

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2500501 Història	OT	4	0

### Professor de contacte

Nom: Elena Fernández García

Correu electrònic: Elena.Fernandez@uab.cat

### Utilització d'idiomes a l'assignatura

Llengua vehicular majoritària: espanyol (spa)

Grup íntegre en anglès: No

Grup íntegre en català: No

Grup íntegre en espanyol: Sí

### Prerequisits

Els propis del Grau d'Història Moderna i Contemporània

### Objectius

L'objectiu de l'assignatura és proporcionar als estudiants, d'una banda, els principals eixos analítics que els permetin situar en el temps la situació de les dones i el seu paper en la vida social i política, parant especial atenció a les etapes i característiques de la lluita per l'afirmació dels drets individuals de les dones com a ciutadanes, un dels fils fonamentals del procés cap a la modernitat a les societats occidentals. D'altra banda l'objectiu de l'assignatura és dotar als estudiants dels recursos instrumentals per desenvolupar les seves capacitats cognitives en torn a la qüestió.

### Competències

- Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
- Identificar les principals tendències historiogràfiques i analitzar-ne críticament el desenvolupament.
- Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements propis a la seva feina o vocació d'una manera professional i tinguin les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.
- Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes destacats d'índole social, científica o ètica
- Respectar la diversitat i la pluralitat d'idees, persones i situacions.

### Resultats d'aprenentatge

1. Analitzar les qüestions clau que permetin abordar l'estudi dels fenòmens històrics des d'una perspectiva de gènere.

2. Aprendre de manera autònoma.
3. Avaluar i resoldre críticament problemàtiques històriques pròpies de la història del gènere
4. Comunicar-se tant oralment com per escrit en l'idioma propi o en una tercera llengua utilitzant la terminologia i les tècniques pròpies de la historiografia.
5. Identificar les idees principals i les secundàries i expressar-les amb correcció lingüística.
6. Organitzar i planificar la cerca d'informació històrica.
7. Participar en debats sobre fets històrics respectant les opinions d'altres participants.
8. Presentar treballs en formats ajustats a les demandes i els estils personals, tant individuals com en grup petit.
9. Reconèixer i posar en pràctica les habilitats per treballar en equip següents: compromís amb l'equip, hàbit de col·laboració, capacitat per incorporar-se a la resolució de problemes.
10. Reconèixer la diversitat i la multiculturalitat.
11. Utilitzar correctament el lèxic específic de la història.
12. Utilitzar els recursos informàtics propis de l'àmbit d'estudi de la història.

## **Continguts**

### **PRESENTACIÓN**

#### **1. MUJERES E ILUSTRACIÓN**

-Ilustración deficiente

-Ilustración Consecuente

\*Seminario Salonières: mujeres y sociabilidad ilustrada

#### **2. MUJERES EN REVOLUCIÓN**

-Las mujeres de la Revolución Americana

-Las mujeres de la Revolución Francesa

#### **3. PERCEPCIÓN SOCIAL DE LO FEMENINO s.XIX**

-Pintura, mujer y sociedad

-La sexualidad: adúlteras, ninfómanas y prostitutas

\*Seminario Escrituras femeninas y la imaginación literaria del siglo XIX

#### **4. EI TRABAJO DE LAS MUJERES**

-Surgimiento de la "Mujer trabajadora"

-Regulación y prácticas del trabajo femenino

-La Articulación del Feminismo y el Socialismo: El conflicto clase-género

#### **5. LA INCLUSIÓN DE LAS MUJERES**

-Feminismo en clave utilitarista: John Stuart Mill

-Sufragismo: orígenes del movimiento y escenarios de lucha

\*Seminario Mujer y cine: los discursos detrás de la imagen

## 6. ÀNGEL DEL HOGAR Y ÀNGEL EN LAS TRINCHERAS

-Mujeres y Guerras mundiales

-La Posguerra para las mujeres

## 7. SEGUNDA OLA DEL MOVIMIENTO FEMINISTA

-El feminismo existencialista de Simone de Beauvoir

-El feminismo liberal de Betty Friedan

-El feminismo radical de Kate Millet

\*Seminario Del género al multiculturalismo. Reelaboraciones del feminismo

## Metodologia

### Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
<b>Tipus: Dirigides</b>			
Classes Teòriques	45	1,8	1, 3, 10
Seminaris	6	0,24	4, 7, 9, 12
<b>Tipus: Supervisades</b>			
Tutories	15	0,6	5, 8, 11
<b>Tipus: Autònomes</b>			
Estudi personal	75	3	2

## Avaluació

\*La matèria s'avaluarà aplicant els següents procediments:

- Proves escrites (2 parcials): 70%

- Realització de 4 comentaris analítics sobre textos o altres documents proposats: 30% (aquest treballs van lligats a 4 seminaris)

\*S'avaluarà tota la matèria del curs continguda en les explicacions a classe i, en el seu cas, lectures obligatòries que es poden indicar durant el curs.

-Es considerarà com a "no avaluable" l'alumne que hagi fet menys del 40% del total de l'avaluació. Per tant, no es podran presentar a reavaluació els alumnes que no hagin fet un mínim d'exercicis o de les proves teòriques (parcials), ni tampoc els que les tinguin aprovades.

-La reavaluació només possibilita aprovar l'assignatura (obtenir una nota de 5). La reavaluació no serveix per pujar la nota final.

-La còpia de fonts escrites (internet, llibres, treballs, etc.) i presentada com original suposa un 0 en la qualificació de l'exercici.

-L'alumnat tindrà dret a revisar els resultats de les proves realitzades. El professorat establirà oportunament els mecanismes per fer-ho.

### **Activitats d'avaluació**

<b>Títol</b>	<b>Pes</b>	<b>Hores</b>	<b>ECTS</b>	<b>Resultats d'aprenentatge</b>
Pràctiques	4 treballs /seminaris	6	0,24	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
Proves teòriques escrites	2 parcials / 70%)	3	0,12	3, 4, 5, 11

### **Bibliografia**

S'indicarà a l'inici del curs