

The Acquisition of Phonology and Lexical Access in English as a 2015/2016 Second Language

Codi: 42300

Crèdits: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
4313157 Estudis Anglesos Avançats / Advanced English Studies	OT	0	0

Professor de contacte

Nom: Juli Cebrián Puyuelo

Correu electrònic: Juli.Cebrian@uab.cat

Utilització de llengües

Llengua vehicular majoritària: anglès (eng)

Prerequisites

Basic knowledge of linguistics is necessary to follow this course; in particular, previous knowledge of general phonetics and phonology and familiarity with the English sound system will considerably facilitate following this subject.

Objectius

Students will be introduced to the main topics and theories in second language acquisition research with an emphasis on the acquisition of phonology and lexical access. Students will become familiar with current research methods and data analysis techniques through an analysis of representative literature and class discussion and assignments.

Objectives:

- To achieve a general understanding of research on second/foreign language acquisition.
- To become familiar with the main theoretical frameworks and methodologies in the acquisition of second language speech.
- To describe the perception and production processes involved in L2 learning.
- To describe the main theories and approaches to study of the acquisition of the sound system of English.
- To apply theoretical notions to the practical study of the acquisition of L2 speech and lexical access.

Competències

- Analitzar i sintetitzar informació a nivell avançat
- Analitzar la relació entre factors, processos o fenòmens de l'adquisició de l'anglès com a segona llengua, el seu aprenentatge i la seva metodologia d'ensenyament, i la seva literatura, història i cultura
- Aplicar els coneixements metodològics sobre anàlisi estadística i generació de dades, tractament i codificació de bases de dades multilingües, anàlisi de textos literaris, etc. a la recerca
- Argumentar críticament, emetre judicis i aportar idees a partir de l'anàlisi de la informació procedent de la producció científica en aquestes àrees
- Demostrar una actitud de respecte cap a les opinions, els valors, els comportaments i les pràctiques d'altres.
- Desenvolupar habilitats d'aprenentatge autònom aplicables a la recerca
- Distingir i contrastar els diferents models teòrics i metodològics aplicats a l'estudi acadèmic de l'adquisició, l'ensenyament i l'ús de l'anglès com a segona llengua en contextos multilingües i multiculturals, els estudis literaris i els estudis culturals

- Treballar en equip de forma efectiva en entorns multilingües, multiculturals i interdisciplinaris, professionals i/o acadèmics.
- Utilitzar les noves tecnologies de captació i organització d'informació per solucionar problemes en l'activitat professional
- Utilitzar l'idioma anglès per a finalitats acadèmiques i professionals relacionats amb la recerca en els àmbits de l'adquisició, l'ensenyament i l'ús de l'anglès com a segona llengua en contextos multilingües i multiculturals, els estudis literaris i els estudis culturals

Resultats d'aprenentatge

1. Analitzar i sintetitzar informació a nivell avançat
2. Analitzar la relació entre factors, processos o fenòmens de l'adquisició de l'anglès com a segona llengua, el seu aprenentatge i la seva metodologia d'ensenyament, i la seva literatura, història i cultura
3. Demostrar una actitud de respecte cap a les opinions, els valors, els comportaments i les pràctiques d'altres.
4. Desenvolupar habilitats d'aprenentatge autònom aplicables a la recerca
5. Dissenyar experiments d'acord amb les metodologies usades en el camp de l'adquisició de l'accés fonològic i lèxic en segones llengües
6. Distingir els conceptes bàsics que s'usen en l'àmbit de l'adquisició de la fonologia i l'accés lèxic en segones llengües
7. Elaborar revisions crítiques d'articles acadèmics sobre l'adquisició de la fonologia i l'accés lèxic en segones llengües
8. Escriure treballs d'avançat nivell acadèmic sobre l'adquisició de la fonologia i l'accés lèxic en segones llengües
9. Identificar els diferents models teòrics en el camp de l'adquisició de la fonologia i l'accés lèxic en segones llengües
10. Llegir de forma crítica articles acadèmics sobre l'adquisició de la fonologia i l'accés lèxic en segones llengües
11. Treballar en equip de forma efectiva en entorns multilingües, multiculturals i interdisciplinaris, professionals i/o acadèmics.
12. Utilitzar les noves tecnologies de captació i organització d'informació per solucionar problemes en l'activitat professional

Continguts

1. Introduction to the study of speech. Research methods in L2 speech.
2. Theories and models in L2 speech acquisition.
3. Age and confounds with age in the acquisition of phonology.
4. Intelligibility, comprehensibility and foreign accent.
5. Speech perception and acquisition of L2 speech.
6. Speech production in L2. Relation between perception and production.
7. The acquisition of suprasegmental structure.
8. Phonetic training and L2 speech acquisition.
9. L2 speech acquisition and the teaching of pronunciation
10. L2 speech and lexical access.

Metodologia

Lectures and illustrations, discussion of readings, in-class exercises, labs, discussion of assignments, student presentations, data collection and analysis.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classes magistrals	15	0,6	2, 10, 12
Classes pràctiques	15	0,6	1, 2, 3, 4, 5, 10, 11, 12
Tipus: Supervisades			
Assignments	45	1,8	4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12
Lectures i discussió	25	1	1, 4, 7, 8, 10
Tipus: Autònomes			
Estudi personal i exercicis a casa	25	1	2, 4, 6, 7, 10

Avaluació

Continuous assessment based on class participation, in-class and take-home exercises, and final paper (oral presentation ;

Final paper or exam - 50%

Activitats d'avaluació

Assignments throughout the semester - 50%

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Assignments and homework throughout the term	50%	12,5	0,5	2, 4, 6, 7, 9, 10, 11
Term paper or exam	50%	12,5	0,5	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 10, 12

Bibliografia

-Background readings in (English) phonetics and phonology

Ladefoged, P. 1993. A Course in Phonetics. Boston, MA: Thomson Wadsworth. -Chapter 8. Acoustic phonetics.

Spencer, A. (1996). Phonology. Oxford: Blackwell. -Chapter 1. Preliminaries to Phonology

-Main readings

Beddor, P. S. & T. L. Gottfried. 1995. Methodological issues in cross-language speech perception research with adults. In W. Strange (Ed.). Speech perception and Linguistic Experience: Theoretical and Methodological Issues. Timonium, MD: York Press, pp. 207-231.

Bohn, O.-S. 2002. On phonetic similarity. In P. Burmeister, T. Piske and A. Rohde (Eds.). An Integrated View of Language Development: Papers in Honor of Henning Wode. Trier: Wissenschaftlicher Verlag, pp.191-216.

Cebrian, J. 2006. Experience and the use of non-native duration in L2 vowel categorization. *Journal of Phonetics* 34, 372-387.

Celce-Murcia, M., D. Brinton & J. Goodwin. 1996. *Teaching pronunciation: A reference for teachers of English to speakers of other languages*. New York: Cambridge University Press. Chapters 1 & 2.

Chambers, C.G., Cooke, H. 2009. Lexical competition during second-language listening: Sentence context, but not proficiency, constrains interference from the native lexicon. *Journal of Experimental Psychology: Learning Memory and Cognition*, 35 (4), pp. 1029-1040.

Fllege, J.E. 1987. The production of new and similar phones in a foreign language: Evidence for the effect of equivalence classification. *Journal of Phonetics*, 15, 47-65.

Ju, M., & Luce, P. A. 2004. Falling on sensitive ears: Constraints on bilingual lexical activation. *Psychological Science*, 15, 314-318.

Leather, J. 1999. Second language speech research: an introduction. In J. Leather (ed.), *Phonological Issues in Language Learning*. Oxford: Basil Blackwell, pp. 1-58.

Logan, J. S. & J. S. Pruitt. 1995. Methodological issues in training listeners to perceive non-native sounds. In W. Strange (Ed.), *Speech perception and Linguistic Experience: Theoretical and Methodological Issues*. Timonium, MD: York Press, pp. 351-378.

Munro, M. J. & O-S. Bohn. 2007. The study of second language speech. In Bohn, O-S. & M. J. Munro (eds.). *Language Experience in Second Language Speech Learning*. In honor of James Emil Fllege (pp.3-11). Amsterdam / Philadelphia: John Benjamins.

Munro, M.J. & T. Derwing. 1999. Foreign accent, comprehensibility, and intelligibility in the speech of second language learners. *Language Learning* 45:1, pp. 73-97.

Piske, T., I.R.A. MacKay & J.E. Fllege. 2001. Factors affecting degree of foreign accent in an L2: a review. *Journal of Phonetics*, 29, 191-215. (also an overview of factors affecting L2 learning)

Strange, W. 1995. Cross-language studies of speech perception: A historical review. In W. Strange (Ed.). *Speech perception and Linguistic Experience: Theoretical and Methodological Issues*. Timonium, MD: York Press, pp. 3-47.

-Futher reading

Bent, T. A. R. Bradlow & B. L. Smith. 2007. Segmental errors in different word positions and their effects on intelligibility on non-native speech in Bohn, Ocke-Schwen and Munro, Murray J. (eds.). *Language Experience in Second Language Speech Learning*: In honor of James Emil Fllege. Amsterdam / Philadelphia: John Benjamins.

Best, C. & M. Tyler. 2007. Non-native and second language speech perception. In Bohn, O-S. & M. J. Munro (eds.). *Language Experience in Second Language Speech Learning*. In honor of James Emil Fllege (pp. 15-34). John Benjamins.

Best, C. 1995 A direct realist view of cross-language speech perception. In W. Strange (Ed.). *Speech perception and Linguistic Experience: Theoretical and Methodological Issues*. Timonium, MD: York Press, pp. 171-204.

Blom, E. & S. Unsworth (eds.). 2010. *Experimental Methods in Language Acquisition Research*. Amsterdam / Philadelphia: John Benjamins.

Bohn, O-S. & M. J. Munro (eds.). 2007. *Language Experience in Second Language Speech Learning*. In honor of James Emil Fllege (pp.3-11). Amsterdam / Philadelphia: John Benjamins.

Fllege, J. E. 1995. Second language speech learning: Theory, findings and problems. In W. Strange (Ed.). *Speech perception and Linguistic Experience: Theoretical and Methodological Issues*. Timonium, MD: York Press, pp. 233-272.

Flege, J. E. 2002. Interactions between the native and second-language phonetic systems. In P. Burmeister, T. Piske and A. Rohde (Eds.). *An Integrated View of Language Development: Papers in Honor of Henning Wode*. Trier: Wissenschaftlicher Verlag, pp. 217-243.

Flege, J.E. 2003. Assessing constraints on L2 segmental production and perception. In A. Meyer and N. Schiller (Eds.). *Phonetics and Phonology in Language Comprehension and Production, Differences and Similarities*. Berlin: Mouton de Gruyter, pp. 320-355.

Hansen Edwards, J. G. & M. L. Zampini (eds.). 2008. *Phonology and Second Language Acquisition*. Amsterdam / Philadelphia: John Benjamins.

Hatch, E. M. & H. Farhady. 1982. *Research design and statistics for applied linguistics*. Rowley, Mass.: Newbury House Publishers, Inc.

Hatch, E. & A. Lazaraton. 1992. *The research manual: design and statistics for applied linguistics*. Cambridge: CUP.

Hillenbrand, J., L.A. Getty, M.J. Clark & K. Wheeler. 1995. Acoustic characteristics of American English vowels. *Journal of the Acoustical Society of America*, 97, 3099-3111.

Kuhl, P. K. & P. Iverson. 1995. Linguistic experience and the «perceptual magnet effect". In W. Strange (Ed.). *Speech perception and Linguistic Experience: Theoretical and Methodological Issues*. Timonium, MD: York Press, pp 121-154.

Macneilage, P. F. 1997. Acquisition of Speech. In W. J. Hardcastle and J. Laver, *The Handbook of Phonetic Sciences*. Oxford: Blackwell, pp. 301-332.

Nunan, D. 1992. *Research methods in language learning*. Cambridge: The University Press.

Peterson, G. & H. Barney. 1952. Control methods used in a study of the vowels. *Journal of the Acoustical Society of America* 24, 175-184.

Rochet, B. L. 1995. Perception and production of L2 speech sounds by adults. In W. Strange (Ed.). *Speech perception and Linguistic Experience: Theoretical and Methodological Issues*. Timonium, MD: York Press, pp. 379-410.

Zampini, M. (2008) "L2 speech production research" in Hansen Edwards, J. G. and Zampini, M. L. (Eds.), *Phonology and Second Language Acquisition*, John Benjamins Publishing Company. Pp.220-249.

See also: http://liceu.uab.es/~joaquim/applied_linguistics/L2_phonetics/Fonetica_L2_Bib.html