

## Prácticas Profesionales y de Investigación en Bioquímica Estructural y Biología Molecular

2015/2016

Código: 42898

Créditos ECTS: 9

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
4313794 Bioquímica, Biología Molecular y Biomedicina	OT	0	A

### Contacto

Nombre: Jaume Farrés Vicén

Correo electrónico: Jaume.Farres@uab.cat

### Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: catalán (cat)

### Prerequisitos

Licenciados o graduados en Bioquímica, Biotecnología, Biología, Ciencias Biomédicas, Genética, Microbiología, Química, Informática, Física, Veterinaria, Farmacia o Medicina.

Buen nivel de catalán, castellano o inglés.

### Objetivos y contextualización

Que el estudiante conozca y aprenda a desenvolverse en el entorno profesional, así como a promover una actitud proactiva y emprendedora en el ámbito de la Bioquímica Estructural y de la Biología Molecular.

### Competencias

- Analizar los resultados de investigación para obtener nuevos productos biotecnológicos o biomédicos para su transferencia a la sociedad.
- Concebir, diseñar, desarrollar y sintetizar proyectos científicos y/o biotecnológicos en el ámbito de la bioquímica, la biología molecular o la biomedicina.
- Desarrollar el razonamiento crítico en el ámbito de estudio y en relación con el entorno científico o empresarial.
- Identificar y proponer soluciones científicas a problemas relacionados con la investigación biológica a nivel molecular y demostrar una comprensión de la complejidad bioquímica de los seres vivos.
- Integrar los contenidos en bioquímica, biología molecular, biotecnología y biomedicina desde el punto de vista molecular.
- Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- Trabajar individualmente y en equipo en un contexto multidisciplinario.
- Utilizar terminología científica para argumentar los resultados de la investigación y saber comunicarlos oralmente y por escrito.

- Utilizar y gestionar información bibliográfica y recursos informáticos relacionados con la bioquímica, la biología molecular o la biomedicina.

## Resultados de aprendizaje

1. Analizar los resultados de investigación para obtener nuevos productos biotecnológicos o biomédicos para su transferencia a la sociedad.
2. Desarrollar el razonamiento crítico en el ámbito de estudio y en relación con el entorno científico o empresarial.
3. Desarrollar y aplicar los conocimientos sobre los mecanismos moleculares en el marco real de un proyecto de I+D+i o de un proceso productivo dentro de un equipo de trabajo de una entidad pública o privada.
4. Diseñar y llevar a cabo un proyecto de investigación en el ámbito de la bioquímica, la biología molecular o la biomedicina.
5. Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
6. Proponer proyectos emprendedores en el área de la bioquímica, la biología molecular o la biomedicina, a partir de una visión integrada de los conocimientos adquiridos.
7. Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
8. Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
9. Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
10. Trabajar individualmente y en equipo en un contexto multidisciplinario.
11. Utilizar terminología científica para argumentar los resultados de la investigación y saber comunicarlos oralmente y por escrito.
12. Utilizar y gestionar información bibliográfica y recursos informáticos relacionados con la bioquímica, la biología molecular o la biomedicina.

## Contenido

Estancia en prácticas en un centro público de investigación o en una empresa privada, realizando tareas propias del ámbito de la Bioquímica, la Biología Molecular o la Biomedicina, con énfasis en los aspectos básicos y aplicados de la Bioquímica Estructural y de la Biología Molecular.

## Metodología

Realización de actividades prácticas según proyecto formativo. Lectura de artículos científicos. Tutorías. Presentación y discusión de resultados. Elaboración y presentación oral de la memoria de prácticas.

Se trata de 200 horas de prácticas supervisadas y 25 horas autónomas.

## Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
<b>Tipo: Supervisadas</b>			
Estancia en prácticas	200	8	1, 3, 2, 4, 6, 8, 9, 7, 5, 10, 12, 11
<b>Tipo: Autónomas</b>			

Elaboración de la memoria	24	0,96	1, 3, 2, 4, 6, 8, 9, 7, 5, 10, 12, 11
---------------------------	----	------	---------------------------------------

## Evaluación

La memoria de prácticas tendrá las siguientes características:

1. Estructura: Si bien se aceptan diferentes tipos de memoria según el trabajo realizado, se considera que su contenido debe tener los siguientes elementos:

- Resumen (máximo 200 palabras)
- Lista de abreviaturas
- Introducción
- Objetivos
- Material y Métodos
- Resultados
- Discusión
- Conclusiones
- Bibliografía

2. Extensión: La memoria no superará las 15.000 palabras, que incluirá todos los apartados, también la bibliografía.

El número de figuras no está predeterminado pero se aconseja que el volumen total que ocupen una vez impresas no sea superior al equivalente a 30 páginas.

3. Idioma: Se puede presentar en catalán, castellano o inglés.

La presentación oral consistirá en exponer, ante una Comisión de Evaluación, integrada por 3 profesores doctores del máster, el trabajo presentado en la memoria escrita de manera resumida (entre 15 y 20 minutos). Los miembros de la Comisión de Evaluación podrán preguntar y debatir con el estudiante los aspectos que consideren oportunos, tanto de la presentación oral como de la memoria escrita. Esta presentación oral del trabajo será pública y, si en la sala hay algún profesor del cuadro docente del máster que desee preguntar sobre algún aspecto del trabajo del estudiante, lo podrá hacer.

La defensa puede realizarse en catalán, castellano o inglés.

Para poder ser evaluado, es necesario que el profesor coordinador del módulo reciba el informe de evaluación del responsable de la estancia/tutor académico y la memoria de prácticas elaborada por el estudiante, en el plazo previsto. Además, el estudiante deberá realizar la presentación oral. En caso de no cumplir alguno de estos requisitos, la calificación del módulo será de "No evaluable".

## Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Informe del responsable de la estancia o del tutor académico	30%	0	0	1, 3, 2, 4, 6, 8, 9, 7, 5, 10, 12, 11
Presentación oral	35%	1	0,04	1, 2, 8, 9, 7, 10, 11

---

Valoración de la memoria de prácticas	35%	0	0	1, 3, 2, 4, 6, 8, 9, 7, 5, 10, 12, 11
---------------------------------------	-----	---	---	---------------------------------------

---

## Bibliografía

La bibliografía de referencia será la presentada en cada uno de los módulos del Máster que se cursen más aquella específica de la temática de las prácticas profesionales y de investigación.