

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2500246 Filosofia	OB	3	2

Professor de contacte

Nom: Olga Fernández Prat

Correu electrònic: Olga.Fernandez@uab.cat

Utilització d'idiomes a l'assignatura

Llengua vehicular majoritària: espanyol (spa)

Grup íntegre en anglès: No

Grup íntegre en català: Sí

Grup íntegre en espanyol: No

Equip docent

Pablo Ernesto Gutiérrez Echegoyen

Equip docent extern a la UAB

Mónica Delgado

Prerequisits

No n'hi ha.

Objectius

En aquest curs s'introduirà una de les principals escoles de la filosofia contemporània, la Filosofia Analítica, a través de l'exposició de teoria a classe i de la lectura i discussió dels textos clàssics en aquesta tradició. El propòsit és permetre la comprensió d'aquesta tradició des de dins, captant quines són les motivacions que van donar lloc al seu desenvolupament i les dificultats que ha tingut. La Filosofia Analítica no ha estat unificada pel tractament d'una única temàtica filosòfica ni per una ideologia. Es tractarà la història de la filosofia analítica des dels seus orígens a finals del segle XIX fins a meitat del segle XX per a veure quin ha estat el seu desenvolupament i quines són les seves característiques.

Competències

- Analitzar i sintetitzar els arguments centrals dels textos fonamentals de la filosofia en les seves diverses disciplines.
- Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
- Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.

- Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes destacats d'índole social, científica o ètica.
- Reconèixer i interpretar temes i problemes de la filosofia en les seves diverses disciplines.
- Situar les idees i els arguments filosòfics més representatius d'una època en el seu rerefons històric i relacionar els autors més rellevants de cada època en qualsevol de les disciplines filosòfiques.
- Utilitzar un pensament crític i independent a partir dels temes, els debats i els problemes que planteja la filosofia tant històricament com conceptualment.

Resultats d'aprenentatge

1. Buscar, seleccionar i gestionar informació de manera autònoma, tant en fonts estructurades (bases de dades, bibliografies, revistes especialitzades) com en informació distribuïda a la xarxa.
2. Demostrar una posició pròpia davant d'un problema o una controvèrsia de rellevància filosòfica, o en un treball de recerca filosòfica.
3. Discriminar els trets que defineixen el lloc d'un autor en el context d'una problemàtica i reorganitzar-los en un esquema coherent.
4. Distingir els temes de rellevància filosòfica en els debats actuals
5. Distingir i esquematitzar el contingut fonamental d'un text filosòfic.
6. Dominar en el grau necessari els idiomes rellevants per a la pràctica professional.
7. Establir una planificació per desenvolupar un treball sobre la matèria
8. Expressar, tant oralment com per escrit, els temes i els problemes bàsics de la tradició filosòfica.
9. Fer presentacions orals utilitzant un vocabulari i un estil acadèmics adequats
10. Fer servir la terminologia adequada en la construcció d'un text acadèmic.
11. Llegir comprensivament textos filosòfics bàsics.
12. Llegir comprensivament textos filosòfics de la història de la filosofia.
13. Presentar treballs en formats ajustats a les demandes i els estils personals, tant individuals com en grup petit.
14. Reconèixer, amb mirada experta, referents filosòfics del passat i del present i avaluar-ne la rellevància.
15. Relacionar diversos ordres que es poden descobrir entre les idees filosòfiques de diferents autors i moments històrics.
16. Resoldre problemes de manera autònoma.
17. Resumir els temes i els arguments exposats en un debat filosòfic clàssic.

Continguts

- 1. Què és distintiu de la Filosofia analítica: Filosofia analítica vs. Filosofia continental.
- 2. Els inicis: Frege.
- 3. Crítica a l'idealisme: Moore i Russell.
 - 3.1. La Filosofia del Sentit Comú.
 - 3.2. El logicisme.
- 4. Wittgenstein: el gir lingüístic.
- 5. El Positivisme lògic.
- 6. Més enllà del gir lingüístic.

Metodologia

Es compona de tres elements:

1. Classes teòriques. Consistiran en l'exposició a classe per part de la professora del temari teòric.
2. Seminaris. Discussió de les lectures obligatòries del curs

3. Treball de l'alumne supervisat per la professora. Els alumnes hauran de realitzar, fora de l'horari lectiu, una sèrie de lectures proposades per la professora. La supervisió d'aquestes lectures es farà als seminaris i a l'horari de tutories.

Les classes teòriques i les pràctiques s'alternaran durant tot el curs.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Seminaris.	47	1,88	1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17
Tipus: Supervisades			
Tutories.	24	0,96	2, 3, 4, 5, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 17
Tipus: Autònomes			
Estudi dels conceptes teòrics.	60	2,4	2, 3, 4, 5, 6, 7, 11, 12, 14, 15, 16, 17
Lectura de textos.	15	0,6	1, 3, 4, 5, 6, 8, 10, 11, 12, 14, 15, 16, 17

Avaluació

L'avaluació continuada del curs consta de tres proves:

El primer examen contindrà preguntes sobre els punts 1, 2 i 3 (amb les seves respectives lectures).

El segon examen contindrà preguntes sobre els punts 4, 5 i 6 (amb les seves respectives lectures).

La ressenya es farà sobre una de les lectures obligatòries.

La nota final serà la mitjana ponderada d'aquestes tres proves.

Aquells/es alumnes que no arribin a 5 en la mitjana podran optar a la reavaluació d'una de les parts o de totes tres.

Els alumnes matriculats a l'assignatura que no hagin fet les proves de l'avaluació continuada també poden presentar-se a la reavaluació.

També poden presentar-se a la reavaluació els alumnes que desitgin pujar nota.

Només constaran com a 'No avaluables' els alumnes que no hagin fet cap prova.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Examen sobre les nocions teòriques i lectures obligatòries dels temes 1, 2, 3.	40%	1,5	0,06	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 14, 15, 16, 17
Examen sobre les nocions teòriques i lectures obligatòries dels temes 4, 5, 6.	40%	1,5	0,06	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 14, 15, 16, 17

Bibliografia

Bibliografia:

1. Dossier de textos de lectures obligatòries (es trobaran a copisteria).
2. Maria Ponte Azcárate, David Pérez Chico i Moisés Barroso (ed.), Pluralidad de la filosofía analítica, Madrid: Plaza y Valdés, 2007.
3. Hans-Johann Glock, What is Analytic Philosophy?, Cambridge: Cambridge University Press, 2008. Traducció com ¿Qué es la Filosofía analítica?, Madrid: Editorial Tecnos, 2012.
4. Steven D. Hales, Analytic Philosophy: Classic Readings, Wadsworth Publishing Co Inc, 2001.
5. León Olivé, L. (ed.), Racionalidad. Ensayos sobre la racionalidad en ética y política ciencia y tecnología, s.XXI, 1988.
6. Stanford Encyclopedia of Philosophy: <http://plato.stanford.edu/>