

Treball de Fi de Màster

2015/2016

Codi: 42617

Crèdits: 15

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
4313386 Recerca en Psicologia Aplicada a les Ciències de la Salut	OB	0	2

Professor de contacte

Nom: Nuria de la Osa Chaparro

Correu electrònic: Nuria.DeLaOsa@uab.cat

Utilització de llengües

Llengua vehicular majoritària: espanyol (spa)

Equip docent

Lluís Capdevila Ortis

Jaume Cruz Feliu

Lourdes Ezpeleta Ascaso

Jordi Fernández Castro

Montserrat Gomà Freixanet

Joaquín Timoteo Limonero García

José María Losilla Vidal

Jordi Obiols Llandrich

Rosa Maria Raich Escursell

David Sánchez Carracedo

Susanna Subirà Álvarez

Maria Claustro Jané Ballabriga

Maria Álvarez Moleiro

Yago Ramis Laloux

Miquel Torregrossa Álvarez

Neus Barrantes Vidal

Jaume Vives Brosa

Sergi Ballespi Sola

Estel Gelabert Arbiol

Eva Parrado Romero

Prerequisites

No n'hi ha d'específics.

Objectius

L'alumne/a realitzarà un treball de recerca.

Competències

- Analitzar de manera crítica les teories, els models i els mètodes més actuals de la recerca psicològica.
- Analitzar les dades d'una recerca psicològica i interpretar-ne els resultats.
- Buscar informació en la literatura científica fent servir els canals apropiats i integrar aquesta informació per plantejar i contextualitzar un tema de recerca
- Discutir els resultats d'una recerca psicològica pròpia i contrastar-los amb la literatura científica existent.
- Dissenyar i planificar un projecte de recerca psicològica avançada.
- Plantejar qüestions de recerca en psicologia rellevants i innovadores en funció de la bibliografia consultada.
- Que els estudiants sàpiguin aplicar els coneixements adquirits i la seva capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seva àrea d'estudi.
- Que els estudiants sàpiguin comunicar les seves conclusions, així com els coneixements i les raons últimes que les fonamenten, a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats
- Que els estudiants siguin capaços d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, tot i ser incompleta o limitada, inclogui reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis
- Seleccionar i aplicar els instruments d'avaluació psicològica adequats als objectius d'un projecte de recerca.
- Utilitzar terminologia científica per a argumentar els resultats de la recerca en el context de la producció científica per comprendre i interactuar eficaçment amb altres professionals

Resultats d'aprenentatge

1. Analitzar les dades recollides per a l'estudi i redactar els resultats.
2. Argumentar els resultats de la recerca en el context de la producció científica existent i analitzar les implicacions.
3. Buscar informació en la literatura científica fent servir els canals apropiats i integrar aquesta informació per plantejar i contextualitzar un tema de recerca
4. Identificar i aplicar el disseny més apropiat per resoldre la pregunta de recerca plantejada.
5. Identificar i aplicar els instruments d'avaluació apropiats per resoldre la pregunta de recerca plantejada.
6. Plantejar la pregunta de recerca que es contestarà en el treball.
7. Que els estudiants sàpiguin aplicar els coneixements adquirits i la seva capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seva àrea d'estudi.
8. Que els estudiants sàpiguin comunicar les seves conclusions, així com els coneixements i les raons últimes que les fonamenten, a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats
9. Que els estudiants siguin capaços d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, tot i ser incompleta o limitada, inclogui reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis
10. Redactar el marc teòric de la pregunta de recerca.
11. Utilitzar terminologia científica per a argumentar els resultats de la recerca en el context de la producció científica per comprendre i interactuar eficaçment amb altres professionals

Continguts

Treball de recerca

Metodologia

Tutorías

Fonamentalment direcció i supervisió del treball autònom de l'alumne.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Supervisades			
Treball de fi de Màster	75	3	

Avaluació

Per a la superació del treball de investigació (15 ECTS) es realitzarà un únic treball d'investigació empíric original, amb un màxim de 6000 paraules que es presentarà per escrit i es defenderà davant d'un tribunal. L'alumne haurà de planificar, dissenyar i realitzar el treball original.

Per considerar APROVADA l'assignatura és necessari haver obtingut una qualificació mínima de 5 a la defensa del TFM.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
	100%	300	12	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11

Bibliografia

Cada alumne ha de realitzar la cerca en funcion del seu tema de recerca.