

Master Thesis

2015/2016

Codi: 42292

Crèdits: 12

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
4313157 Estudis Anglesos Avançats / Advanced English Studies	OB	0	2

Professor de contacte

Nom: Susagna Tubau Muntaña

Correu electrònic: Susagna.Tubau@uab.cat

Utilització de llengües

Llengua vehicular majoritària: anglès (eng)

Prerequisites

Students should have passed the taught MA courses before being able to defend their Master's Thesis.

Objectius

The objectives of the master's thesis module are:

- (a) Help students decide on a research topic and supervisor according to academic strengths and preferences.
- (b) Provide students with the guidance needed to undertake graduate-level research on English literature, linguistics, language acquisition and language use, with a special focus on multilingual contexts.
- (c) Train students to work autonomously following their supervisor's guidance.

Competències

- Analitzar i sintetitzar informació a nivell avançat
- Analitzar la relació entre factors, processos o fenòmens de l'adquisició de l'anglès com a segona llengua, el seu aprenentatge i la seva metodologia d'ensenyament, i la seva literatura, història i cultura
- Aplicar els coneixements metodològics sobre anàlisi estadística i generació de dades, tractament i codificació de bases de dades multilingües, anàlisi de textos literaris, etc. a la recerca
- Argumentar críticament, emetre judicis i aportar idees a partir de l'anàlisi de la informació procedent de la producció científica en aquestes àrees
- Comunicar de forma oral i escrita, amb total correcció, precisió i claredat
- Demostrar una actitud de respecte cap a les opinions, els valors, els comportaments i les pràctiques d'altres.
- Desenvolupar habilitats d'aprenentatge autònom aplicables a la recerca
- Distingir i contrastar els diferents models teòrics i metodològics aplicats a l'estudi acadèmic de l'adquisició, l'ensenyament i l'ús de l'anglès com a segona llengua en contextos multilingües i multicultural, els estudis literaris i els estudis culturals
- Resoldre problemes en entorns acadèmics i/o professionals multicultural vinculats amb l'estudi de l'adquisició, l'ensenyament i l'ús de l'anglès com a segona llengua en contextos multilingües i multicultural, i la literatura i la cultura en aquesta llengua

- Utilitzar les noves tecnologies de captació i organització d'informació per solucionar problemes en l'activitat professional
- Utilitzar l'idioma anglès per a finalitats acadèmiques i professionals relacionats amb la recerca en els àmbits de l'adquisició, l'ensenyament i l'ús de l'anglès com a segona llengua en contextos multilingües i multiculturals, els estudis literaris i els estudis culturals

Resultats d'aprenentatge

1. Analitzar i interpretar a nivell avançat textos literaris i textos crítics sobre Filologia Anglesa, extraient cites rellevants i realitzant síntesis dels seus continguts
2. Analitzar i sintetitzar informació a nivell avançat
3. Aplicar una metodologia autònoma de recerca, basada en l'aplicació dels corrents científics dins de la Filologia Anglesa.
4. Comunicar de forma oral i escrita, amb total correcció, precisió i claredat
5. Demostrar una actitud de respecte cap a les opinions, els valors, els comportaments i les pràctiques d'altres.
6. Desenvolupar habilitats d'aprenentatge autònom aplicables a la recerca
7. Distingir i contrastar els diferents models teòrics i metodològics aplicats a l'estudi acadèmic de la Filologia Anglesa
8. Manejar els recursos bibliogràfics relacionats amb la Filologia Anglesa
9. Produir anàlisi estadística i generació de dades, tractament i codificació de bases de dades multilingües, anàlisi de textos literaris, etc. aplicats a la recerca.
10. Realitzar una presentació oral en anglès davant tribunal sobre un tema relacionats amb la recerca avançada de la Filologia Anglesa
11. Redactar un treball de recerca pròpia en relació a un aspecte de la Filologia Anglesa, aplicant fonts secundàries a l'argumentació crítica
12. Utilitzar les noves tecnologies de captació i organització d'informació per solucionar problemes en l'activitat professional

Continguts

Students will have to submit a 30-50 page original research paper dissertation. The paper may be on any topic that relates to any of the subjects included in the master's programme and/or within the area of expertise of professors in the programme.

Language students may choose to write an empirical research paper (an experimental or ethnographic study with a final written report) or a theoretical paper (for instance, a *critical* state-of the art essay which may include descriptive data and linguistic argumentation). Literature students will undertake a dissertation on an approved topic in their specialist area (i.e. either history of English and American literature and criticism or cultural studies).

Metodologia

Students will have regular meetings with their supervisor to discuss and assess the progress of their master's thesis. This involves active preparation for supervision sessions and a great deal of autonomous work in data collection, data analysis and writing up.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
-------	-------	------	--------------------------

Tipus: Supervisades

Master's Thesis preparation, writing and defence	300	12	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
--	-----	----	---------------------------------------

Avaluació

The master's thesis will have to be defended orally before a committee of three members. Students will be assessed on the basis of both the written thesis and the oral presentation.

The TFM coordinator is the person you should contact:

- if you experience problems with your supervisor
- to find out about relevant deadlines
- for administrative information (how and where to apply for your MA certificate, for example)

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Master's Thesis	100%	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12

Bibliografia

Blanpain, K. (2006) *Academic Writing in the Humanities and Social Sciences: A Resource for Researchers*. Leuven: ACCO.

Clark, I. (2006) *Writing the Successful Thesis and Dissertation: Entering the Conversation*. Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall.

Swales, J. and C. Feak (2000) *English in Today's Research World*. Ann Arbor: University of Michigan Press.

Wray, A., A. Bloomer and K. Trott (1998) *Research projects in Linguistics: A Practical Guide for Researching Language*. London: Arnold.