

Àlgebra**2015/2016**

Codi: 103795

Crèdits: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2500895 Enginyeria Electrònica de Telecomunicació	FB	1	2
2500898 Enginyeria de Sistemes de Telecomunicació	FB	1	2

Professor de contacte

Nom: Francesc Xavier Xarles Ribas

Correu electrònic: Xavier.Xarles@uab.cat

Equip docent

Eduardo Gallego Gómez

Utilització de llengües

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Prerequisits

No s'estableix cap prerequisit. Seria bo que l'estudiant tingués ben assimilats els conceptes de nombre racional, nombre real i nombre complex. També és aconsellable que conegui algun mètode de resolució de sistemes d'equacions lineals.

Objectius

Es tracta d'una introducció als aspectes més bàsics de l'Àlgebra lineal, posant l'èmfasi en els aspectes més funcionals i instrumentals de les tècniques lineals.

Un objectiu fonamental és el d'aconseguir una transició àgil i eficient entre els tres nivells següents del coneixement:

- el coneixement abstracte d'un concepte matemàtic relacionat amb fenòmens lineals
- l'aprofundiment en el coneixement del mateix concepte a partir de la seva manipulació pràctica "manual"
- l'aprofundiment en el coneixement del mateix concepte a partir de la seva manipulació pràctica amb un ordinador.

L'objectiu de fons més important és el d'aprendre a dissenyar estratègies eficients per aplicar tècniques concretes per resoldre problemes complexos.

Competències**Enginyeria Electrònica de Telecomunicació**

- Actitud personal
- Aprendre nous mètodes i tecnologies a partir dels coneixements bàsics i dels tecnològics, i tenir versatilitat per adaptar-se a noves situacions
- Comunicació
- Fer mesures, càlculs, valoracions, taxacions, peritatges, estudis, informes, planificació de tasques i altres treballs anàlegs en l'àmbit dels sistemes de telecomunicació
- Hàbits de pensament
- Hàbits de treball personal

- Treball en equip

Enginyeria de Sistemes de Telecomunicació

- Actitud personal
- Aprendre nous mètodes i tecnologies a partir dels coneixements bàsics i dels tecnològics, i tenir versatilitat per adaptar-se a noves situacions
- Aprendre nous mètodes i tecnologies a partir dels coneixements bàsics i dels tecnològics, i tenir versatilitat per adaptar-se a noves situacions.
- Comunicació
- Fer mesures, càlculs, valoracions, taxacions, peritatges, estudis, informes, planificació de tasques i altres treballs anàlegs en l'àmbit dels sistemes de telecomunicació.
- Hàbits de pensament.
- Hàbits de treball personal
- Treball en equip

Resultats d'aprenentatge

1. Adaptar-se a situacions imprevistes.
2. Analitzar mesuraments a l'àrea de l'enginyeria, utilitzant eines estadístiques per a l'extracció i comprensió d'informació.
3. Analitzar mesures en l'àrea de l'enginyeria, utilitzant eines estadístiques per a l'extracció i la comprensió de la informació.
4. Aplicar, en els problemes que es plantegen en enginyeria, els coneixements sobre àlgebra lineal, geometria, geometria diferencial, càlcul diferencial i integral, equacions diferencials i derivades parcials, mètodes numèrics, algorítmica numèrica, estadística i optimització.
5. Aplicar, en els problemes que es plantegen en enginyeria, els coneixements sobre àlgebra lineal, geometria, geometria diferencial, càlcul diferencial i integral, equacions diferencials i en derivades parcials, mètodes numèrics, algorítmica numèrica, estadística i optimització.
6. Comunicar eficientment, oralment i per escrit, coneixements, resultats i habilitats, tant en entorns professionals com davant de públics no experts.
7. Desenvolupar el pensament científic.
8. Desenvolupar el pensament sistèmic.
9. Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom.
10. Desenvolupar la capacitat d'anàlisi i de síntesi.
11. Desenvolupar la curiositat i la creativitat.
12. Desenvolupar un pensament i un raonament crítics.
13. Gestionar el temps i els recursos disponibles.
14. Gestionar el temps i els recursos disponibles. Treballar de forma organitzada.
15. Modelar sistemes i analitzar-ne les prestacions.
16. Prendre decisions pròpies.
17. Resoldre els problemes matemàtics que es puguin plantejar en l'enginyeria.
18. Resoldre els problemes matemàtics que puguin plantejar-se en l'enginyeria.
19. Treballar cooperativament.
20. Treballar de manera autònoma.
21. Treballar de manera organitzada.
22. Treballar en entorns complexos o incerts i amb recursos limitats.

Continguts

I. Matrius

1. Cossos commutatius. Matrius. Operacions amb matrius. Matrius especials: simètriques, Toeplitz, circulants, invertibles, hermitianes, ortogonals.
2. Transformacions elementals per files. Forma normal de Gauss-Jordan d'una matriu. Rang d'una matriu. Criteri d'invertibilitat i càlcul de matrius inverses.

3. Sistemes d'equacions lineals i varietats lineals. Mètode de Gauss. Vectors directores i dimensió de varietats lineals. Teorema de Rouché.

4. Determinant d'una matriu quadrada. Propietats del determinant. Càlcul directe de la inversa d'una matriu.

II. Espais Vectorials

1. Definició d'espai vectorial i exemples. Combinacions lineals de vectors. Subespais. Sistemes de generadors.

2. Dependència lineal de vectors. Criteri de dependència lineal. Bases, dimensió i coordenades. Teorema del rang. Treball en coordenades.

3. Ampliació de famílies linealment independents en bases. Lema de Steinitz.

III. Aplicacions lineals i diagonalització de matrius

1. Aplicacions lineals. Matriu associada a una aplicació lineal. Composició d'aplicacions lineals. Subespais nucli i imatge d'una aplicació lineal. Isomorfismes.

2. Valors propis i vectors propis d'una matriu quadrada. Criteri de diagonalització. Aplicacions de la diagonalització: càlcul de potències de matrius i resolució de sistemes d'equacions diferencials lineals amb coeficients constants.

3. Formes bilineals, espais vectorials euclidians. Producte escalar i norma. Subespais ortogonals, projecció ortogonal. Bases ortogonals i ortonormals, mètode de Gramm-Schmidt.

4. Diagonalització en matrius simètriques i hermitianes.

Metodologia

La part central del procés d'aprenentatge és el treball de l'alumne. La missió del professor és ajudar l'alumne en aquesta tasca subministrant-li informació o mostrant-li les fonts on es pot aconseguir, i dirigir les seves passes per tal que el procés d'aprenentatge es pugui dur a terme de manera eficaç.

En la línia d'aquestes idees, i d'acord amb els objectius de l'assignatura, el desenvolupament del curs es basarà en les següents activitats:

Classes de teoria. Els coneixements científics i tècnics propis de l'assignatura s'exposaran en forma de classes magistrals. En elles es mostraran a l'alumne els conceptes bàsics exposats en el temari i clares indicacions de com completar i aprofundir aquests continguts.

Classes de Problemes. On es treballaran els coneixements científics i tècnics exposats a les classes de teoria per completar la seva comprensió i aprofundir-los. En aquestes classes es practican també les tècniques bàsiques del curs, a base de la resolució d'exercicis pràctics.

Seminaris. En els seminaris es proposarà als estudiants el desenvolupament d'una activitat (potser és pot utilitzar un programari matemàtic com Maple o Sage), la resolució de la qual permeti mesurar l'assimilació dels coneixements presentats i exercitats a les classes teòriques i pràctiques. Hi haurà dos entregues de tallers, corresponent a dues activitats diferents explicades durant la classe de seminaris. Aquestes entregues seràn avaluades pels professors de seminaris.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classes de Problemes	15	0,6	4, 7, 8, 10, 12, 15, 17
Classes de Teoria	30	1,2	4, 15, 17

Tipus: Supervisades

Seminaris	4	0,16	1, 2, 3, 5, 7, 8, 10, 12, 15, 16, 19, 20, 21, 22
-----------	---	------	--

Tipus: Autònomes

Estudi dels fonaments de la teoria	31	1,24	7, 8, 9, 20, 21
Resolució de problemes	61	2,44	4, 8, 9, 10, 11, 12, 14, 16, 17, 20, 21

Avaluació

L'avaluació es farà de forma continuada. Hi haurà dues proves teòrico-pràctiques individuals per escrit: La primera prova es farà a mig semestre i tindrà un pes del 30% sobre la nota final.

La segona prova es durà a terme al final del semestre i tindrà un pes del 40% sobre la nota final.

El 30% restant de la nota final, s'obtindrà de l'avaluació dels dos tallers tutoritzats, a raó d'un 15% de pes per taller. El curs s'aprova acumulant almenys 5 punts sobre 10, al llarg de les quatre activitats d'avaluació. En el cas que un alumne no superi l'assignatura després de les proves, podrà presentar-se a un examen de repesca corresponent a les proves teòrico-pràctiques, valent el 70% de la nota. El 30% de la nota corresponent als tallers no es recuperable.

En situacions excepcionals, degudament justificades, si un estudiant preveu que no podrà seguir l'avaluació continuada, podrà sol·licitar ser avaluat amb una única prova de síntesi sobre tots els resultats d'aprenentatge previstos en aquesta guia docent. En tot cas, l'estudiant haurà d'avisar el professor d'aquesta circumstància a principi de curs.

Sense perjudici d'altres mesures disciplinàries que s'estimin oportunes, i d'acord amb la normativa acadèmica vigent, es qualificaran amb un zero les irregularitats comeses per l'estudiant que puguin conduir a una variació de la qualificació d'un acte d'avaluació. Per tant, copiar o deixar copiar una pràctica o qualsevol altra activitat d'avaluació implicarà suspendre-la amb un zero, i si és necessari superar-la per aprovar, tota l'assignatura quedarà suspesa. No seran recuperables les activitats d'avaluació qualificades d'aquesta forma i per aquest procediment, i per tant l'assignatura serà suspesadirectament sense oportunitat de recuperar-la en el mateix curs acadèmic.

Per a cadascuna de les activitats d'avaluació, el professor establirà una data per a atendre reclamacions o esclarir dubtes sobre la qualificació obtinguda. Sempre que el calendari d'avaluacions i tancament d'actes ho permeti, aquesta revisió d'exàmens tindrà lloc aproximadament una setmana després que s'hagin fet públiques les qualificacions.

La qualificació de "no presentat" s'atorgarà als estudiants que no es presentin a la segona prova teòrico-pràctica individual o a la repesca.

Les dates d'avaluació continuada i de seminaris es publicaran al campus virtual i poden estar subjectes a possibles canvis de programació per motius d'adaptació a possibles incidències. Sempre s'informarà al campus virtual sobre aquests canvis ja que s'entén que aquesta és la plataforma habitual d'intercanvi d'informació entre professors i estudiants

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Examen Final	40%	3	0,12	1, 4, 6, 10, 11, 12, 16, 17, 21, 22

Examen Parcial	30%	2	0,08	4, 6, 10, 11, 12, 16, 17, 20, 21
Tallers	30%	4	0,16	1, 4, 6, 13, 14, 17, 18, 19, 20, 21

Bibliografia

S. I. Grossman, Àlgebra lineal con aplicaciones, McGraw-Hill, 1991.

E. Nart, Notes d'àlgebra lineal, Materials de la UAB, núm. 130, 2a edició, 2006.

Professor Strang's Linear Algebra Class Lecture Videos:

<http://web.mit.edu/18.06/www/Video/video-fall-99.html>.

Bibliografia complementaria:

M.Castellet, I. Llerena, Àlgebra Lineal i Geometria. Manuals UAB, 1990, 2ona edició. Capítols: IV, V, VIII1, VIII2, XI1, XI2, XI3, XI5, XI.6, XI7.

P. Lancaster, Theory of Matrices, Academic Press, NY, 1969.