

Psicologia de la Iniciació i el Rendiment Esportiu

2015/2016

Codi: 42614

Crèdits: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
4313386 Recerca en Psicologia Aplicada a les Ciències de la Salut	OT	0	1

Professor de contacte

Nom: Jaume Cruz Feliu

Correu electrònic: Jaume.Cruz@uab.cat

Utilització de llengües

Llengua vehicular majoritària: espanyol (spa)

Equip docent

Francisco Villamarín Cid

Andrés Chamarro Lusa

Prerequisits

No hi ha prerequisits

Objectius

La finalitat del mòdul es aprofundir en els estudis de psicologia de l'esport i de l'Activitat Física, des de la iniciació esportiva dels nens fins les diferents tècniques o programes d'entrenament psicològic per a optimitzar el rendiment esportiu. A més a més, s'analitzaran les estratègies que promouen el benestar de l'esportista en les diferents etapes de la seva carrera esportiva.

Competències

- Analitzar de manera crítica les teories, els models i els mètodes més actuals de la recerca psicològica.
- Analitzar les dades d'una recerca psicològica i interpretar-ne els resultats.
- Buscar informació en la literatura científica fent servir els canals apropiats i integrar aquesta informació per plantejar i contextualitzar un tema de recerca
- Que els estudiants sàpiguin comunicar les seves conclusions, així com els coneixements i les raons últimes que les fonamenten, a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats
- Que els estudiants siguin capaços d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, tot i ser incompleta o limitada, inclogui reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis
- Seleccionar i aplicar els instruments d'avaluació psicològica adequats als objectius d'un projecte de recerca.
- Treballar en equips de manera coordinada i col·laborativa.

Resultats d'aprenentatge

1. Analitzar les conseqüències de la iniciació esportiva en la salut i en el benestar dels nens, dels adolescents i dels joves.

2. Analitzar les conseqüències de la pràctica esportiva en la salut i en el benestar dels esportistes al llarg del cicle vital.
3. Buscar informació en la literatura científica fent servir els canals apropiats i integrar aquesta informació per plantejar i contextualitzar un tema de recerca
4. Fer un catàleg d'instruments d'avaluació en psicologia de l'esport al llarg del cicle vital.
5. Fer una aportació marcant quins poden ser els possibles treballs originals que aportin nous coneixements a la literatura.
6. Que els estudiants sàpiguin comunicar les seves conclusions, així com els coneixements i les raons últimes que les fonamenten, a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats
7. Que els estudiants siguin capaços d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, tot i ser incompleta o limitada, inclogui reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis
8. Resumir i sintetitzar de manera crítica les teories, els models i mètodes.
9. Treballar en equips de manera coordinada i col·laborativa.

Continguts

Aquest mòdul analitza les línies de recerca i els models teòrics de la psicologia de l'esport des de la iniciació esportiva fins a l'alt rendiment.

Metodologia

Sessió 1. Presentació del mòdul

Sessió 2: Motivació en la pràctica esportiva infantil.

Sessió 3: Instruments d'avaluació de la motivació.

Sessió 4. Clima motivacional. Paper dels pares, entrenadors i iguals

Sessió 5. Intervencions conductuals en entrenadors

Sessió 6. La socialització en l'esport

Sessió 7. Factores emocionals que incideixen en el burnout i l'abandonament esportiu.

Sessió 8. Programes per a optimitzar el rendiment esportiu.

Sessió 9. Pràctiques

Sessió 9. La tècnica de l'establiment d'objectius

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
CLASSE MAGISTRAL	37,5	1,5	1, 7, 8
Tipus: Supervisades			
Pràctiques i presentació de treballs	37,5	1,5	1, 3, 4, 5, 6, 8
Tipus: Autònomes			
lectura articles i elaboració de treballs	75	3	3, 6, 8, 9

Avaluació

L'estudiant elaborarà al llarg del mòdul una carpeta amb els exercicis i resums associats a les sessions presencials. Farà una defensa oral d'un article de recerca i realitzarà unes pràctiques. També s'avaluarà l'assistència, participació activa i preparació de les intervencions en les sessions presencials.

Elements de l'avaluació:

L'assignatura es considerarà presentada si s'ha entregat més del 40% del pes de les evidències d'avaluació.

L'assignatura es considerarà aprovada si l'estudiant obté una nota igual o superior a 5 en la suma de les evidències d'avaluació.

L'estudiant podrà optar a la reavaluació si obté una nota igual o major a 4 i menor a 5 en la suma de les evidències d'avaluació.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Assistència i participació activa a les sessions presencials	20%	0	0	1, 2, 3, 6, 9
Carpeta de l'estudiant.....	30%	0	0	4, 5, 7, 8
Defensa oral de les presentacions dels treball	30%	0	0	6, 8
Realització de pràctiques	20%	0	0	4, 9

Bibliografia

Cruz, J. (Ed.), (2001). Psicología del Deporte. Madrid : Síntesis.

Roberts, G.C i Treasure, D. (2012). Advances in motivation in sport and exercise. (3rd Ed.)Champaign, IL.. Human kinetics.

Tenenbaum, G. i Eklund, R. (2007). Handbook of sport psychology. (3rd Ed.). Hoboken, New Jersey: John Wiley& Sons

Weinberg, R.S. i Gould, D. (2010). Fundamentos de Psicología de la Actividad Física y el Deporte. 4ª Edición. Madrid: Panamericana.