

**Seminarios Avanzados en Bioquímica, Biología Molecular y Biomedicina** **2015/2016**

Código: 42897  
Créditos ECTS: 6

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
4313794 Bioquímica, Biología Molecular y Biomedicina	OB	0	A

## Contacto

Nombre: Inmaculada Ponte Marull

Correo electrónico: Inma.Ponte@uab.cat

## Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: catalán (cat)

## Otras observaciones sobre los idiomas

Los seminarios podrán ser en cualquiera de las tres lenguas (Catalán, Español, Inglés). Cada profesor invitado podrá elegir el idioma de su charla

## Equipo docente

Inmaculada Ponte Marull

## Prerequisitos

Conocimientos básicos en Bioquímica, Biología Molecular y Biomedicina

## Objetivos y contextualización

Los objetivos principales del modulo de los seminarios son:

El alumno deberá ser capaz de comprender y analizar el contenido de los seminarios a los que el alumno asistirá. El alumno deberá integrar los conocimientos en bioquímica, biología molecular y biomedicina adquiridos en el máster con el contenido de dichos seminarios.

El alumno deberá ser capaz de realizar preguntas a los profesores sobre el contenido de las conferencias.

El alumno deberá ser capaz de resumir y valorar críticamente el contenido científico descrito en los seminarios.

## Competencias

- Analizar y explicar la morfología y los procesos fisiológicos normales y sus alteraciones a nivel molecular utilizando el método científico.
- Desarrollar el razonamiento crítico en el ámbito de estudio y en relación con el entorno científico o empresarial.
- Integrar los contenidos en bioquímica, biología molecular, biotecnología y biomedicina desde el punto de vista molecular.
- Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
- Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

- Utilizar y gestionar información bibliográfica y recursos informáticos relacionados con la bioquímica, la biología molecular o la biomedicina.

## Resultados de aprendizaje

1. Comprender y analizar el contenido de los seminarios y ser capaz de realizar preguntas a los conferenciantes de los seminarios a los que se asista.
2. Comprender y analizar los procesos moleculares normales y patológicos explicados en los seminarios.
3. Desarrollar el razonamiento crítico en el ámbito de estudio y en relación con el entorno científico o empresarial.
4. Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
5. Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
6. Resumir y valorar críticamente el contenido científico descrito en cada uno de los seminarios.
7. Utilizar y gestionar información bibliográfica y recursos informáticos relacionados con la bioquímica, la biología molecular o la biomedicina.

## Contenido

Se desarrolla un programa de seminarios específico para cada curso. El listado de seminarios se enviará al comienzo de cada semestre a los alumnos del master. En la programación de los seminarios participarán investigadores y profesionales de la industria de reconocido prestigio en el ámbito de la Bioquímica, Biología Molecular y Biomedicina. Los seminarios serán impartidos por profesores visitantes del máster. También se invitará a participar en el ciclo de seminarios a profesores invitados por las Unidades Departamentales, Institutos y Centros de Investigación que participan en el máster (CBATEG, CEB, INC, IBB, IIB Sant Pau, VHIR ...) y que a criterio del coordinador resulten adecuados para los estudiantes del máster.

## Metodología

### Metodología

**Teoría:** Se realizaran 4 sesiones (2H), en las que se realizará una presentación, resumen y discusión general de los seminarios ofrecidos durante el curso correspondiente.

**Seminarios:** El alumno deberá asistir y participar a los seminarios programados por el máster. Se definen dos tipos de seminarios: obligatorios y libres.

**Seminarios Obligatorios:** Se programaran un total de 10 a 12 seminarios obligatorios cada curso. El alumno deberá asistir como mínimo a 6 de estos seminarios por curso entre los 10-12 programados. Se comunicará a los alumnos una lista preliminar de los seminarios programados al inicio de cada semestre. Sobre esta lista se podrán introducir modificaciones (incorporación de nuevos seminarios, anulaciones o modificaciones de fechas) durante el semestre. Las modificaciones deberán ser comunicadas con suficiente antelación a través del campus virtual asociado a este modulo.

**Seminarios Libres:** El alumno deberá asistir como mínimo a 6 seminarios más por curso académico. Los seminarios podrán ser cualquiera que se encuentre al alcance del alumno, que sea del ámbito de la Bioquímica, Biología Molecular y Biomedicina. Para asegurar que el seminario es adecuado el alumno deberá comunicar al coordinador la propuesta del seminario al que quiere asistir.

Esta propuesta debe incluir:  
- Título  
- Persona que imparte el seminario, y entidad que lo organiza.  
- Fecha, hora y lugar que se imparte el seminario.

La propuesta deberá ser enviada por correo electrónico con una antelación mínima de 15 días al coordinador del modulo.

El coordinador deberá autorizar explícitamente cada una de las propuesta.

El alumno podrá proponer alguno de los seminarios que estén en la lista de obligatorios como seminarios libres.

Un mismo seminario solo será contabilizado una vez, o como libre o como obligatorio.

### **Tutorías:**

Se realizarán a demanda de los estudiantes sesiones individuales o con grupos reducidos, para comentar y resolver dudas sobre los seminarios a los que se haya asistido. Si el coordinador lo cree adecuado podrá concertar tutorías o entrevistas entre los estudiantes interesados y el profesor que haya impartido el seminario.

### **Actividades**

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
<b>Tipo: Dirigidas</b>			
Seminarios	24	0,96	1, 2, 3, 5, 4, 6, 7
Teoría	8	0,32	3, 5, 4, 7
<b>Tipo: Supervisadas</b>			
Tutorías	8	0,32	1, 2, 3, 5, 4, 6, 7
<b>Tipo: Autónomas</b>			
Comprensión, estudio y reflexión personal sobre el contenido de los seminarios	81	3,24	1, 2, 5, 4, 6

### **Evaluación**

#### **EVALUACIÓN CONTINUADA:**

Consistirá en la asistencia a los seminarios y en la entrega de resúmenes de dichos seminarios mediante el campus virtual.

- OBLIGATORIOS: Se valorará la asistencia, las preguntas orales realizadas al final de los seminarios; y la entrega de un resumen, donde el alumno deberá proponer preguntas tipo test sobre el contenido del seminario. La nota obtenida en este bloque se corresponde al 40% de la nota final.

- LIBRES: Se valorara la asistencia, las preguntas orales realizadas al final de los seminarios; y la entrega de un resumen. La nota obtenida en este bloque se corresponde al 40% de la nota final.

### EVALUACIÓN MEDIANTE PRUEBA ESCRITA:

- Se realizarán una prueba escrita al final de cada semestre. Esta prueba escrita consistirá en preguntas de tipo test sobre el contenido de los seminarios obligatorios al que haya asistido el alumno (podrán ser preguntas escogidas entre las propuestas por los alumnos y discutidas en clase o bien preguntas propuestas directamente por el coordinador). La nota obtenida en este bloque se corresponde al 20% de la nota final.

**CONSIDERACIONES GENERALES:** El alumno que no entregue como mínimo la mitad de los seminarios obligatorios y la mitad de los seminarios libres será considerado como NO EVALUABLE

### Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Evaluación continuada. Redactado del resumen y preguntas de los seminarios. Entrega por CV.	80%	26	1,04	1, 2, 3, 5, 4, 6, 7
Prueba Escrita	20%	3	0,12	1, 2, 3, 5, 4, 6, 7

### Bibliografía

La bibliografía será específica para cada uno de los seminarios y se basará principalmente en artículos de investigación sobre el contenido de los seminarios.