

UAB

Universitat Autònoma
de Barcelona

Guia docent

Titulacions de Grau i de Màster



Introducció a la llengua francesa

103321

UAB

Universitat Autònoma
de Barcelona

Guia docent

Titulacions de Grau i de Màster





1. Dades de l'assignatura

Nom de l'assignatura	Introducció a la llengua francesa
Codi	103321
Crèdits ECTS	6 ECTS
Curs i període en el que s'imparteix	Primer curs Primer semestre.
Horari	Dilluns de 11h a 12h30 i dimecres de 12h a 14h
Lloc on s'imparteix	Universitat de Barcelona
Llengües	Castellà

Professor de contacte

Nom professor/a	Marie Odile Sánchez Macagno
Departament	Filologia Romànica
Universitat/Institució	UB
Despatx	Edifici històric, Facultat de Filologia
Telèfon (*)	93 403 56 68 / 93 403 58 50
e-mail	modilesanchez@ub.edu
Horari de tutories	Contactar professor

Fe d'errates.

Correcció en el llistat de competències: al punt 5 de la guia docent, “Competències i resultats d'aprenentatge de l'assignatura”, cal substituir les competències que hi ha escrites per les següents, seguint la memòria verificada. Competencias y Resultados de aprendizaje

Competencias y Resultados de aprendizaje

Básicas y Generales

B04

Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

RA008

Expresarse eficazmente aplicando los procedimientos argumentativos y textuales en los textos formales y científicos.



B05

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

RA034 Resolver problemas de manera autónoma.

G01

Desarrollar un pensamiento y un razonamiento crítico y saber comunicarlos de manera efectiva, tanto en las lenguas propias como en una tercera lengua.

RA311

Identificar las ideas principales y las secundarias y expresarlas con corrección lingüística.

G02 Respetar la diversidad y pluralidad de ideas, personas y situaciones.

RA327 Trabajar en equipo respetando las diversas opiniones.

Específicas

EFR01

Expresar oralmente y por escrito sus ideas en lengua francesa con precisión y claridad (nivel A2)

EFR01.01 Pronunciar correctamente en lengua francesa

EFR01.02 Distinguir, analizar e utilizar los distintos recursos lingüísticos adaptados a la tipología y al contexto de la producción oral y escrita en lengua francesa

EFR01.03 Utilizar estrategias que faciliten la expresión oral en lengua francesa

EFR01.04 Utilizar estrategias que faciliten la lectura y la comprensión en lengua francesa

EFR01.05 Efectuar predicciones e inferencias sobre el contenido de documentos escritos y orales en lengua francesa

EFR01.06

Organizar el contenido de un texto y de un discurso escrito u oral y variar el estilo y el léxico en función del contexto y de la situación de comunicación



(Afegeix tants camps com sigui necessari)
(*) camps optatius

2. Equip docent

Nom professor/a

Departament

Universitat/Institució

Despatx

Telèfon (*)

e-mail

Horari de tutories

(Afegeix tants camps com sigui necessari)
(*) camps optatius



3.- Prerequisits

No s'escau.

4.- Contextualització i objectius formatius de l'assignatura

Referits a coneixements

- Conèixer la llengua francesa oral i escrita en el nivell de la frase simple (fonaments gramaticals i elements contrastius)
- Assolir els coneixements de llengua francesa necessaris per ser capaç de comprendre textos orals i escrits de dificultat fins a mitjana

- Conèixer les regles bàsiques de la ortografia i de la morfosintaxi

Referits a habilitats, destreses

- Saber analitzar les estructures estudiades a classe
- Reconèixer les diferències entre el sistema fònic del francès i el del català i del castellà
- Ser capaç de resoldre exercicis gramaticals (relació grafia i so, morfologia, sintaxi)
- Ser capaç de comunicar-se per escrit i en la mesura del possible a l'oral en llengua francesa
- Aprendre a interrelacionar els coneixements lingüístics entre les diferents llengües
- Ser capaç d'aplicar les regles bàsiques de l'ortografia i de la morfosintaxi

Referits a actituds, valors i normes

- Reflexionar sobre qualsevol text des d'un punt de vista lingüístic.

5.- Competències i resultats d'aprenentatge de l'assignatura

Transversals comunes de la UB

- Capacitat d'anàlisi, de síntesi, de visions globals i d'aplicació dels sabers a la pràctica
- Capacitat de cercar i integrar nous coneixements i actituds
- Capacitat de comprendre i d'expressar-se oralment i per escrit em francès.
- Capacitat de cercar, usar i integrar la informació

Transversals de la titulació



- Capacitat d'aprenentatge i responsabilitat (capacitat d'anàlisi, de síntesi, de visions globals i d'aplicació dels coneixements a la pràctica / capacitat de prendre decisions i d'adaptació a noves situacions)
- Capacitat comunicativa (capacitat de comprendre i d'expressar-se oralment i per escrit en la llengua estudiada, capacitat de cercar, usar i integrar la informació).

Específiques de la titulació

- Coneixement gramatical necessari per a la lectura i comprensió de documents orals i escrits en la llengua estudiada

6.- Continguts de l'assignatura

Nocions bàsiques de fonètica
Iniciació a la pronunciació del francès estàndard
Relació grafia i so
Dificultats fonètiques del francès amb relació al castellà i al català
Ritme i entonació
Esfera del nom
Gènere i nombre
Determinants
Adjectiu qualificatiu
Esfera del verb
Modes (infinitiu, participi, indicatiu) i temps (present, *passé composé*)
L'oració simple afirmativa, negativa i interrogativa
Vocabulari d'ús corrent

7.- Metodologia docent i activitats formatives

La metodologia docent és diversificada i combina les classes teòriques amb practiques. La participació activa de l'alumnat és molt important per al bon desenvolupament de les classes.



8.- Avaluació

L'avaluació del curs serà continuada, i inclourà la feina feta al llarg del curs, tant les diverses proves com els treballs lliurats durant tot el semestre.

- Es considerarà '**No evaluable**' quan l'alumne hagi lliurat menys d'un 30% dels treballs assignats al curs i hagi realitzat menys del 30% de les proves. Per tant, si l'alumne ha fet més d'un 30% de cada part, se l'avaluarà.

- La **reavaluació** sols s'oferirà a aquells alumnes que, havent fet avaluació contínua, hagin suspès o no lliurat alguns dels treballs (sempre i quan hagin lliurat més de 30% dels treballs assignats) i vulguin recuperar-lo. Algunes tasques no es poden repetir (participació a classe, presentacions orals, exercicis fets a classe).

El plagi: El plagi total i parcial de qualsevol dels exercicis es considerarà automàticament un SUSPENS (0) de l'exercici plagiat. PLAGIAR és copiar de fonts no identificades d'un text, sigui una sola frase o més, que es fa passar per producció pròpia (això inclou copiar frases o fragments d'Internet i afegir-los sense modificacions al text que es presenta com a propi), i és una ofensa greu.

Casos particulars: Els estudiants **francòfons** hauran de complir les mateixes condicions d'avaluació que la resta d'estudiants. La responsabilitat del seguiment de les activitats formatives i d'avaluació recau exclusivament en l'estudiant.

9- Bibliografia i enllaços web

MIQUEL, C., *Grammaire en dialogues*, Niveau débutant, Clé International, Paris.

POISSON-QUINTON, S. et alii, *Grammaire expliquée du français Niveau Intermédiaire*, CLE International, Paris.

BESCHERELLE, I., *La conjugaison*. Hatier. Paris.

Le Petit Robert : Dictionnaire de la langue française. Le Robert.

Diccionario Moderno Francés - Español / Español - Francés. Larousse.

Diccionari Català - Francès / Français - Catalan. Larouss