

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2500241 Arqueologia	OT	3	0
2500241 Arqueologia	OT	4	0
2500501 Història	OT	4	0

Professor de contacte

Nom: Antoni Virgili Colet

Correu electrònic: Antoni.Virgili@uab.cat

Utilització d'idiomes a l'assignatura

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Grup íntegre en anglès: No

Grup íntegre en català: Sí

Grup íntegre en espanyol: No

Prerequisits

Haver superat les assignatures de medieval del grau.

Específicament, cap.

Objectius

Catalunya ateny el seu descabdellament com a realitat històrica amb personalitat pròpia a l'Edat Mitjana. A través de l'estudi de les aportacions historiogràfiques més importants s'exposaran les línies mestres de l'origen, consolidació i evolució dels territoris que conformen Catalunya, seguint l'evolució estructural i conjuntural que experimenta el poder polític i la societat i economia catalanes durant l'edat mitjana.

Els estudiants hauran de relacionar l'evolució del procés formatiu de Catalunya i els processos de feudalització i expansió territorial per conquesta amb el context general europeu.

Competències

Arqueologia

- Contextualitzar i analitzar processos històrics.
- Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
- Que els estudiants hagin demostrat que comprenen i tenen coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé es basa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda d'aquell camp d'estudi.
- Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Que els estudiants sàpiguin aplicar els coneixements propis a la seva feina o vocació d'una manera professional i tinguin les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.

- Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes destacats d'índole social, científica o ètica.
- Utilitzar els principals mètodes, tècniques i instruments d'anàlisi en arqueologia.

Història

- Aplicar els principals mètodes, tècniques i instruments de l'anàlisi històrica.
- Avaluar críticament les fonts i els models teòrics per analitzar les diverses etapes històriques.
- Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
- Dominar els conceptes bàsics diacrònics i temàtics propis de la ciència històrica.
- Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes destacats d'índole social, científica o ètica
- Respectar la diversitat i la pluralitat d'idees, persones i situacions.

Resultats d'aprenentatge

1. Aplicar les tècniques i els instruments d'anàlisi adequats als casos d'estudi.
2. Aplicar tant els coneixements com la capacitat d'anàlisi a la resolució de problemes relatius al camp d'estudi propi.
3. Aprendre de manera autònoma.
4. Avaluar críticament els diferents enfocaments actuals de l'estudi de la història de Catalunya.
5. Buscar, seleccionar i gestionar informació de manera autònoma tant en fonts estructurades (bases de dades, bibliografies, revistes especialitzades) com en informació distribuïda a la xarxa.
6. Comunicar-se tant oralment com per escrit en l'idioma propi o en una tercera llengua utilitzant la terminologia i les tècniques pròpies de la historiografia.
7. Dominar i identificar la història de l'entorn immediat.
8. Dominar la història universal de l'edat mitjana.
9. Dominar l'estructura diacrònica general del passat.
10. Examinar un passatge literari mediollatí i connectar-lo amb les característiques pròpies del llatí medieval.
11. Expressar-se eficaçment aplicant els procediments argumentatius i textuais en els textos formals i científics
12. Fer presentacions orals utilitzant un vocabulari i un estil acadèmics adequats.
13. Identificar el context en què s'inscriuen els processos històrics.
14. Identificar els mètodes propis de la història i la seva relació amb l'anàlisi de fets concrets.
15. Identificar les idees principals i les secundàries i expressar-les amb correcció lingüística.
16. Interpretar i analitzar les fonts documentals.
17. Interpretar les fonts materials i el registre arqueològic.
18. Organitzar i planificar la cerca d'informació històrica.
19. Organitzar i sintetitzar les diverses explicacions existents sobre les causes del canvi social en les diferents etapes històriques de la societat catalana.
20. Participar en debats sobre fets històrics respectant les opinions d'altres participants.
21. Presentar treballs en formats ajustats a les demandes i els estils personals, tant individuals com en grup petit.
22. Reconèixer la diversitat i la multiculturalitat.
23. Relacionar els elements i els factors que intervenen en el desenvolupament dels processos històrics.
24. Utilitzar el vocabulari tècnic específic i d'interpretació de la disciplina.
25. Utilitzar els recursos informàtics propis de l'àmbit d'estudi de la història.
26. Utilitzar les fonts de recerca pròpies de l'estudi de la història de Catalunya.

Continguts

1. Els orígens i la formació de les dinasties comtals. Guifré el Pilós i la Casa de Barcelona (segles VIII-X)
 - 1.1. Visigots i àrabs
 - 1.2. El domini carolingi: els comtats
 - 1.3. Les relacions exteriors: Roma i Còrdova
 - 1.4. La ruptura amb els francs
 - 1.5. La possessió i explotació de la terra: aprisions i alous
 - 1.6. L'església: monestirs i bisbats
2. Feudalització i expansió territorial (segles XI-XII)
 - 2.1. Les revoltes de l'aristocràcia
 - 2.2. El sotmetiment de la pagesia. La Pau i Treva de Déu
 - 2.3. Els primers impulsos de la conquesta: els castells termenats; al-Andalus
 - 2.4. El principat feudal. El comte de Barcelona. El dret i les institucions
 - 2.5. Comtes de Barcelona i reis d'Aragó
 - 2.6. El comtat de Barcelona i els comtats occitans
3. La "plenitud" catalana: la culminació de les conquestes. Les institucions. El comerç (segles XIII-XIV)
 - 3.1. Les conquestes de Jaume I
 - 3.2. Les conquestes de Pere II i Jaume II
 - 3.3. Guerra i diplomàcia al Mediterrani: el nord d'Àfrica; la Gran Companyia d'Orient
 - 3.4. La Xarxa de consolats: rutes i tècniques mercantils
 - 3.5. Les institucions: monarquia, Corts, Diputació del General, municipis
4. Crisi i transformacions a la Baixa Edat Mitjana (segles XIV i XV)
 - 4.1. Conflictivitat política: revoltes aristocràtiques; Gènova, Castella
 - 4.2. Col·lapse demogràfic i de la producció; el fre de l'activitat mercantil
 - 4.3. L'entronització dels Trastàmara
 - 4.4. El problema remença i les tensions urbanes
 - 4.5. Crisi institucional. La Guerra Civil. La Sentència Arbitral de Guadalupe
 - 4.6. Cronologia i balanç

Metodologia

Assistència a classes teòriques dirigides pel professor

Classes pràctiques / seminaris sobre fonts primàries i secundàries
 Realització de treballs sobre estats de la qüestió i de comentaris de documents
 Estudi personal.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
classes teòriques i pràctiques: comentaris de documents	50	2	2, 4, 7, 8, 11, 13, 15, 18, 19, 24
Tipus: Supervisades			
tutories: resolució de dubtes; plantejament i orientació del treball de curs	15	0,6	1, 6, 16, 18, 20, 21, 23, 25
Tipus: Autònomes			
Recerca d'informació bibliogràfica. Lectura de textos. Redacció de treballs. Estudi personal	75	3	1, 3, 5, 10, 12, 14, 22, 25, 26

Avaluació

La matèria s'avaluarà mitjançant l'aplicació dels següents procediments:

1. Dues proves parcials: 60 % nota final

2. Realització de treballs, ressenyes, resums, comentaris analítics sobre els textos i altres documents proposats (quadres, gràfics, mapes, imatges ...) i/o preparació de comentaris orals i seminaris: 40%.
 D'aquest percentatge, la presència, interès i participació tindrà una consideració del 10%.

Es reavaluaran només les activitats d'avaluació lliurades en els terminis establerts pel professor/a de l'assignatura; en cap cas es podrà presentar un exercici per primera vegada durant el període de reavaluació.

Només es considerarà un alumne "no presentat" si ha lliurat menys del 40% de les evidències avaluable del total de l'assignatura. Cas de superar aquest límit la nota serà un suspens si no arriba als mínims establerts.

L'exercici de reavaluació en cap cas es considera una alternativa per pujar la nota.

La còpia de fonts escrites (internet, llibres, treballs, etc.) suposa un 0 en la qualificació de l'exercici i la pèrdua de la convocatòria del total de l'assignatura.

Es tindran en compte els casos particulars que rebran un tractament personalitzat d'acord amb les directrius del professor de l'assignatura.

L'alumnat tindrà dret a revisar els resultats de les proves realitzades. El professorat establirà oportunament els mecanismes per fer-ho.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Avaluació de treballs orals i escrits: informes,	40	4	0,16	1, 3, 5, 6, 8, 10, 12, 14, 15, 17, 20,

ressenyes i comentaris	%			21, 22, 25, 26
Proves escrites i revisió	60 %	6	0,24	2, 3, 4, 6, 7, 9, 11, 13, 15, 16, 17, 18, 19, 21, 23, 24

Bibliografia

Aventín, M., Salrach, J.M. Història medieval de Catalunya. Barcelona. Proa. 1998.

Batlle, Carme. L'expansió baixmedieval. Segles XIII-XV. Història de Catalunya, dirigida per P. Vilar, vol. III. Barcelona. 1987

Bolòs, J. Catalunya Medieval. Una aproximació al territori i a la societat a l'edat mitjana. 2000

Sabaté, Flocel. El territori de Catalunya medieval: percepció de l'espai i divisió territorial al llarg de l'edat mitjana.. Barcelona. Rafael Dalmau. 1997.

Salrach, J.M. vol. I en: Història dels Països Catalans. Ed. Edhasa, 1980

Salrach, J.M. El procés de feudalització (s,III-XII).Història de Catalunya,dir. P. Vilar,vol. 2 Barcelona. 1988.

Durant el curs es donarà bibliografia específica de cadascun dels blocs.