

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2500258 Relaciones Laborales	OB	3	2

## Contacto

Nombre: Josep Maria Antentas Collderram

Correo electrónico: JosepMaria.Antentas@uab.cat

## Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: catalán (cat)

Algún grupo íntegramente en inglés: No

Algún grupo íntegramente en catalán: Sí

Algún grupo íntegramente en español: No

## Prerequisitos

No hay ningún prerrequisitos para cursar la asignatura.

## Objetivos y contextualización

Es una asignatura de tercer curso que se plantea la iniciación del alumnado al mundo de la investigación dentro del campo de conocimiento propio del grado de Relaciones Laborales. El principal interés de la materia es introducir el alumnado a los conceptos e instrumentos básicos que implica todo proceso de investigación aplicada sobre la realidad laboral.

Más concretamente, el objetivo central de la asignatura es que el alumnado sea capaz de, en primer lugar, formular un tema para investigar con objeto de obtener elementos de intervención dentro del ámbito de las relaciones laborales y, en segundo lugar, diseñar y poner en práctica una estrategia metodológica.

## Competencias

- Aplicar técnicas cuantitativas y cualitativas de investigación social al ámbito laboral.
- Desarrollar proyectos de investigación en el ámbito laboral.
- Desarrollar un pensamiento y un razonamiento crítico y saber comunicarlos de manera efectiva, tanto en las lenguas propias como en una tercera lengua.
- Elaborar, desarrollar y evaluar planes de formación ocupacional y continua en el ámbito reglado y no reglado.
- Expresar ideas o hechos claramente y de manera persuasiva.
- Generar propuestas innovadoras y competitivas en la investigación y en la actividad profesional.
- Redactar y formalizar informes, escritos.
- Trabajar de manera autónoma.

## Resultados de aprendizaje

1. Analizar los datos obtenidos y dirigir grupos de discusión.
2. Conocer las técnicas cualitativas y cuantitativas de investigación social aplicadas al ámbito laboral.

3. Desarrollar un pensamiento y un razonamiento crítico y saber comunicarlos de manera efectiva, tanto en las lenguas propias como en una tercera lengua.
4. Elaborar, desarrollar y evaluar planes de formación ocupacional y continua en el ámbito reglado y no reglado.
5. Entender la investigación aplicada a las Relaciones Laborales.
6. Expresar ideas o hechos claramente y de manera persuasiva.
7. Generar propuestas innovadoras y competitivas en la investigación y en la actividad profesional.
8. Realizar entrevistas en los procesos de investigación.
9. Redactar y formalizar informes, escritos.
10. Trabajar de manera autónoma.

## Contenido

Bloque I. Introducción: La investigación en Ciencias Sociales

La investigación en ciencias sociales: qué es y por qué sirve?

Las fuentes de información: tipo de información, validez, localización de fuentes documentales y sistematización de la información.

Bloque II. El proceso de investigación

El proceso de la investigación: las principales etapas

La formulación de la problemática a investigar: qué queremos ver?

El modelo de análisis: los conceptos claves y las hipótesis

El diseño de la investigación: hacia la contrastación empírica

Las técnicas cuantitativas: busca, tratamiento y análisis de datos estadísticos; la encuesta

Las técnicas cualitativas: entrevistas, grupos de discusión, observación y método Delphy.

Bloque III. Elaboración de proyectos e informes

El proyecto: una herramienta por la intervención

El informe: una herramienta por la difusión

## Metodología

Atendido el carácter práctico de la asignatura, la metodología docente y las actividades formativas de la asignatura lo sitúan en el centro del proceso de enseñanza-aprendizaje, a partir de la combinación de cuatro tipos de estrategias: sesiones expositivas en el aula donde el profesorado explicará el contenido teórico, prácticas en el aula que permitan aplicar los conceptos adquiridos, tutorías de seguimiento y trabajo autónomo. A continuación se concretan las diferentes actividades, con su peso específico dentro de la distribución del tiempo total que el estudiante tiene que dedicar a la asignatura.

## Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			

Prácticas como espacios de trabajo con grupo y dentro del aula para identificar, aplicar y ejemplificar todo el proceso de búsqueda aplicada a las relaciones laborales	16,5	0,66	1, 4, 6, 7, 9, 10
Sesiones expositivas de los contenidos del temario. Se realiza con todo el grupo de clase, a través de la potenciación de la participación activa de los estudiantes.	19,5	0,78	2, 3, 5, 6, 7
<b>Tipo: Supervisadas</b>			
Tutorías en el aula con los equipos de trabajo por tal de hacer el seguimiento de las prácticas grupales	6	0,24	

## Evaluación

El trabajo del alumnado durante el curso se estructurará a partir de la realización de un proyecto de investigación en grupo (4 personas). De este proyecto de investigación se hará el seguimiento y evaluación mediante tres entregas que se harán progresivamente a lo largo del curso. Del proyecto acabado se hará una entrega al final del curso, así como una presentación en público. El conjunto de estas tareas supondrá el 40% de la nota final.

Adicionalmente, se realizará un examen final escrito que supondrá el 40% de la nota final. El 20% restante de la evaluación se logrará mediante la asistencia a las prácticas, la presentación pública y las entregas individuales. Cada una de estas partes tiene que lograr un nivel mínimo de suficiencia. Habrá re-evaluación para los alumnos que no superen la asignatura en la primera convocatoria.

## Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Asistencia, presentación y entrega de prácticas	20%	8	0,32	1, 2, 4, 5, 6, 8, 9, 10
Proyecto de investigación	40%	60	2,4	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 7, 9, 10
Prueba escrita	40%	40	1,6	2, 3, 5, 6, 7, 9

## Bibliografía

### Bibliografía básica

BRUNET, I.; BELZUNEGUI, A.; PASTOR, I., Las Técnicas de investigación social y su aplicación, Tarragona: Servicio Lingüístico de la Universitat Rovira i Virgili, 2000.

KÖHLER, H.; MARTÍN ARTILES, A., "La metodología de la sociología de las relaciones laborales". A Manual de Sociología del trabajo y de las relaciones laborales. Madrid: Delta, Publicaciones Universitarias, 2005

QUIVY, R.; CAMPENHOUDT, L. V., Manual de Investigación en Ciencias Sociales. Barcelona: Herder, 1997 (también disponible en edición castellana: Manual de investigación en ciencias sociales. México: LIMUSA, 1993.)

VALLES, Miguel S., Técnicas cualitativas de investigación social. Reflexión metodológica \*y práctica profesional. Madrid: Síntesis, 1997.

#### Bibliografía complementaria

BELLO, J. Cómo hacer tú primer trabajo de investigación. Guía para investigadoras en educación y en ciencias sociales. Barcelona: Gedisa, 2002.

BRUNET, I.; PASTOR, I.; BELZÚNEGUI, A. Técnicas de investigación social: fundamentos epistemológicos y metodológicos. Barcelona: Pórtico, 2002.

CEA De ANCONA, M.A., Metodología cuantitativa. Estrategias y técnicas de investigación social. Madrid: Síntesis, 1998.

CORBETTA, P. Metodología y técnicas de investigación social. Madrid: McGraw Hill/Interamericana, 2003.

DANE, F.C., Métodos de Investigación. Barcelona: Proa-UOC, 1997.

DUVERGER, M., Métodos de las ciencias sociales. Barcelona: Ariel, 1962.

GARCIA FERRANDO, M.; IBAÑEZ, J.; ALVIRA, F., El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación. Madrid: Alianza, 1986.

GILLI, G.A., Como se investiga. Barcelona: Avanzo, 1975.

GIDDENS, A., " Trabajando en sociología: métodos de investigación" A: Sociología. Madrid: Alianza, 2007.

GIDDENS, A., " Trabajando en sociología: métodos de investigación" A: Sociología. Madrid: Alianza, 2007.

RUIZ OLABUÉNAGA, J.I.; ARÍSTEGI, I.; MELGOSA, L. Cómo elaborar un proyecto de investigación social. Bilbao: Universidad de Deusto, 1998.

TAYLOR, S.J.; BOGDAN, R., Introducción a los métodos cualitativos de investigación. Buenos Aires: Paidós, 1986.

