

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2500259 Ciència política i gestió pública	OT	3	2
2500259 Ciència política i gestió pública	OT	4	0

### **Professor de contacte**

Nom: Ernesto M Pascual Bueno

Correu electrònic: ErnestoManuel.Pascual@uab.cat

### **Utilització d'idiomes a l'assignatura**

Llengua vehicular majoritària: espanyol (spa)

Grup íntegre en anglès: No

Grup íntegre en català: No

Grup íntegre en espanyol: Sí

### **Prerequisits**

El estudiante ha de tener afianzados los conceptos impartidos en las asignaturas de Ciencia Política, De Pensamiento Político y de Política Comparada, así mismo ha de tener el hábito de leer diarios de información general tanto españoles como extranjeros, es importante el conocimiento pasivo de lenguas extranjeras.

### **Observaciones.**

En clase no podrá utilizarse ningún dispositivo electrónico, ni para comunicarse ni para tomar apuntes. Ordenadores, tabletas y móviles están prohibidos en el aula.

### **Objectius**

Esta asignatura tiene la finalidad de hacer conocer al estudiante con una cierta profundidad los partidos políticos de las democracias en su acepción conceptual así como en su presencia y desarrollo en los países occidentales.

Con esta asignatura podrá aplicar y desarrollar los conocimientos adquiridos en los estudios anteriores de la carrera, especialmente los de las materias de Ciencia Política, de Pensamiento Político, de Teoría Política y de Política Comparada.

Los conocimientos que adquiera le han de servir para poder aplicar el esquema conceptual y las herramientas utilizadas a otros sistemas políticos que no sean plenamente o de ninguna manera democráticos.

Con esta asignatura también ha de adquirir capacidades analíticas, saber buscar fuentes documentales directas e indirectas y por último expresar técnicamente los conocimientos politológicos adquiridos.

### **Competències**

#### **Ciència política i gestió pública**

- Analitzar el comportament dels actors polítics, tant individuals com collectius (partits, grups de pressió, moviments socials, etc.)
- Argumentar des de diferents perspectives teòriques.
- Demostrar un bon nivell d'expressió escrita en diferents registres.

- Dissenyar tècniques per a la recollida de dades, coordinar el tractament de la informació i aplicar rigorosament mètodes de verificació d'hipòtesis.
- Fer exposicions orals efectives i adaptades a l'audiència.
- Gestionar la distribució del temps disponible per assolir els objectius establerts per portar a terme la tasca prevista.
- Identificar els principals actors del sistema polític, examinar les seves interaccions i avaluar el seu comportament en el seu entorn i en el sistema polític, des d'una perspectiva teòrica i aplicada
- Identificar fonts de dades i fer recerques bibliogràfiques i documentals.
- Identificar i diferenciar el funcionament dels sistemes electorals
- Interpretar i utilitzar acadèmicament textos en anglès.
- Sintetitzar i analitzar informació de manera crítica.
- Treballar amb tècniques quantitatives i qualitatives d'anàlisi per aplicar-les en els processos de recerca.
- Treballar autònomament.
- Treballar en equip i en xarxa, en particular en condicions interdisciplinàries.
- Utilitzar les principals tècniques de la informació i la documentació (TIC) com a eina essencial en l'anàlisi.

## Resultats d'aprenentatge

1. Analitzar el comportament dels actors polítics, tant individuals com col·lectius (partits, grups de pressió, moviments socials, etc.)
2. Argumentar des de diferents perspectives teòriques.
3. Demostrar un bon nivell d'expressió escrita en diferents registres.
4. Dissenyar tècniques per a la recollida de dades, coordinar el tractament de la informació i aplicar rigorosament mètodes de verificació d'hipòtesis.
5. Fer exposicions orals efectives i adaptades a l'audiència.
6. Gestionar la distribució del temps disponible per assolir els objectius establerts per portar a terme la tasca prevista.
7. Identificar els principals actors del sistema polític, examinar les seves interaccions i avaluar el seu comportament en el seu entorn i en el sistema polític, des d'una perspectiva teòrica i aplicada
8. Identificar fonts de dades i fer recerques bibliogràfiques i documentals.
9. Identificar i diferenciar el funcionament dels sistemes electorals
10. Interpretar i utilitzar acadèmicament textos en anglès.
11. Sintetitzar i analitzar informació de manera crítica.
12. Treballar amb tècniques quantitatives i qualitatives d'anàlisi per aplicar-les en els processos de recerca.
13. Treballar autònomament.
14. Treballar en equip i en xarxa, en particular en condicions interdisciplinàries.
15. Utilitzar les principals tècniques de la informació i la documentació (TIC) com a eina essencial en l'anàlisi.

## Continguts

### PROGRAMA

#### TEMA 1.

##### El Concepto.

La definiciones de partido, La realidad antes del concepto. De la desconfianza a la constitucionalización. Facciones, partidas, partidos

Las diferentes aproximaciones al concepto: El partido organización: Duverger, Weber. El partido portador de ideal: Burke, Lenin. El partido en sus funciones: Raymond Aron, Anthony Downs, Schattschneider. La definición práctica de LaPalombara y Weimer.

#### TEMA 2.

##### Origen y evolución.

Partidos de origen parlamentario y de origen social. De los inicios del XIX a los inicios del XXI: Del partido de cuadros al cartel- party.

Los partidos en los sistemas democráticos. Los partidos fuera del sistema.

### TEMA 3

#### La organización.

Los partidos como organización. Temas de debate.

Los elementos de base: El comité. La sección. La célula. La milicia.

La estructura y la articulación del partido.

El modelo originario. El desarrollo organizativo.

Las tres partes del partido: El partido de los afiliados, el partido organización y el partido electo.

El partido por dentro, la complejidad organizativa.

El partido en su entorno.

Los diferentes modelos de financiación.

### TEMA 4

#### Los miembros.

Los tipos de miembros. Los incentivos a la participación.

Simpatizantes, adheridos, militantes. Los electos. La élite.

Los profesionales de la política. La burocracia del partido.

Dirigentes y profesionales.

### TEMA 5

#### Ideologías y Programas.

Las familias ideológicas.

Los partidos liberales. Los partidos conservadores. Los socialistas y socialdemócratas.

Los partidos democristianos.

Los partidos comunistas.

Los partidos extremos.- Los partidos nicho.

### TEMA 6

#### Los sistemas de partidos:

Concepto.

La interacción entre partidos. Competición, Cooperación, Coalición.

#### Bibliografía básica.

Duverger (1951) Trad. Cast 1957. Los partidos políticos. Mexico FCE.

Michels. (1915) Los partidos políticos. Un estudio sociológico de las tendencias oligárquicas de la democracia moderna.

Klaus von Beyme (1982) trad cast. 1986. Los partidos políticos en las democracias occidentales. Madrid, CIS.

Panebianco ( 1982) Trad. Cast 1990. Modelos de partido. Madrid, Alianza Universidad.

Katz and Mair "Changing Models of Party Organization and Party Democracy: The Emergence of the Cartel Party" Party Politics, 1, 1, 1995.

Ware, Alan. Partidos políticos y sistemas de partidos. (1996) trad. Cast (2004) Madrid, Istmo.

Charlot (1971) Los partidos políticos Barcelona, Redondo Editor.

Sartori (1976) Trad. Cast. 1980. Partidos y Sistemas de Partidos. (Vol. I). Madrid, Alianza Universidad.

## Metodología

Esta asignatura tiene un valor de 6 créditos ECTS, lo que implica una dedicación del estudiante de 150 horas distribuidas de la siguiente manera:

- Actividades dirigidas: (alrededor del 40% del total) Son clases en el aula y con la presencia del profesor. Son tanto las clases magistrales como seminarios o prácticas.
- Actividades supervisadas: (alrededor del 10% del total) Son actividades realizadas por el alumno fuera del aula. Con un plan de trabajo, dirigido y supervisado por el profesor.
- Actividades autónomas (alrededor del 50% del total). Son actividades realizadas por su cuenta por el estudiante para superar la asignatura. Es el estudio de la literatura académica básica y complementaria y también en las actividades necesarias para dominar la materia del programa.

Tipo de actividad	Actividad	Horas	Aprendizaje
Dirigida	clases magistrales	52	
60 h.			
	Prácticas en clase	4	
	Debates en clase	4	
Supervisadas	Preparación de textos para la práctica	10	
15 h.			
	Tutorías obligatoria	1	
	Redacción de la exposición	4	

Autónoma	Estudio del temario	75
75 h		

---

## Activitats formatives

Títol		Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
<b>Tipus: Dirigides</b>				
Adquirir conocimientos básicos dirigidos por la profesora e iniciar su desarrollo.		60	2,4	1, 7, 9, 12
<b>Tipus: Supervisades</b>				
inicio de la aplicación de los conceptos adquiridos.		7	0,28	2, 9, 11, 14
<b>Tipus: Autònomes</b>				
estudio de la materia y exposición de los resultados obtenidos en la materia.		75	3	3, 6, 8, 10, 13, 15

## Avaluació

### Desarrollo del curso y su evaluación:

Durante el curso el profesor desarrollará en el aula de clase los elementos esenciales del programa a fin de hacer más fácil la comprensión de la literatura académica especializada.

También en el aula se realizarán 2 controles de lectura. Estos controles de lectura se realizarán por escrito en el aula. Vendrán precedidos de una exposición y discusión en el aula. Para su preparación será necesario acudir a la tutoría correspondiente.

Cada estudiante deberá tener preparada una exposición sobre el tema que le corresponda.

Finalmente se realizará un examen final sobre la totalidad de la asignatura.

### Evaluación:

Cada control de lectura tiene un valor del 10% de la nota. Es necesario la asistencia al debate previo para poder presentarse al control.

El examen final tiene un valor del 60%, el desarrollo y presentación del tema que le corresponda tiene un valor de 30%. Para aprobar la asignatura es necesario haber aprobado el examen final, y haber superado como mínimo los dos controles de lectura. La compensación de notas solo podrá realizarse a partir de un 4,5.

## Activitats d'avaluació

Títol		Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
control de lectura		10%	4	0,16	1, 2, 3, 9, 10
Desarrollo de un tema		30%	2	0,08	1, 2, 3, 4, 5, 8,

			10, 11, 12, 14, 15
Expresión de la adquisición de conocimientos sobre la globalidad de la asignatura por medio de un examen final	60%	2	0,08 2, 6, 7, 11, 13

## Bibliografia

### Bibliografía básica.

Se entregará un dossier con los textos más difíciles de encontrar.

Michels. (1915) Los partidos políticos. Un estudio sociológico de las tendencias oligárquicas de la democracia moderna.

Duverger (1951) Trad. Cast 1957. Los partidos políticos. Mexico FCE.

Charlot (1971) Los partidos políticos Barcelona, Redondo Editor.

Aldrich (2012) ¿Por qué los partidos políticos? Una segunda mirada. Madrid, CIS.

Panebianco ( 1982) Trad. Cast 1990. Modelos de partido. Madrid, Alianza Universidad.

Ware, Alan. Partidos políticos y sistemas de partidos. (1996) trad. Cast (2004) Madrid, Istmo.

Katz and Mair "Changing Models of Party Organization and Party Democracy: The Emergence of the Cartel Party" Party Politics, 1, 1, 1995.

Montero, Gunther y Linz (2007) Partidos políticos. Viejos concepto y nuevos retos. Madrid, Editorial Trotta.

Klaus von Beyme (1982) trad cast. 1986. Los partidos políticos en las democracias occidentales. Madrid, CIS.

Sartori (1976) Trad. Cast. 1980. Partidos y Sistemas de Partidos. (Vol. I). Madrid, AlianzaUniversidad.