 como nota mínima en la prueba escrita
- Sólo se puede hacer reevaluación de la prueba escrita.
- Sólo se puede optar, con la reevaluación, a una nota máxima de 5
- La reevaluación no sirve para subir nota.

## Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Dosier de prácticas	20%	2,5	0,1	7, 8, 9, 10

presentación del proyecto	30%	7,5	0,3	4, 6, 7, 10, 12, 14
prueba escrita	50%	2,5	0,1	1, 2, 4, 6, 7, 11, 12, 13, 5, 14

## Bibliografía

### Bibliografia bàsica:

Alcover, C Et al (2004) Introducción a la Psicología del Trabajo. Madrid: McGraw-Hill

Ibáñez, T (Coord.) (2003) *Introducció a la psicología social*. Barcelona:EDIUOC

Lamberth, J (1986) *Psicología Social*. Madrid: Ediciones Pirámide

Peiró, J.M. (1986) *Psicología de la Organización*.Madrid. UNED

### Bibliografia complementaria:

Gasalla, J.M. (2005). *La nueva dirección de empresas y el directivo*. Pretics Hall. Madrid.

Ibáñez,T. (1988). *Aproximaciones a la Psicología Social*. Barcelona. Sendai.

Martín, A. (1995). *Flexibilidad y relaciones laborales. Estrategias empresariales y acción sindical*. Consejo Económico y Social: Madrid.

Martín-Quirós, M.A y Zarco, V. (2009). *Psicología del trabajo, de las organizaciones y de los Recursos Humanos. Un área abierta a la reflexión*. Pirámide: Madrid.

Myers,D.G. (1987). *Psicología Social*. México: MacGraw Hill.