

Seminari de Recerca

2015/2016

Codi: 43145

Crèdits: 12

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
4313769 Antropologia: Recerca Avançada i Intervenció Social	OB	0	2

Professor de contacte

Nom: Diana Marre

Correu electrònic: Diana.Marre@uab.cat

Utilització de llengües

Llengua vehicular majoritària: espanyol (spa)

Equip docent

Aurelio Díaz Fernández

Miranda Jessica Lubbers

Equip docent extern a la UAB

Beatriz Ballestin

Prerequisits

no hi ha prerequisits

Objectius

Aquest mòdul forma part dels mòduls comuns que han de cursar tots/totes els/les estudiants del màster, independentment de l'especialitat que estiguin cursant. S'imparteix al segon semestre.

Objectius Generals

Conèixer les diferents estratègies, tradicions, metodologies i tècniques específiques que s'utilitzen per l'anàlisi dels resultats obtinguts, tant qualitatiu com quantitatiu, i els programes informàtics existents.

Exposar de forma narrativa els resultats de la investigació segons els canons crítics de la disciplina, tenint en compte els públics diversos als quals es dirigeix

Objectius Projectes II

Proporcionar orientacions als estudiants de Màster que els permeti entendre el paper de la comunicació científica en el treball antropològic i elaborar les seves pròpies escriptures. S'enfoca primàriament a ponències en conferències i jornades, articles científics i propostes de investigació, però descriure també altres tipus de comunicació.

Objectius Laboratori de Antropologia

Un moment central de la pràctica formativa d'un màster és l'elaboració del treball d'investigació o Treball Final de Màster. A més del coneixement i aplicació dels mètodes i tècniques adaptades a cada treball antropològic particular, s'ha demostrat molt útil per un bon desenvolupament i realització del Treball Final de Màster l'assistència a seminaris de discussió i la discussió mateixa de treball d'investigació en curs, a més del debat teòric crític sobre aquells aspectes centrals relacionats temàticament amb cada investigació particular.

L'objectiu general del Laboratori d'Antropologia és la formació en aquesta fase d'anàlisi crític de la investigació.

Assistir a seminaris de presentació d'investigacions en curs o finalitzats per part d'experts investigadors reconeguts nacional i internacionalment, i contribuir al debat sobre la seva finalització i els resultats finals, en fòrums compartits eventualment per investigadors d'altres nivells formatius (doctorat, post-doctorat, investigadors sènior). En total es programaran cinc seminaris, un total de 10 hores.

Assistir a seminaris de discussió dels avenços teòrics i/o metodològics per àmbits temàtics amb investigadors experts amb la finalitat de madurar els resultats parcials i els avenços de la pròpia investigació de TFM a la llum del panorama disciplinar. Contribuir a la presentació de almenys d'un d'ells i participar en les sessions de discussió. En total es programaran cinc sessions, un total de 10 hores.

Aprendre a elaborar assajos breus a mode de ressenyes amb la finalitat d'aprendre la tasca d'anàlisi crític de la disciplina i eventualment publicar aquestes ressenyes en una revista acadèmica

Objectius de Documentació

Coneixement de les fonts primàries i secundàries i la importància de l'anàlisi de les mateixes en la investigació antropològica. Coneixement dels arxius, la seva diversitat i organització i de la importància dels HRAF per l'anàlisi comparatiu.

Objectius de Metodologia per l'anàlisi de dades

Proporcionar coneixement sobre les diferents metodologies per l'anàlisi de dades socio-científics, les seves potencialitats i limitacions, així com practicar l'ús de programes informàtics que ajuden en aquestes tasques.

Competències

- Conèixer i aplicar els dissenys teòrics i metodològics, les estratègies i les tècniques de recollida i anàlisi de dades específiques per a fer recerques flexibles i emergents en antropologia.
- Defensar arguments i justificar una idea amb claredat i precisió, duna manera apropiada al context, valorant les aportacions d'altres persones
- Elaborar interpretacions i explicacions relacionals que permetin comprendre contextos etnogràfics específics.
- Que els estudiants sàpiguin comunicar les seves conclusions, així com els coneixements i les raons últimes que les fonamenten, a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats
- Que els estudiants tinguin les habilitats d'aprenentatge que els permetin continuar estudiant, en gran manera, amb treball autònom a autodirigit
- Utilitzar amb eficàcia les tecnologies de la informació i de la comunicació en la recollida, l'elaboració i la transmissió de coneixement.

Resultats d'aprenentatge

1. Avaluar l'ajustament sociocultural de qüestionaris d'enquesta utilitzats en investigacions a petita i gran escala.
2. Comunicar conclusions en un context de presentació d'un treball d'investigació antropològic.
3. Dur a terme de forma autònoma, amb la supervisió del professorat tutor, el procés de documentació, reflexió i anàlisi de dades i escriptura d'un treball d'investigació i/o intervenció en el context particular del treball de final de màster d'antropologia

4. Escollir els arguments adequats en les presentacions orals i escrites i justificar-los amb claredat i precisió, de forma apropiada per al context i valorant les aportacions d'altres persones.
5. Escollir i combinar adequadament les diferents tècniques de recollida i anàlisi de dades en una investigació antropològica.
6. Proposar el disseny teòric i metodològic d'intervenció o investigació adequat al context etnogràfic escollit en la realització d'un treball antropològic.
7. Reconèixer i fer servir les tecnologies de la informació i de la comunicació d'acord amb el context etnogràfic de recerca o d'intervenció triat.
8. Triar els mètodes d'investigació que s'acomodin a l'objectiu de comprensió de la població que s'estudia i als problemes socioculturals que s'hagin de resoldre.
9. Utilitzar els procediments d'informació qualitativa i anàlisi de continguts.

Continguts

Projectes II

1.1. Introducció: La comunicació científica. El paper de la comunicació en el cicle d'investigació i la carrera científica. Diferents tipus de comunicació. Aspectes generals.

1.2. La carrera científica: elaborar un currículum vitae. Elaborar un perfil acadèmic. Col·laboració. Ètica.

2.1. Com elaborar ponències per conferències? Raons per participar en conferències, tipus de conferències, convocatòries, tipus de contribucions, elaboració d'un abstract (resum), elaboració d'un pòster, elaboració d'una ponència (general), procés d'avaluació.

2.2. La preparació d'una ponència amb Powerpoint: Estructura, continguts i estil

3.1. Com escriure un article científic? Raons per escriure articles científics. Tipus de revistes científiques, escollir una revista acadèmica, tipus de contribucions, elaboració d'un article (general), sistema de revisió per pars.

3.2. Elaboració d'un article: Estructura, continguts i estil

4.1. Com elaborar una proposta d'investigació? Tipus de finançament, trobar oportunitats de finançament, entendre els requisits d'una convocatòria, elaborar una memòria, procés d'avaluació

4.2. Elaboració d'una proposta d'investigació: Estructura, continguts i estil

Documentació

Sesió 1: La importància de la documentació i l'anàlisi documental

Sesió 2: Base de dades i fonts primàries

Sesió 3: Algunes qüestions arxivística. Accés als documents i als arxius

Sesió 4: Els arxius i els documents. Recursos arxivístics a través de internet

Sesió 5: Els mètodes hologeístics clàssics (1): De Tylor a Murdock

Els mètodes hologeístics clàssics (2): Instruments per la comparació § Outline of Cultural Materials (OCM) § Outline of World Cultures (OWC) § Human Relation Area Files (HRAF)

Sesió 6: La utilització dels eHRAF. Anàlisi transcultural de la circulació de nens i nenes

Laboratori d'Antropologia

3 sessions de preparació: 2 hores/sessió

5 seminaris de màster: 2 hores/sessió

5 sessions de discussió: 2 hores/sessió

Metodologia per a l'anàlisi de dades

1. Introducció a l'anàlisi qualitativa i quantitativa
2. L'anàlisi de dades qualitatives: Transcripció, el procés de codificació i tractament de la informació
3. Aproximacions analítiques: Anàlisi de discurs, anàlisi de continguts, teoria fonamentada
4. Eines informàtiques per a l'anàlisi qualitativa de dades: Introducció a NVivo i altres programes
5. L'anàlisi de dades quantitatives: Inferència, tractament de la informació i eines informàtiques
6. L'anàlisi univariada: Descriure variables - Pràctica amb SPSS 7. L'anàlisi bivariada: Relacions entre variables - Pràctica amb SPSS 8. Mètodes mixtos
9. Conclusions

Metodologia

- Classes magistrals/ expositives
- Lectura i anàlisi d'articles/informes d'interès
- Presentació/exposició oral de treballs
- Debats
- Tutories
- Estudi personal

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Clases magistrales / expositivas	70	2,8	1, 8
Tipus: Supervisades			
Presentación / exposición oral de trabajos	10	0,4	4
Tutorías	40	1,6	5
Tipus: Autònomes			
Elaboración de trabajos	130	5,2	2, 3, 6, 7

Avaluació

Aquest apartat de la Guia Docent conté tota la informació relacionada amb el procés d'avaluació del mòdul. Per tant, els criteris d'avaluació i el mètode de qualificació no podran modificar-se durant el curs.

L'avaluació s'entén com un procés continu que s'estén durant tot el període lectiu.

"Les qualificacions utilitzades seran en l'escala 0-10 amb un únic decimal".

"Per considerar superada l'assignatura es necessitarà obtenir una nota mínima de 5,0" com nota mitjana resultant de les notes obtingudes en cada una de les activitats, considerant el percentatge de cadascuna d'ella en la nota final.

"Una vegada superada l'assignatura, aquesta no podrà ser objecte d'una nova avaluació".

La programació de les activitats d'avaluació no es podrà modificar, exceptuant que hi hagi un motiu excepcional i degudament justificat. En aquest cas, es proposarà una nova programació dins del període lectiu corresponent.

Qui "realitzi qualsevol irregularitat que pugui conduir a una variació significativa de la qualificació d'un acte d'avaluació, es qualificarà amb 0 aquest acte d'avaluació, amb independència del procés disciplinari que s'hi pugui instruir. En cas que es produeixin diverses irregularitats en els actes d'avaluació d'una mateixa assignatura, la qualificació final d'aquesta assignatura serà 0".

"La qualificació de "No avaluable" en l'acta final d'avaluació implica exhaurir els drets inherents a la matrícula de l'assignatura o el mòdul" encara que el "No avaluable" no comptarà a l'expedient acadèmic.

La copia o plagi de material, tant en el cas de treballs com en el cas dels exàmens, constitueixen un delicte que serà sancionat amb un zero a l'activitat, no es tindrà dret a reavaluar-la i es suspendrà tota l'assignatura. Recordem que es considera "còpia" un treball que reproduïx tot o gran part del treball d'un/a altre/a company/a. "Plagi" és el fet de presentar tot o part d'un text d'un autor com a propi, sense citar les fonts, siguin en paper o en format digital. Veure documentació de la UAB sobre "plagi" a: http://wuster.uab.es/web_argumenta_obert/unit_20/sot_2_01.html.

El Màster té dos semestres (Setembre-Gener i Febrer-Juny) i cada un s'avalua independentment.

El mòdul s'aprova a través de:

- L'assistència a un mínim del 80% de les classes de cada bloc.
- L'aprovació de cada bloc que té avaluació específica, que es comunicarà al començament, formada en un 20% per l'assistència i participació i un 30% a partir de l'examen d'una activitat que pot variar entre una exposició oral a classe, la ressenya d'unes lectures o la redacció un breu assaig, entre d'altres. El conjunt de les avaluacions dels diferents blocs constitueix el 50% de la nota global del mòdul
- L'aprovació d'una avaluació general del mòdul que constitueix el 50% de restant de la nota. Per això, cada estudiant selecciona aquell bloc de major interès pel seu treball final de màster de entre els que integren el mòdul. Aquesta avaluació pot constar d'un assaig més especialitzat de 3000/4000 paraules (Times New Roman 12 o Arial 11, interlineat senzill), eventualment en format d'article (paper), centrat en l'elaboració d'un estat de la qüestió sobre un tema o on s'intenti resoldre una qüestió específica de la disciplina a partir de lectures recomanades pel professor del bloc en què l'estudiant ha optat avaluar-se.
- L'aprovació del Laboratori d'Antropologia consisteix en:
 - un mínim del 80% d'assistència als Seminaris d'Antropologia
 - presentació de la pròpia investigació en una de les sessions del Laboratori
 - Participació en les discussions de la resta de sessions, contribuint a debats. Opcionalment, la nota pot ser complementada amb la presentació d'una ressenya, amb la finalitat d'aprendre la tasca d'anàlisi crític de la disciplina, en una obra pertinent pel TFM de l'estudiant. Si es tracta d'una obra publicada en els últims anys, la ressenya pot presentar-se en una revista acadèmica, com la Revista Perifèria del Dept. d'Antropologia Social i Cultural de la UAB, on el Consell de Redacció valorarà la pertinença de la seva publicació.
 - Assistència a totes les conferències programades en el cicle de seminaris de Màster del Departament i si escau, participaran al debat subsegüent. Els títols dels Seminaris i els conferenciantes es definiran durant el primer semestre del curs.

- a més, els estudiants podran assistir a tots els grups de discussió, però s'espera que participin activament en almenys un d'ells, que escolliran segons l'afinitat temàtica amb el seu TFM. En el transcurs de dita sessió l'estudiant presentarà en un màxim de 10 minuts el tema central del seu TFM i plantejarà algunes qüestions metodològiques o teòriques derivades de l'estat de la seva investigació o que cregui rellevant de debatre en aquell espai. Els/les investigadors/es que coordinen la sessió contribuiran al debat animant-lo amb qüestions claus i/o aportant bibliografia pertinent o útil pels estudiants i les seves investigacions i pel diàleg de la sessió. Els àmbits temàtics de les sessions es decidiran durant el mes de Gener, en funció dels temes de TFM escollits per l'alumnat.

La data d'entrega del treball de cada mòdul consta en el calendari del màster. És fonamental respectar els terminis d'entrega.

Cada professor determinarà la fórmula d'entrega dels treballs (a través del campus virtual, del correu electrònic, en paper personalment o en la seva bústia del Departament).

El professorat comunicarà el resultat de l'avaluació per vies establertes i obrirà un termini de revisió per consultes abans de comunicar-les al coordinador de cada mòdul pel tancament de les actes.

L'estudiant pot sol·licitar tutories amb el professorat del màster al llarg del curs per aclarir qualsevol punt del contingut dels cursos.

Amb caràcter general, la no presentació de qualsevol de les instàncies avaluatives suposarà la qualificació de "No evaluable".

En casos excepcionals, degudament justificats, la comissió del programa del màster podrà resoldre un procediment alternatiu d'avaluació.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Asistencia y participación activa en clase	20%	10	0,4	8
Ensayo individual	50%	25	1	2, 3, 6, 7
Entrega de Informes / trabajos	30%	15	0,6	4, 9

Bibliografia

Proyectos II

Bibliografía obligatoria

Villagrán T., A., & Harris D., P. R. (2009). Algunas claves para escribir correctamente un artículo científico. *Revista Chilena de Pediatría*, 80 (1), 70-78. <http://www.scielo.cl/pdf/rcp/v80n1/art10.pdf>

Bibliografía recomendada

1. Anholt R. R. H. (2005). *Dazzle 'em with style. The art of oral scientific presentations*. Elsevier Academic Press: Burlington USA.
2. Belcher, W. L. (2009). *Writing your journal article in 12 weeks. A guide to academic publishing success*. Sage: Thousand Oaks
3. Krathwohl D. R. & N. L. Smith (2005). *How to Prepare a Dissertation Proposal: Suggestions for Students in Education and the Social and Behavioral Sciences*. Syracuse University Press: New York.
4. Becker, H. (2013). *Manual de escritura para científicos sociales. Cómo empezar o terminar una tesis, un libro o un artículo*. Siglo XXI; Edición 1.

Documentación

Bibliografía obligatoria

1. Cea D'Ancona M. A. (2012) La investigación "no reactiva" a partir de datos disponibles. En: *Fundamentos y aplicaciones en metodología cuantitativa*. Madrid, Síntesis. Manual, 155-184.
2. González Echevarría, A. Etnografía y comparación. La investigación intercultural en Antropología. Bellaterra, Publicaciones de Antropología Cultural de la UAB, 1990: pp. 19-53 y 95-115.

Bibliografía recomendada

1. *Agar, M. (1982) "Hacia un lenguaje etnográfico", en Reynoso, C. (comp.) 1992 El surgimiento de la Antropología Postmoderna. Barcelona. Gedisa.5. *Hempel, C. (1979) Filosofía de la ciencia natural. Madrid: Alianza. Cap. 1 a 4.
2. Alberch i Fugueras, R. (2002). Els arxius, entre la memòria històrica i la societat del coneixement. Barcelona: Pòrtic ; Editorial UOC, 2002 (edición en castellano, Los archivos, entre la memoria histórica y la sociedad del conocimiento. Barcelona: Editorial UOC, 2003).
3. Alberch i Fugueras, R. (2008). *Archivos y derechos humanos*. Oviedo: Ediciones TREA.
4. Alberch i Fugueras, R.; Cruz Mundet, J. R. (1999). *¡Archívese!: los documentos del poder, el poder de los documentos*. Madrid: Alianza Editorial.
5. Cardoso CFS. (2000 [1981]) *Introducción al trabajo de la investigación histórica. Conocimiento, método e historia*. Barcelona, Crítica.
6. Carlin J. (2012) La era del copiar y pegar. *El País Semanal*, 21 de octubre de 2012, 56-61.
7. Glazer, B.G. The Constant Comparative Method of Qualitative Analysis Social Problems, Vol. 12, No. 4 (Spring, 1965), pp. 436-445.
8. Grau J. (2010) "La circulación de menores desde una perspectiva transcultural", en V.Fons, A.Piella y M. Valdés, eds. Procreación, crianza y género. Aproximaciones antropológicas a la parentalidad. Barcelona, PPU. H.R.A.F. Collection of Ethnography.
9. Ley Orgánica 15/1999 de Protección de Datos de Carácter Personal. *Boletín Oficial del Estado*, 298, 14 de diciembre de 1999, 43008-43009.
10. Moncó B. (2000) Antropología e Historia: un diálogo interdisciplinar. *Revista de Antropología Social*, 9, 159-176.
11. Mummert, G. 2010 "La crianza a distancia: representaciones de la maternidad y paternidad transnacionales en México, China, Filipinas y Ecuador" ", en V.Fons, A.Piella y M. Valdés, eds. Procreación, crianza y género. Aproximaciones antropológicas a la parentalidad. Barcelona, PPU.
12. Murdock, G.P. (1957) "World Ethnographic Sample", *American Anthropologist*, New
13. Murdock, G.P. et alii (1937) *Outline of Cultural Materials*, HRAF, 1987. III-X (Índice)
14. Nadel, S.F. 1952 "Witchcraft in Four African Societies: An Essays in Comparison" *American Anthropologist*, New Series, vol, 54, 1: 18-29.
15. Roca J. (2004) Fonts documentals i arxius. En: Pujadas JJ, Comas d'Argemir D, Roca J. (2004) *Etnografia*. Barcelona, Universitat Oberta de Catalunya, 151-167.
16. Roigé X, Estrada F, Bertrán O. (1999) El treball amb documentació. En: *Tècniques d'investigació en antropologia social*. Barcelona, Publicacions de la Universitat de Barcelona, col. Textos docents 153, 197-215.
17. San Román, T. 2009. "Sobre la investigación etnográfica", *Revista de Antropología Social*, 2009, 18. 235-260. "Comentario": 261-263, "Comentario al comentario": 265-266.
18. Sánchez-Cuenca I. (2001) Dichosas comillas. *El País*, 27 de abril de 2001, 14.
19. Series, vol.59, nº 4, 1957: 664-687.
20. Tylor, E.B. (1889) "On a Method of Investigating the Development of Institutions; Applied to Laws of Marriage and Descent": *The Journal of the Anthropological Institute of Great Britain and Ireland*, Vol. 18(1889), pp. 245-272.
21. Valles MS. (1997) La investigación documental: técnicas de lectura y documentación. En: *Técnicas cualitativas de investigación social. Reflexión metodológica y práctica profesional*. Madrid, Síntesis, 109-139.

* Los textos de Hempel y Agar se habrán propuesto previamente como lectura obligatoria en las sesiones propedéuticas.

Enlaces web

1. Patrimoni GENCAT. Arxius:
<http://www20.gencat.cat/portal/site/Patrimoni/menuitem.18571f41a18c1c88cd0181dfb0c0e1a0?vgnextoid>
2. PARES - Portal de Archivos Españoles:
<http://pares.mcu.es>
3. Freedom of Information Act:
<http://www.foia.state.gov>
4. Archivos Stasi:
http://www.bstu.bund.de/EN/Archives/AboutArchivesOfBStU/_node.html

Centro de Documentación y archivo para la Defensa de los Derechos Humanos. Paraguay:
<http://www.unesco.org/webworld/paraguay>

Metodología para el análisis de datos

Bibliografía obligatoria

1. Ruiz Olabuénaga, J. I. (2007). *Metodología de la investigación cualitativa*. Bilbao: Universidad de Deusto.
2. Cea D'Ancona M. A. (2012). *Fundamentos y aplicaciones en metodología cuantitativa*. Madrid: Síntesis, 377-384.

Bibliografía recomendada

1. Atkinson P. & Hammersley (2010). *Etnografía. Métodos de investigación*. Barcelona: Ediciones Paidós.
2. Bazeley P. (2007). *Qualitative Data Analysis with NVivo*. London UK: Sage Publications.
3. Russell H. Bernard (2011). *Research Methods in Anthropology: Qualitative and quantitative approaches*. Plymouth, UK: Altamira Press.