

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2500246 Filosofia	OT	3	0
2500246 Filosofia	OT	4	0

Professor de contacte

Nom: Marta Tafalla González

Correu electrònic: Marta.Tafalla@uab.cat

Utilització d'idiomes a l'assignatura

Llengua vehicular majoritària: espanyol (spa)

Grup íntegre en anglès: No

Grup íntegre en català: No

Grup íntegre en espanyol: Sí

Equip docent

Mónica Delgado Carreira

Prerequisites

Cap.

Objectius

"Ètica aplicada" es una asignatura de 6 créditos optativos de la titulación de Filosofía, dentro de la mención en Filosofía Aplicada.

En el siglo XXI estamos siendo testigos del imparable progreso de la biotecnología: parece indudable el hecho de que el ser humano tomará en un futuro próximo las riendas de su destino biológico. En este curso se examinarán y discutirán las profundas implicaciones éticas asociadas a la capacidad de poder modificar nuestros propios patrones genéticos y biológicos. El propósito es mostrar cómo la bioética puede y debe servir como marco teórico para reflexionar sobre el alcance que la biotecnología y otras ciencias biológicas pueden tener para el ser humano y la modificación del mismo. Analizaremos los inicios de la bioética y el surgimiento de las primeras controversias; desde la investigación con embriones o los transgénicos hasta la aparición de la denominada nueva medicina de precisión.

Competències

Filosofia

- Analitzar i sintetitzar els arguments centrals dels textos fonamentals de la filosofia en les seves diverses disciplines.
- Aplicar els coneixements de l'ètica als problemes morals de la societat, i valorar les implicacions sobre la condició humana dels canvis en el món de la tècnica contemporània.
- Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
- Que els estudiants hagin demostrat que comprenen i tenen coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé es basa en

llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda d'aquell camp d'estudi.

- Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Que els estudiants sàpiguin aplicar els coneixements propis a la seva feina o vocació d'una manera professional i tinguin les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.
- Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes destacats d'índole social, científica o ètica.
- Reconèixer i interpretar temes i problemes de la filosofia en les seves diverses disciplines.
- Respectar la diversitat i la pluralitat d'idees, persones i situacions.
- Utilitzar un pensament crític i independent a partir dels temes, els debats i els problemes que planteja la filosofia tant històricament com conceptualment.

Resultats d'aprenentatge

1. Analitzar i sintetitzar informació.
2. Aplicar el rigor filosòfic en un text escrit seguint els estàndards internacionals de qualitat.
3. Comunicar de forma oral i escrita, amb correcció, precisió i claredat, els coneixements adquirits.
4. Construir arguments ètics amb rigor i identificar i defensar arguments ètics i distingir-los dels incorrectes
5. Debatre a partir del coneixement especialitzat adquirit en un context interdisciplinari
6. Demostrar una posició pròpia davant d'un problema o una controvèrsia de rellevància filosòfica, o en un treball de recerca filosòfica.
7. Desenvolupar habilitats d'aprenentatge autònom
8. Discriminar els trets que defineixen el lloc d'un autor en el context d'una problemàtica i reorganitzar-los en un esquema coherent.
9. Distingir i esquematitzar el contingut fonamental d'un text filosòfic.
10. Dominar en el grau necessari els idiomes rellevants per a la pràctica professional.
11. Elaborar un treball individual en el qual s'expliciti el pla de treball i la temporalització de les activitats.
12. Establir relacions entre ciència, filosofia, art, religió, política, etc.
13. Establir una planificació per desenvolupar un treball sobre la matèria
14. Expressar-se eficaçment aplicant els procediments argumentatius i textuais en els textos formals i científics
15. Fer presentacions orals utilitzant un vocabulari i un estil acadèmics adequats
16. Fer servir la terminologia adequada en la construcció d'un text acadèmic.
17. Identificar les idees principals i les secundàries i expressar-les amb correcció lingüística.
18. Justificar la validesa de les tesis defensades pels diferents participants en les grans controvèrsies contemporànies.
19. Justificar la validesa d'una posició ètica determinada, en el context dels problemes del món actual.
20. Liderar grups de treball, supervisar tasques col·lectives i treballar amb vocació d'unir diverses posicions
21. Participar en debats sobre qüestions filosòfiques respectant les opinions dels altres participants
22. Reconèixer, amb mirada experta, referents filosòfics del passat i del present i avaluar-ne la rellevància.
23. Reconèixer i posar en pràctica les habilitats per treballar en equip següents: compromís amb l'equip, hàbit de col·laboració, capacitat per incorporar-se a la resolució de problemes.
24. Redactar correctament un text no normatiu prèviament analitzat
25. Relacionar els elements i factors que intervenen en el desenvolupament dels processos científics
26. Resumir els arguments centrals dels grans textos contemporanis d'ètica i filosofia política.

Continguts

1. Inicios y desarrollo de la bioética en el siglo XX
2. Introducción a la Biotecnología

2. 1. El surgimiento de la Big Biology
2. 2. La modificación de lo vivo: de los transgénicos a CRISP
3. Problemas bioéticos de la biotecnología
 3. 1. La utilización de embriones
 3. 2. Selección genética y clonación
4. Más allá de la genética: la epigenética
 4. 1. Los condicionantes sociales de la salud
 4. 2. Problemas éticos en ecología
5. La sociedad del riesgo
 5. 1. Riesgo y conocimiento científico
 5. 2. Riesgo, responsabilidad y precaución
 5. 3. Valores y conocimiento científico

Metodologia

Se compone de tres elementos:

1. Clases teóricas: consistirán en la exposición en clase por parte de la profesora del temario teórico.
2. Seminarios: consistirán en la exposición de un trabajo realizado por los alumnos.
3. Trabajo del alumno supervisado por la profesora: los alumnos tendrán que realizar fuera del horario lectivo el trabajo relacionado con el temario. La supervisión del mismo se hará en los horarios de tutoría.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classes teòriques	47	1,88	4, 5, 8, 9, 12, 16, 18, 19, 21, 22, 25, 26
Seminaris, presentacions	12	0,48	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 19, 20, 21, 23, 24, 25
Tipus: Supervisades			
Tutories	23	0,92	1, 2, 3, 5, 6, 9, 10, 11, 13, 14, 15, 16, 17, 20, 21, 22, 23, 24
Tipus: Autònomes			
Estudi/Treball	45,5	1,82	1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 16, 17, 18, 19, 22, 24, 25, 26

Avaluació

La evaluació continuada del curs se basarà en:

a) Presentació del treball a partir del tema que el alumne pacte con la profesora relacionat con la temàtica del curs. Este treball podrà ser realitzat por un màxim de 3 alumnes o en solitari. Contarà un 40% de la nota final.

b) Dos proves de evaluació relacionades con el contingut de la assignatura. Cada una de ellas contarà un 30% de la nota final.

Los alumnos que no lleguen a 5 en la nota media podrán optar a la reevaluación.

Los alumnos matriculados en la asignatura que no hayan hecho las pruebas de evaluación continuada podrán presentarse a la reevaluación.

Un alumno será considerado no evaluable cuando no se haya presentado a ninguna prueba, ni hecho el trabajo de la asignatura.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Elaboració i presentació del treball	40%	2,5	0,1	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26
Examen 1	30%	2,5	0,1	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 14, 16, 17, 18, 19, 22, 24, 25, 26
Examen 2	30%	2,5	0,1	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 14, 16, 17, 18, 19, 22, 24, 25, 26

Bibliografia

S. Cutcliffe. Ideas, máquinas y valores. Anthropos: Barcelona, 2003.

J.L. López Cerezo y Lujan J.A. Ciencia y política del riesgo. Alianza: Madrid, 2000.

U. Beck. La Sociedad del riesgo. Paidós: Barcelona, 1986.

Malaty, H. M. Et al. "Are genetic influences on Peptic Ulcer Dependent or independent of Genetic Influence for Helicobacter Pylori Infection?" Archives of Internal Medicine 160 (2000), 105-109.

Miller G.E. et al. "Low early life social class leaves a biological residue manifested by decreased glucocorticoid and increased proinflammatory signaling" PNAS 106 (2009), 14176-14721.

Jonas, H. El principio de responsabilidad: ensayo de una ética para la civilización tecnológica. Barcelona: Herder, 1995.

José M^a. G^a Gómez- Heras. Debate en bioética. Identidad del paciente y praxis médica. Biblioteca Nueva: Madrid, 2012.

Sullivan, S; Cowan, C. A; Eggan, K. (Eds) Human Embryonic Stem Cells. The Practical Handbook. Cambridge (Ma): Wiley, 2007.

