

Diseño de Sistemas Integrados para Procesado Digital

2015/2016

Código: 42839

Créditos ECTS: 6

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
4313797 Ingeniería de Telecomunicación / Telecommunication Engineering	OB	1	2

Contacto

Nombre: Jordi Carrabina Bordoll

Correo electrónico: Jordi.Carrabina@uab.cat

Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: inglés (eng)

Equipo docente

Lluís Antoni Teres Teres

David Castells Rufas

Prerequisitos

Es recomendable tener conocimientos de:

Diseño de Sistemas Electrónicos

Sistemas Digitales y Lenguajes de Descripción del Hardware

Sistemas Electrónicos y Aplicaciones

Objetivos y contextualización

El objetivo principal del curso es el aprendizaje, comprensión y capacitación en el diseño de sistemas electrónicos con el foco en los sistemas embedded. Estos sistemas están centrados en los circuitos integrados que gestionan la capacidad de computación y la comunicación por protocolos cableados o inalámbricos. El estudio de estos sistemas se orientará a las arquitecturas de procesamiento digital usuales en la electrónica moderna: single-core (i.e. redes de sensores inalámbricos), multi-core (i.e. dispositivos multimedia) y many core (p.e. computación de altas prestaciones); y para los diferentes modelos de computación: flujo de datos y reactivos. Los sistemas digitales integran así mismo componentes no digitales como son sensores, actuadores, analógicos, RF y reguladores. Se estudiarán las diferentes tecnologías de fabricación disponibles en el mercado, desde las tecnologías de silicio hasta los nuevos procesos en electrónica flexible y orgánica, y se utilizarán plataformas FPGA para la implementación de los sistemas integrados digitales en el laboratorio.

Competencias

- Capacidad de razonamiento crítico y pensamiento sistemático, como medios para tener la oportunidad de ser originales en la generación, desarrollo y/o aplicación de ideas en un contexto de investigación o profesional.
- Capacidad de trabajar en equipos interdisciplinarios
- Capacidad para utilizar dispositivos lógicos programables, así como para diseñar sistemas electrónicos avanzados, tanto analógicos como digitales
- Conocimiento de los lenguajes de descripción hardware para circuitos de alta complejidad
- Mantener una actividad proactiva y dinámica respecto a la mejora continua

- Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

Resultados de aprendizaje

1. Capacidad de razonamiento crítico y pensamiento sistemático, como medios para tener la oportunidad de ser originales en la generación, desarrollo y/o aplicación de ideas en un contexto de investigación o profesional.
2. Capacidad de trabajar en equipos interdisciplinarios
3. Conocimiento de los lenguajes de descripción hardware para circuitos de alta complejidad.
4. Diseñar ASICs
5. Diseñar circuitos integrados a partir de lenguajes de descripción de hardware implementables mediante ASICs y/o FPGAs
6. Mantener una actividad proactiva y dinámica respecto a la mejora continua
7. Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
8. Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
9. Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
10. Utilizar dispositivos lógicos programables digitales.

Contenido

1. Introducción al Diseño de Sistemas Integrados para Procedo Digital

Conceptos básicos de Sistemas Embedded e Integrados

Modelos de Computación

Evolución del Diseño y la Tecnología

Herramientas de Automatización del Diseño Electrónico

Diseño basado en Plataformas y en Modelos

2. Tecnologías de Implementación de Sistemas Integrados

Tecnologías de Silicio y Diseño Físico

De los Transistores a las Bibliotecas de celdas y kits de diseño

(Seminario de síntesis lógica)

Introducción a printed electronics

(Seminario sobre diseño de circuitos en printed electronics)

PCBs de altas prestaciones

3. Metodologías de Diseño de Circuitos Integrados

Introducción al VHDL

Modelado, simulación y síntesis en VHDL

Implementación en FPGA y ASIC

4. Diseño de Systems-on-a-Chip

IPs, Componentes Virtuales y cores

Consumo y prestaciones

Arquitecturas SoC

Plataformas Físicas y Virtuales

Introducción a los NoCs y MPSoCs

Laboratorio: Procesado Digital Integrado sobre FPGAs

Metodología

El curso está principalmente guiado por las clases magistrales de los profesores de la asignatura que utilizarán intensivamente el material docente (presentaciones y documentos) que estarán disponibles a través del campus virtual.

Se prevén 2 seminarios que se pueden ampliar en función de la actividad paralela durante curs, y que permitan una mayor profundidad en temas específicos.

Las clases de laboratorio permitirán aplicar y experimentar los conceptos adquiridos sobre plataformas FPGA ampliamente utilizadas en la industria.

En función del interés de cada alumno se seleccionará un artículo científico-tecnológico que le permitirá familiarizarse y evaluar el conocimiento disponible en revistas y publicaciones especializadas.

Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Clases Magistrales	22	0,88	1, 3, 4, 5, 6, 8, 7, 10
Seminarios Temáticos	4	0,16	1, 4, 6, 8, 9, 7
Sesiones de laboratorio	15	0,6	1, 2, 3, 5, 6, 8, 9, 7, 10
Tipo: Supervisadas			
Selección y Seguimiento de un artículo científico-tecnológico personalizado	14	0,56	1, 6, 8, 9, 7
Tipo: Autónomas			
Estudio	69	2,76	1, 3, 4, 5, 6, 8, 7, 10
Preparación y evaluación de actividades de laboratorio	20	0,8	1, 2, 3, 5, 8, 7, 10

Evaluación

La evaluación se basará en:

- Examen final que contendrá conceptos teóricos y ejercicios. Es necesario obtener una evaluación superior a 5.
- Trabajo en equipo en el laboratorio, programado en 5 sesiones con la obligación de entregar los correspondientes informes (de forma individual). Es obligatorio para pasar la evaluación del curso.
- Trabajo individual sobre la revisión crítica de un artículo científico-tecnológico

Se propondrá un método de recuperación en caso de no superar la evaluación continua.

Cualquier cambio en el método de evaluación se comunicará con la suficiente antelación.

Un alumno se considerará no presentado si no ha participado en la primera (Entregas del trabajo de laboratorio) y la tercera (Prueba de evaluación continua 2on parcial) actividades de evaluación definidas en la guía.

Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Entregas del trabajo de laboratorio	35%	1	0,04	2, 3, 5, 6, 8, 9, 7, 10
Prueba de evaluación continua (1º parcial)	25%	2	0,08	3, 4, 5, 8, 7, 10
Prueba de evaluación continua(2º parcial)	25%	2	0,08	3, 4, 5, 8, 7, 10
Revisión crítica de un artículo Científico-Tecnológico personalizado	15%	1	0,04	1, 6, 8, 9, 7

Bibliografía

L. Terés, Y. Torroja, S. Olcoz, E. Villar: "VHDL: Lenguaje estándar de diseño electrónico".

P. Bricaud, M. Keating "Reuse Methodology Manual for System-On-A-Chip Designs".

R. Rajsuman "System-on-a-Chip: Design and Test".

I. Grout "Digital Systems Design with FPGAs and CPLDs"

<http://www.europractice.com/>