

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2500245 Estudis Anglesos	OT	3	0
2500245 Estudis Anglesos	OT	4	0

Professor de contacte

Nom: Mercè Mur Effing

Correu electrònic: Merce.Mur@uab.cat

Utilització d'idiomes a l'assignatura

Llengua vehicular majoritària: anglès (eng)

Grup íntegre en anglès: Sí

Grup íntegre en català: No

Grup íntegre en espanyol: No

Prerequisits

Cal un nivell inicial d'anglès de C2 (proficiency) del Common European Framework of Reference for Languages. Amb un C2, l'estudiant pot comprendre sense esforç pràcticament tot el que llegeix o escolta; resumir informació procedent de diferents fonts orals o escrites; reconstruir fets i arguments, i presentar-los d'una manera coherent; expressar-se espontàniament, amb fluïdesa i precisió, distingint matisos subtils de significat, fins i tot en les situacions més complexes. També pot utilitzar la llengua de manera eficaç i correcta per a propòsits socials, acadèmics i professionals.

Objectius

Aquest curs és una introducció a l'estudi de l'anglès per a finalitats específiques en les seves diferents vessants. Es fa èmfasi en la participació oral dels estudiants per descobrir, analitzar, sintetitzar i presentar les seves conclusions. A més a més, hi ha un important component pràctic: ús de les TIC per a l'anàlisi visual, auditiu i textual de diferents tipus d'anglès específic.

En completar l'assignatura, l'estudiant podrà:

- Descriure els principals elements de l'estudi l'anglès per a finalitats específiques.
- Reconèixer les característiques fonamentals de l'anglès per a diferents finalitats.
- Fer un anàlisi bàsic de la terminologia pertinent.
- Utilitzar les eines TIC per a l'anàlisi visual, auditiu i textual de diferents tipus d'anglès específic.
- Ser capaç de sintetitzar informació per comunicar conclusions.
- Ser capaç de defensar les seves opinions i arguments en debats i presentacions en públic.

Competències

Estudis Anglesos

- Demostrar que es comprèn una àmplia varietat de textos en llengua anglesa, en qualsevol mitjà (oral, imprès, audiovisual), i reconèixer-hi sentits implícits.
- Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
- Generar propostes innovadores i competitives en la recerca i en l'activitat professional.

- Produir textos en llengua anglesa clars, ben estructurats i detallats, sobre temes complexos, mostrant un ús correcte dels mecanismes d'organització, articulació i cohesió del text.
- Que els estudiants hagin demostrat que comprenen i tenen coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé es basa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda d'aquell camp d'estudi.
- Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements propis a la seva feina o vocació d'una manera professional i tinguin les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.
- Treballar de manera autònoma i responsable en un entorn professional o investigador en llengua anglesa i en altres llengües, per aconseguir els objectius planificats prèviament.
- Utilitzar les noves tecnologies per captar i organitzar informació en anglès i en altres llengües, i aplicar-la a la formació pròpia continuada i a la resolució de problemes en l'activitat professional i/o investigadora.

Resultats d'aprenentatge

1. Aplicar a la feina en un entorn en llengua anglesa les metodologies de planificació del treball adquirides.
2. Aplicar a la recerca en llengua anglesa les metodologies científiques i de planificació del treball adquirides.
3. Aplicar els coneixements adquirits a la generació de recerca innovadora i competitiva de nivell bàsic.
4. Aplicar els coneixements i les competències adquirits a les activitats professionals i acadèmiques relacionades amb la lingüística.
5. Aplicar la informació en llengua anglesa localitzada a Internet, en bases de dades, etc., als entorns de treball i/o recerca.
6. Argumentar idees i opinions amb precisió en les llengües pròpies i en les adquirides al grau.
7. Comprendre textos avançats, acadèmics o professionals en les llengües pròpies i en les adquirides al grau.
8. Construir textos normativament correctes.
9. Demostrar un coneixement sòlid dels temes avançats relacionats amb l'estudi de la lingüística.
10. Dur a terme presentacions orals en un anglès correcte i adequat a una varietat de temes relativament especialitzats en contextos formals acadèmics i professionals.
11. Entendre i reflexionar sobre textos autèntics en anglès relativament especialitzats en diversos camps acadèmics i professionals.
12. Entendre material auditiu autèntic en anglès sobre temes relativament especialitzats en diversos camps acadèmics i professionals.
13. Expressar-se eficaçment aplicant els procediments argumentatius i textuais en els textos formals i científics.
14. Expressar-se en la llengua estudiada, oralment i per escrit, utilitzant el vocabulari i la gramàtica de manera adequada.
15. Generar noves iniciatives professionals.
16. Localitzar i organitzar informació rellevant en llengua anglesa disponible a Internet, en bases de dades, etc.
17. Redactar textos en un anglès correcte i adequat a una varietat de temes relativament especialitzats en contextos formals acadèmics i professionals.
18. Resoldre problemes de manera autònoma.
19. Sintetitzar els coneixements adquirits sobre l'origen i les transformacions experimentades pels diversos camps d'estudi de la disciplina.

Continguts

1. Introducció a l'estudi de l'anglès amb finalitats específiques.

2. Anàlisi del gènere (Genre analysis).
3. Terminologia i estratègies de comunicació.
4. Eines TIC per a l'anàlisi visual, auditiu i textual.

Metodologia

La metodologia docent es basa en:

Activitats dirigides (30%, 1.8 cr)

Activitats supervisades (15%, 0.9 cr)

Activitats autònomes (50%, 3 cr)

Activitats d'avaluació (5%, 0.3 cr)

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classes teòriques	25	1	6, 7
Discussió de textos acadèmics	10	0,4	6, 7
Discussió d'exercicis	15	0,6	6
Tipus: Supervisades			
Feedback individualitzat dels exercicis	10	0,4	3, 16
Resolució de dubtes	15	0,6	
Tipus: Autònomes			
Estudi	20	0,8	2, 3, 7, 16
Lectura de textos acadèmics	15	0,6	1, 2, 5, 6, 7, 16
Resolució d'exercicis	15	0,6	7, 16

Avaluació

- El 70% de la nota final es calcularà a través de la realització de dues proves (30% Presentació en grup i 40% Projecte final) a mitjans i finals de semestre.
- Un 20% de la nota final provindrà de la realització de dos treballs curts (assignments).
- El 10% restant es calcularà mitjançant la realització i correcció d'exercicis pràctics, i la participació a classe.

S'ha de tenir en compte el següent:

1) La Presentació en grup i el Projecte final i els dos assignments són OBLIGATORIS, així com el 80% dels deures i dels exercicis fets a l'aula.

- 2) La nota mínima per fer mitjana en tots els ítems és **5**.
- 3) El lliurament qualsevol d'avaluació (treball/exercici/examen) exclou la possibilitat d'obtenir la qualificació de No avaluable com a nota final del curs.
- 4) El nivell d'anglès es tindrà en compte en la correcció dels treballs escrits i en l'avaluació final.
- 5) **MOLT IMPORTANT:** El plagi total o parcial de qualsevol dels exercicis es considerarà automàticament un SUSPENS (0) de tota l'assignatura i no només de l'exercici plagiat. PLAGIAR és copiar de fonts no identificades d'un text, sigui una sola frase o més, que es fa passar per producció pròpia (AIXÒ INCLOU COPIAR FRASES O FRAGMENTS D'INTERNET I AFEGIR-LOS SENSE MODIFICACIONS AL TEXT QUE ES PRESENTA COM A PROPI), i és una ofensa greu. Cal aprendre a respectar la propietat intel·lectual aliena i a identificar sempre les fonts que es puguin fer servir, i és imprescindible responsabilitzar-se de l'originalitat i autenticitat del text propi.

Reavaluació

Només poden anar a la re-avaluació aquells estudiants tinguin com a nota mitjana de l'avaluació continuada com a mínim un 4,5. Òbviament, algunes tasques no es poden repetir (participació a classe, exercicis fets a classe).

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Assignment 1	10%	2,5	0,1	2, 3, 4, 6, 7, 9, 11, 16
Assignment 2	10%	2,5	0,1	1, 3, 5, 6, 7, 15, 16
Exercises + class participation	10%	2,5	0,1	8, 11, 12, 13, 14, 17, 18, 19
Final Project	40%	10	0,4	3, 6, 7, 15
Presentation (in groups)	30%	7,5	0,3	6, 7, 10

Bibliografia

Bhatia, V., P. Sánchez Hernández, P. Pérez-Paredes. 2011. Researching Specialized Languages. Amsterdam/Philadelphia : John Benjamins.

McEnery, T. 2012. Corpus Linguistics: Method, Theory and Practice. Cambridge/ New York: Cambridge University Press.

Pérez-Llantada, C. & M. Watson (eds.) 2011. Specialised Languages in the Global Village. A Multi-Perspective Approach. Newcastle upon Tyne, UK: Cambridge Scholars Publishing..

Ravelli, L. and R. Ellis(eds.) Analysing Academic Writing. Contextual Frameworks. London, New York: Continuum.

Swales, J. 1990. Genre Analysis. English in Academic and Research Settings. Cambridge/ New York: Cambridge University Press.

More references will be provided during the semester.