

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2500257 Criminología	FB	1	2

## Contacto

Nombre: Pedro Jurado de los Santos

Correo electrónico: Pedro.Jurado@uab.cat

## Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: español (spa)

Algún grupo íntegramente en inglés: No

Algún grupo íntegramente en catalán: No

Algún grupo íntegramente en español: Sí

## Prerequisitos

Sin prerequisitos

## Objetivos y contextualización

1. Reflexionar sobre las relaciones entre la actividad educativa y el papel de los agentes educativos con relación a los conflictos y los problemas de criminalidad.
2. Comprender los elementos que intervienen en la acción educativa y sus interrelaciones.
3. Comprender los conceptos básicos implicados en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
4. Analizar las bases y los fundamentos generales para planificar, desarrollar, evaluar, investigar e innovar procesos educativos y formativos.
5. Conocer los rasgos caracterizadores de las situaciones educativas institucionalizadas.

## Contenido

1. La actividad educativa en la sociedad actual. Extensión cuantitativa y cualitativa de la educación. Características de nuestra sociedad influyentes en la educación. Globalización y cambio educativo. Exigencias de la sociedad actual hacia la educación y medidas para afrontarlas.
2. Caracterización del conocimiento pedagógico. La enseñanza y el aprendizaje. Fundamentos y condicionantes de los procesos de enseñanza y aprendizaje.
3. El proceso de enseñar y aprender. Las variables que intervienen y el proceso comunicativo. El acto didáctico como acto de comunicación. Variables contextuales endógenas y exógenas. El contexto sociocultural, el contexto institucional, el contexto aula y las instituciones totales.
4. La planificación y la programación de la educación. Análisis de necesidades y planificación de acciones educativas. Diseño y desarrollo de proyectos educativos.
5. Evaluación educativa. El proceso y planificación de la evaluación. Elaboración de dispositivos de evaluación de los aprendizajes.
6. El papel de los profesionales de la educación ante el procesos de inadaptación. La reeducación. La pedagogía correctiva. La pedagogía terapéutica.