

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2500248 Llengua i Literatura Espanyoles	OT	3	1
2500248 Llengua i Literatura Espanyoles	OT	4	0

Professor de contacte

Nom: Marta Prat Sabater

Correu electrònic: Marta.Prat@uab.cat

Utilització d'idiomes a l'assignatura

Llengua vehicular majoritària: espanyol (spa)

Grup íntegre en anglès: No

Grup íntegre en català: No

Grup íntegre en espanyol: No

Prerequisits

Tenint en compte que l'estudiant ha demostrat, mitjançant l'obtenció dels crèdits corresponents a les assignatures de formació bàsica i les obligatòries, haver adquirit les competències bàsiques, haurà de ser capaç d'expressar-se amb correcció oralment i per escrit.

En el cas de expressió escrita, s'entén que l'estudiant redacta paràgrafs amb contingut ple. Es tindran en compte, obviament, les faltes d'ortografia, la puntuació i l'estructura del discurs. Les faltes descomptaran 0,25 punts cadascuna.

Les activitats pràctiques i treballs presentats a l'assignatura hauran de ser originals i no s'admetrà, sota cap circumstància, el plagi total o parcial de materials aliens publicats en qualsevol suport. L'estudiant haurà d'explicitar convenientment, segons els usos de la documentació bibliogràfica, l'autoria de totes les cites i l'ús de materials aliens. L'eventual presentació de material no original sense indicar adequadament el seu origen comportarà automàticament la qualificació de suspens (0).

Es considera també que l'estudiant coneix les normes generals de presentació d'un treball acadèmic. Així i tot, podrà aplicar les normes específiques que pugui indicar-li la professora de l'assignatura, si així ho creu necessari.

Objectius

Entre els objectius formatius bàsics es pretén que l'estudiant adquireixi les eines metodològiques necessàries per a l'estudi del lèxic. En finalitzar el curs, l'estudiant serà capaç de:

- Descriure i analitzar l'estructura, funcionament i evolució del lèxic de l'espanyol tant des del punt de vista sincrònic com des del punt de vista diacrònic.
- Distingir les diferents classes d'unitats lexicològiques de l'espanyol i comprendre la seva organització en paradigmes.
- Adquirir y aplicar las eines metodològiques de l'estudi del lèxic.
- Conèixer i utilitzar les fonts bibliogràfiques bàsiques de la lexicologia de l'espanyol.

Competències

Llengua i Literatura Espanyoles

- Analitzar els principals fenòmens de variació lingüística de l'espanyol (variació històrica, geogràfica, social i pragmàtica).
- Conèixer i utilitzar adequadament els recursos tradicionals i electrònics propis de la llengua i la literatura espanyoles i ser capaç d'elaborar un treball acadèmic amb aquests recursos.
- Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements propis a la seva feina o vocació d'una manera professional i tinguin les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.

Resultats d'aprenentatge

1. Explotar totes les possibilitats dels diccionaris electrònics.
2. Fer presentacions orals utilitzant un vocabulari i un estil acadèmics adequats.
3. Interpretar la informació sobre la variació lingüística que proporcionen els diccionaris.
4. Presentar treballs en formats ajustats a les demandes i els estils personals, tant individuals com en grup petit.
5. Resoldre problemes de manera autònoma.
6. Sintetitzar els coneixements adquirits sobre l'origen i les transformacions experimentades pels diversos camps d'estudi de la disciplina.

Continguts

1.- La lexicologia com a disciplina. El component lèxic i el lexicó. La noció de paraula. Les classes de paraules en castellà y la seva vinculació amb la semàntica.

2.- La unitat lèxica. La noció de lexicalització. Les unitats fraseològiques.

3.- El significat de la paraula. El problema de la delimitació dels ítems lèxics. Homonímia, polisèmia y paronímia. Les relacions semàntiques entre paraules: sinonímia i antonímia; hiponímia i hiperonímia; metàfora i metonímia.

4.- Fonts bàsiques i eines metodològiques per a l'estudi històric del lèxic.

5.- La formació i evolució del lèxic del castellà des del punt de vista històric: fons patrimonial, morfologia lèxica y préstecs. Pèrdua lèxica i arcaïsmes.

6.- L'evolució semàntica en el lèxic del castellà. El canvi semàntic. Estudi de diferents mecanismes: processos metafòrics y metonímics, etimologia popular i el·lipsi.

Metodologia

L'aprenentatge d'aquesta assignatura per part de l'alumne es distribueix de la següent manera:

- Activitats dirigides (35%). Aquestes activitats es divideixen en classes magistrals i en pràctiques i seminaris dirigits per la professora, en què es combinarà l'explicació teòrica amb la discussió de tot tipus de textos.

- Activitats supervisades (10%). Es tracta de sol·licitar tutories per a resoldre dubtes referents a la correcció i comentari de problemes en els diferents nivells d'anàlisi lexicològica.
- Activitats autònomes (50%). Aquestes activitats inclouen tant el temps dedicat a l'estudi personal com a la realització de ressenyes, treballs y comentaris analítics.
- Activitats d'Avaluació (5%). L'avaluació de l'assignatura podrà portar-se a terme mitjançant presentacions orals y proves escrites.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Assistència i participació a classe	52,5	2,1	
Tipus: Supervisades			
Avaluació	7,5	0,3	
Seminaris i atenció personalitzada	15	0,6	
Tipus: Autònomes			
Elaboració de treballs i resolució d'exercicis	25	1	
Lectures i estudi dels continguts del curs	50	2	

Avaluació

La qualificació del curs s'obtindrà mitjançant:

- Dos exercicis d'avaluació (80%)
- Una activitat pràctica (20%)

L'estudiant que no es presenti a cap de les activitats d'avaluació es considerarà "no avaluable" y perdrà el dret a la reavaluació.

La nota de l'assignatura s'obtindrà del promig de les diferents qualificacions d'avaluació, sempre i quan cap d'elles sigui inferior a 4 punts sobre 10. Es permetrà la reavaluació a tots aquells alumnes amb una la mitjana de l'assignatura no inferior a 3.

L'assistència mínima del 80% de las classes es considera condició indispensable per a ser avaluat.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Activitat pràctica	20%	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 6
Prova de lexicologia diacrònica	40%	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 6
Prova de lexicologia sincrònica	40%	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 6

Bibliografía

Davies, Mark (2006) : A Frequency Dictionary of Spanish. Core vocabulary for learners. New York/ London: Routledge.

Dworkin, Steve (2011): «Lexical Change», en M. Maiden et al. (eds.), The Cambridge History of the Romance Languages, vol 1: Structures. Cambridge: U. P., capítulo 12.

Escandell, M^a Victoria (2008): Apuntes de semántica léxica. Madrid: UNED.

Goddard, Cliff (2011): Semantic Analysis. A Practical introduction. Oxford: OUP.

Luque Durán, Juan de Dios (2001): Aspectos universales y particulares del léxico de las lenguas del mundo. Granada: Granada Lingvística.

Miguel, Elena de (ed.) (2009): Panorama de la lexicología. Barcelona: Ariel.

Otaola, Concepción (2004): Lexicología y semántica léxica: teoría y aplicación a la lengua española. Madrid: Ediciones Académicas.

Pascual, José Antonio (2013): No es lo mismo ostentoso que ostentóreo. La azarosa vida de las palabras. Madrid: Espasa.

Penny, Ralph (2006): Gramática histórica del español. Barcelona: Ariel, capítulos 4 y 5.

RAE (2010): Nueva gramática de la lengua española. Madrid: Espasa.

Ruiz Gurillo, Leonor (2001): Las locuciones en español actual. Madrid: Arco/Libros.

Santos, Luis A., y Rosa M.^a Espinosa (1996): Manual de semántica histórica. Madrid: Síntesis.

Soler, Albert y Núria Mañé (eds.) (2002), Para la historia del léxico español. 2 vols. Madrid: Arco/Libros.