

Gènere, Igualtat i No-Discriminació

2015/2016

Codi: 43175

Crèdits: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
4313860 Dret Públic i Processos d'Integració Multinivell	OB	0	1

Professor de contacte

Nom: Josu de Miguel Barcena

Correu electrònic: JesusMaria.DeMiguel@uab.cat

Utilització de llengües

Llengua vehicular majoritària: espanyol (spa)

Equip docent

Mercè Sales Jordi

Equip docent extern a la UAB

Maria Àngels Gensana

Prerequisits

No hi han prerequisits

Objectius

Els objectius s'establiran a l'aula

Competències

- Aplicar la perspectiva de gènere a l'anàlisi jurídica multinivell.
- Aplicar les tècniques de treball pròpies de les organitzacions complexes.
- Que els estudiants posseeixen les habilitats d'aprenentatge que els permetin continuar estudiant d'una manera que haurà de ser en gran mesura autodirigida o autònoma.
- Que els estudiants sàpiguin aplicar els coneixements adquirits i la seva capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seva àrea d'estudi.
- Relacionar sistèmicament les institucions del Dret Públic en el context dels processos d'integració.

Resultats d'aprenentatge

1. Aplicar la transversalitat de la igualtat en les institucions del Dret Públic propi dels processos d'integració.
2. Avaluar transversalment la igualtat en la legislació i les polítiques públiques.
3. Comparar els estàndards de la igualtat en els diferents països i processos d'integració i determinar el nivell de protecció més adequat.
4. Delimitar conceptualment les diferents manifestacions de la igualtat (igualtat, no discriminació, accions positives) en un context multinivell.

5. Distingir entre configuració general i manifestacions específiques de la igualtat en un context multinivell.
6. Identificar els punts de connexió entre ordenaments que permetin determinar els nivells de protecció dels drets.
7. Que els estudiants posseeixen les habilitats d'aprenentatge que els permetin continuar estudiant d'una manera que haurà de ser en gran mesura autodirigida o autònoma.
8. Que els estudiants sàpiguin aplicar els coneixements adquirits i la seva capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seva àrea d'estudi.
9. Realitzar pràctiques d'avaluacions d'impacte de gènere en el context multinivell, tenint en compte els condicionants econòmics.
10. Treballar en grups complexos, de diferents nacionalitats i idiomes.

Continguts

Els temes principals del mòdul són: Igualtat jurídica, no discriminació, accions positives i igualtat de gènere. Configuració general i manifestacions específiques de la igualtat de gènere en el sistema jurídic multinivell. Aplicació de la perspectiva de gènere a l'anàlisi jurídic. Igualtat de gènere en el sistema jurídic global. Diàleg intercultural i garantia de la igualtat de gènere. Les dimensions econòmiques de les diferents manifestacions de la igualtat.

Metodologia

El procés d'aprenentatge es centra en el treball de l'estudiant, qui aprèn treballant, essent la missió del professorat ajudar-lo en aquesta tasca subministrant-li informació i mostrant-li les fonts on es pot aconseguir. El desenvolupament de la docència de l'assignatura i de la formació de l'estudiant es fonamenta en les següents activitats:

1. Activitats dirigides:

1.1 Classes magistrals: on l'estudiant assoleix les bases conceptuals de la matèria i seu el marc jurídic normatiu i jurisprudencial. Les classes magistrals són les activitats en les quals s'exigeix menys interactivitat a l'estudiant i estan concebudes com un mètode fonamentalment unidireccional de transmissió de coneixements del professor a l'alumne.

1.2. Classes pràctiques: on els estudiants analitzen i resolen juntament amb el professor casos pràctics prèviament elaborats. La base del treball pràctic és la comprensió i aplicació crítica de la normativa i jurisprudència relacionades amb el contingut essencial explicat a les classes teòriques.

2. Activitats supervisades:

Es tracta d'activitats que els estudiants desenvoluparan en aula, amb la supervisió i suport del professor. Es tracta de l'elaboració d'algun supòsit pràctic en aula, d'algunes fitxes de sentències i/o normativa o bé de la realització d'esquemes o escrits de redacció desenvolupada d'alguns epígrafs de l'assignatura o de lectures complementàries de monografies o articles doctrinals.

3. Activitats autònomes:

3.1. Elaboració de documents d'activitats pràctiques: que seran lliurades i analitzades a l'aula. Es tracta de casos pràctics proposats amb l'antelació suficient pel professor o bé de l'elaboració de recensions crítica de llibres i lectures o fitxes de jurisprudència, normativa o de documentals.

3.2. Cerca de bibliografia i jurisprudència instrumental per a la resolució dels casos pràctics. En algun o alguns casos els estudiants hauran de fer la cerca autònoma de la documentació

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classes magistrals	36	1,44	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
Classes pràctiques	10	0,4	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
Tipus: Supervisades			
Elaboració de fitxes, de pràctiques i d'esquemes o escrits	10	0,4	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
Tipus: Autònomes			
Estudi. Redacció de treballs. Lectura de textos. Cerca de documentació i bibliografia	56	2,24	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

Avaluació

Les competències d'aquestes matèries podran ser avaluades mitjançant: exàmens, la presentació de treballs individuals i en grup que podrà ser oral o per escrit.

El sistema d'avaluació tindrà en compte:

- La realització de casos pràctics (informes, recensions, escrits jurídics, dictàmens...) i la realització de treballs (i la possible presentació pública) tindran un pes global aproximat entre el 50% i el 70%.
- Les proves escrites tindran un pes global aproximat entre el 30 % i el 50%. Entre elles, es farà a criteri del professor un examen final de tota l'assignatura per a comprovar l'adquisició global de les competències, habilitats i coneixements).

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Prova escrita	30-50%	2	0,08	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
Realització de pràctiques i treballs. Avaluació continuada.	50-70%	36	1,44	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

Bibliografia

ENLACES DE INTERÉS:

Naciones Unidas: <http://www.un.org/es/index.html>

Consejo de Europa: <http://www.coe.int/es/web/portal/home>

Organización de Estados Americanos: <http://www.oas.org/es/>

Unión Africana: <http://www.au.int/>

Unión Europea: http://europa.eu/index_es.htm

Tribunal Europeo de Derechos Humanos: <http://www.echr.coe.int/Pages/home.aspx?p=home>

Tribunal de Justicia de la Unión Europea: <http://curia.europa.eu/>

Corte Interamericana de Derechos Humanos: <http://www.corteidh.or.cr/>

Corte africana de derechos humanos y de los pueblos: <http://www.african-court.org/en/>

Tribunal Penal Internacional: <http://www.icc-cpi.int/Pages/default.aspx>

Enlaces a los Tribunales constitucionales de los Estados:

<http://www.mastereu.com/intranet/carpets/39/B.%20JURISPRUDENCE/3.%20Jurisprudence%20nationale/Con>

BIBLIOGRAFÍA GENERAL:

AA.VV.: El sistema multinivel de los derechos fundamentales en Europa. Centre d'Estudis de Drets Humans UAB. 2011.

<http://158.109.131.198/catedra/images/Publicacions/EL%20SISTEMA%20MULTINIVEL%20DE%20LOS%20DEI>

AA.VV.: Maletín de recursos Género y Ciencia:

<http://eucatcons.uab.cat/images/Publicacions/Maletin-de-Recursos-sobre-Genero-Ciencia.pdf>.

AA.VV.: Constitucionalismo multinivel y relaciones entre parlamentos. Centro de Estudios Políticos y Constitucionales, 2013.

FREIXES, T. Constitución y derechos fundamentales. PPU. 1992.

GAVARA, J.C. (ed.). Los derechos como principios objetivos en los Estados compuestos. J.M. Bosch, 2010.

<http://dretsfonamentals.uab.cat/images/BoschConstitucional/PrincipiosObjetivos.pdf>

REMOTTI; J.C. La Corte Interamericana de Derechos Humanos. Instituto Europeo de Derecho, 2003.

BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA

Se proporcionará a los largo de la realización de los módulos del Máster.