

Treball de Fi de Màster**2015/2016**

Codi: 43092

Crèdits: 10

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
4314103 Recerca i Innovació en Cures Infermeres	OB	0	2

Professor de contacte

Nom: Olga Ortega

Correu electrònic: unassigned

Utilització de llengües

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Prerequisits

No hi han. No obstant això, cal tenir aprovats els diferents mòduls del Màster per poder accedir a la defensa del TFM.

El correu de la persona responsable del mòdul és: Oortega@parcdesalutmar.cat

Objectius**Introducció**

El TFM conforma un mòdul obligatori (10 ECTS) en els estudis de màster considerats. En termes generals, es tracta de desenvolupar de manera individual, i d'acord amb el / la professor / a que el tutoritza, un treball de recerca específic referit a qualsevol dels aspectes tractats en el marc dels estudis o a la seva interrelació i, de preferència, amb ocupació de metodologia interdisciplinària, que serà sotmès a l'avaluació d'una comissió de tres professors, docents del mateix màster o amb la capacitat curricular requerida per a participar en l'esmentada comissió, i defensat en una sessió pública.

L'elaboració del TFM està estretament vinculada al mòdul obligatori d'Investigació Aplicada (15 ECTS), en el qual s'han d'explicitar els eixos d'investigació actuals en relació als continguts dels mòduls i a les línies de recerca vigents, recalcant quins problemes es formulen, quins són els marcs teòrics en què se sostenen, i quines metodologies s'utilitzen, així com en quines discussions cal ubicar-los i quins autors lideren el debat.

OBJECTIU GENERAL

Desenvolupar les capacitats investigadores dels estudiants vers la planificació, realització, presentació i defensa d'un treball d'investigació sobre una àrea específica de les cures d'infermeria.

La seva finalitat és propiciar l'aplicació de les habilitats i els coneixements adquirits en la resta dels mòduls del màster, així com facilitar el desenvolupament de competències rellevants.

Objectius específics:

Els objectius del TFM són:

- Aprofundir en l'estudi d'un tema per a la innovació infermera en l'àmbit clínic, docent o de gestió.
- Conèixer i aplicar els principis i metodologies de la investigació: recerca documental, recollida, anàlisi i interpretació d'informació i dades, presentació de conclusions i redacció del treball.
- Aplicar les habilitats i els coneixements adquirits durant el Màster a un tema específic d'estudi.

Competències

- Analitzar críticament i sintetitzar informació obtinguda d'un article o una monografia especialitzada, així com informació de qualitat distribuïda per Internet.
- Analitzar i interpretar dades derivades d'estudis de recerca vinculats a la innovació en les cures infermeres
- Analitzar la pràctica professional i elaborar propostes de millora des de la perspectiva de la gestió creativa, la gestió del coneixement, la innovació i la recerca
- Buscar, seleccionar i gestionar informació de manera autònoma, tant en fonts estructurades (bases de dades, bibliografies, revistes especialitzades) com en informació distribuïda a la xarxa.
- Definir, dissenyar, planificar i elaborar un treball de recerca en cures infermeres, original i inèdit, seguint els paràmetres acadèmico-científics establerts.
- Diferenciar els tipus de recerca i aplicar la metodologia científica.
- Organitzar el temps i els recursos propis per desenvolupar una recerca: dissenyar plans establint prioritats d'objectius, calendaris i compromisos d'actuació.
- Que els estudiants sàpiguin comunicar les conclusions pròpies, i els coneixements i les raons últims que les sustenten, a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.
- Utilitzar els programes específics per impulsar i millorar la transferència de coneixements

Resultats d'aprenentatge

1. Analitzar críticament i sintetitzar informació obtinguda d'un article o una monografia especialitzada, així com informació de qualitat distribuïda per Internet.
2. Aplicar els coneixements específics de la metodologia de la recerca elaborant un projecte innovador que doni resposta a problemes de salut tenint en compte els principis ètics inherents a la recerca
3. Buscar, seleccionar i gestionar informació de manera autònoma, tant en fonts estructurades (bases de dades, bibliografies, revistes especialitzades) com en informació distribuïda a la xarxa.
4. Defensar de manera competent el projecte de recerca propi: explicar, argumentar, debatre
5. Demostrar rigor al llarg de tot el procés metodològic
6. Descriure els avenços de la recerca infermera i les implicacions que tenen en el disseny de plans de millora de la pràctica infermera
7. Distingir i significar els diferents enfocaments de metodologia de recerca aplicada.
8. Explicar cada una de les fases de la recerca científica plantejada, quantitativa o qualitativa, i determinar la consistència i la coherència entre cada etapa del projecte.
9. Fer propostes i/o activitats creatives en els projectes de recerca propis
10. Formular problemes, fonamentar la metodologia de recerca qualitativa i/o quantitativa i aplicar la metodologia científica a l'estudi.
11. Organitzar el temps i els recursos propis per desenvolupar una recerca: dissenyar plans establint prioritats d'objectius, calendaris i compromisos d'actuació.
12. Que els estudiants sàpiguin comunicar les conclusions pròpies, i els coneixements i les raons últims que les sustenten, a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.
13. Redactar el treball establint la connexió amb el coneixement científic i F43 la influència social, la rellevància i l'aportació al coneixement científic de la disciplina infermera
14. Redactar una memòria i/o una publicació científica d'un treball de recerca utilitzant la terminologia científica i defensar-la oralment
15. Utilitzar coneixements, habilitats i actituds de recerca
16. Utilitzar les estratègies bàsiques d'anàlisi qualitativa
17. Utilitzar paquets informàtics complexos

Continguts

- Elaboració del treball de Fi de Màster: naturalesa i finalitats, proposta i acceptació, com redactar la introducció del treball, com explicar la finalitat del treball, com redactar la fonamentació teòrica del

treball, com contextualitzar el treball, la descripció del treball, fer el resum de l'aplicació i avaluació del treball, com redactar les conclusions del treball, la redacció, l'estil i les referències bibliogràfiques, com elaborar els annexos del treball.

- Procés tutorial
- Comunicació i defensa

Metodologia

- Seminaris
- Tutories individuals
- Tutories grupals
- Estudi i treball autònom

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Seminari	8	0,32	15
Tipus: Supervisades			
Tutories	14	0,56	5, 6, 7, 8, 9, 10, 14, 15, 16, 17
Tipus: Autònomes			
Treball autònom	228	9,12	5, 6, 7, 8, 9, 10, 14, 15, 16, 17

Avaluació

L'estudiant haurà de demostrar que ha assolit els resultats d'aprenentatge previstos mitjançant les següents activitats d'avaluació:

- Assistència a les tutories individuals i grupals de caire obligatori.
- Elaboració dels informes de seguiment.
- Elaboració d'un treball d'investigació que es presentarà per escrit i es defensarà de forma oral davant d'un tribunal qualificador.

La qualificació del tribunal establirà la nota final de l'estudiant en l'assignatura.

El Treball de Fi de Màster només podrà ser avaluat una vegada es tingui constància que l'alumne ha superat les avaluacions previstes en els restants mòduls del Pla d'Estudis i disposa, per tant, de tots els crèdits necessaris per a la obtenció del títol de Màster, excepte els corresponents al propi Treball.

L'avaluació del Treball de Fi de Màster la realitzarà un tribunal avaluador, en base al document escrit presentat i a la defensa oral que realitzi l'alumne.

La qualificació s'atorgarà en funció de la següent escala numèrica de 0 a 10, amb expressió d'un decimal, ala qual es pot afegir la corresponent valoració qualitativa

0 a 4,9: Suspens (SS).

5,0 a 6,9: Aprovat (AP).

7,0 a 8,9: Notable (NT).

9,0 a 10: Excel·lent (EX).

En cas que la qualificació fos Suspens, la coordinació del mòdul farà arribar a l'alumne i al tutor les recomanacions que consideri oportunes.

El Tribunal Avaluador podrà proposar en acta separada la concessió motivada de la menció de "Matrícula d'Honor" a Treballs de Fi de Màster que hagi avaluat i que hagin obtingut la qualificació d'excel·lent.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Assistència als seminaris i tutories programats	Consultar apartat anterior	0	0	3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 14, 15, 16, 17
Desenvolupament, elaboració i defensa del TFM	Consultar apartat anterior	0	0	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 14, 15, 16, 17

Bibliografia

El director/tutor de cada treball indicarà la bibliografia específica per a cada treball .

Tanmateix es facilitarà als estudiants un document amb pautes formals i metodològiques.