

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2500244 Estudios de Asia Oriental	FB	1	1

## Contacto

Nombre: David Saurí Pujol

Correo electrónico: David.Sauri@uab.cat

## Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: catalán (cat)

Algún grupo íntegramente en inglés: No

Algún grupo íntegramente en catalán: Sí

Algún grupo íntegramente en español: No

## Equipo docente

Nuria Valdovinos Perdices

Yoon Hyerim

Francesco Maria Camonita

## Prerequisitos

No hay

## Objetivos y contextualización

Introducir a los alumnos a los aspectos más relevantes de la Geografía de los países de Asia Oriental, incluyendo el medio físico, el clima y la hidrografía, la población, las actividades agrarias y la alimentación; la energía y la industria, las ciudades, y el medio ambiente. Mediante clases magistrales y prácticas de aula, se espera que el alumnado pueda adquirir unos conocimientos básicos sobre la Geografía de Asia Oriental que les sean de utilidad para otras materias del grado.

## Competencias

- Conocer y comprender la geografía física y humana de la Asia oriental.
- Conocer y utilizar los recursos de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) para recopilar, elaborar, analizar y presentar información en relación con los estudios del Asia oriental.
- Desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo.
- Desarrollar un pensamiento y un razonamiento críticos y saber comunicarlos de manera efectiva, tanto en las lenguas propias como en una tercera lengua.
- Promover el desarrollo sostenible.
- Respetar la diversidad y la pluralidad de ideas, personas y situaciones.
- Ser flexible y saber adaptarse a nuevas situaciones.
- Tener habilidades en las relaciones interpersonales.
- Velar por la calidad del propio trabajo.

## Resultados de aprendizaje

1. Demostrar un conocimiento de los conceptos claves y marcos teóricos de geografía.
2. Desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo.
3. Desarrollar un pensamiento y un razonamiento críticos y saber comunicarlos de manera efectiva, tanto en las lenguas propias cómo en una tercera lengua.
4. Evaluar los resultados obtenidos en el proceso de busca de la información para documentarse y actualizar los conocimientos de geografía.
5. Identificar \*ii describir la geografía humana de Asia Oriental
6. Identificar y describir la geografía física de Asia Oriental
7. Promover el desarrollo sostenible.
8. Respetar la diversidad y pluralidad de ideas, personas y situaciones.
9. Ser flexible y saber adaptarse a nuevas situaciones.
10. Tener habilidades en las relaciones interpersonales.
11. Utilizar herramientas diferentes para hasta específicos en el campo de la geografía.
12. Utilizar la terminología básica de la geografía.
13. Velar por la calidad del propio trabajo.

## Contenido

Introducción a la geografía de Asia Oriental desde una perspectiva generalista y tratando los principales tema de Geografía Física (relieve, clima y red hidrográfica) y Geografía Humana (población, agricultura y alimentación, energía e industria, ciudades y medio ambiente) de estos territorios.

## Metodología

La metodología docente incluye clases magistrales y trabajo práctico en el aula ( 33 %); trabajo supervisado de los estudiantes ( 12 %); trabajo autónomo de los estudiantes ( 50%) y actividades de evaluación ( 5%).

La asignatura utilizará las plataformas virtuales de la universidad, especialmente el Campus Virtual, para comunicaciones con los estudiantes ( email); foros virtuales; noticias; agendas, entrega de prácticas, etc.

## Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
<b>Tipo: Dirigidas</b>			
Dirigidas	4	0,16	4, 1, 6, 11, 12
Trabajo autónomo	55	2,2	4, 1, 6, 5, 11, 12
<b>Tipo: Supervisadas</b>			
Supervisadas	12	0,48	2, 3, 7, 8, 9, 10, 13
<b>Tipo: Autónomas</b>			
Autónomas	75	3	2, 3, 7, 8, 9, 10, 13

## Evaluación

La evaluación constará de dos exámenes parciales ( 40 % de la nota cada uno) y de la entrega de las prácticas OBLIGATORIAS en grupo (20 % de la nota). Si el estudiante obtiene una nota inferior a 5 y ha entregado todas las prácticas podrá presentarse a un examen de recuperación a celebrar entre la semanas 15 y 18 del curso.

Evaluación de los resultados de aprendizaje:

- Demostrar un conocimiento suficiente del medio físico, el clima, la hidrografía, la población y las actividades agrarias de Asia Oriental ( 1er examen parcial)
- Demostrar un conocimiento suficiente de las actividades energéticas e industriales, de las ciudades y del medio ambiente de Asia Oriental ( 2º examen parcial)
- Utilizar distintas herramientas para trabajos específicos sobre Asia Oriental (prácticas del curso)
- Utilizar la terminología básica de la Geografía aplicada a Asia Oriental (prácticas del curso)
- Evaluar los resultados obtenidos en el procesos de búsqueda de información para documentarse y actualizar los conocimientos sobre Asia Oriental

La calificación será un NO EVALUABLE cuando el alumno no se ha presentado al 75% de las actividades evaluables.

Según la normativa aprobada por la Comisión de Ordenación Académica y de Titulaciones de la FTI, y ratificada por la Junta de Facultad el 9 de junio de 2010, sólo se podrá recuperar la asignatura en los siguientes casos:

- Cuando, de manera justificada, el alumno no se haya presentado al 25 - 30% de las actividades evaluables;
- Cuando la nota final, incluyendo la nota por la competencia clave de la asignatura, previa al acta sea entre un 4 y un 4,9.

En ambos casos el estudiante se presentará exclusivamente a las actividades o pruebas no presentadas osuspendidas.

Se excluyen de la recuperación de nota las pruebas suspendidas por copia o plagio.

En ningún caso se podrá recuperar nota mediante una prueba final equivalente al 100% de la nota.

En caso de que se produzcan varias irregularidades en las actividades de evaluación de una misma asignatura, la calificación final de esta asignatura será 0. Se excluyen de la recuperación de nota las pruebas suspendidas por copia o plagio. Se considera como "copia" un trabajo que reproduce todo o gran parte del trabajo de un/a otro/a compañero/a, y como "plagio" el hecho de presentar parte o todo un texto de un autor como propio, es decir, sin citar las fuentes, sea publicado en papel o en forma digital en internet. La copia y el plagio son robos intelectuales y, por tanto, constituyen una falta que será sancionada con la nota "cero". En el caso de copia entre dos alumnos, si no es posible saber quién ha copiado a quién, se aplicará la sanción a los dos alumnos.

## Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Exámenes parciales	80%	4	0,16	4, 1, 2, 3, 6, 5, 7, 8, 9, 11, 12, 13
Prácticas de curso	20%	0	0	1, 2, 3, 6, 5, 7, 8, 9, 10, 13

## Bibliografía

### BIBLIOGRAFIA

#### Libros

- AGUIRRE, M. (2000). China, capitalismo rojo. Barcelona: Flor del viento
- BREGOLAT, E. (2007). La segunda revolución china. Barcelona:Destino

- BUSTELO, P. et al. (2004). Estructura económica de Asia Oriental. Madrid: Akal.
- BUSTELO, P.(2010). Chindia. Asia a la conquista del mundo. Madrid: Tecnos
- CIDOB (2003). La nueva China. REVISTA CIDOB D'AFERS INTERNACIONALS, n. 63. set-oct., 2003.
- COURMONT, B. (2010). Géopolitique du Japon. Perpignan: Artège.
- CUMMINGS, B. (2005). Korea's Place in the Sun. New York: Norton (2nd Edition)
- DAYEZ-BURGEON, P. (2011). Les Coréens. Paris: Editions Tallandier
- EUNSOOK YANG. (2007). Corea. Historia de un proceso de reunificación. Madrid: Catarata
- FEFFER, J. (2003). Corea del Norte. Corea del Sur. Barcelona: RB
- GENTELLE, P. (1977). La China. Barcelona: Ariel.
- LACOSTE, Y. (2008). Geopolítica. Madrid: Síntesis ( Parts I i III)
- MANDELBAUM, J. & HABER, D. (2005). China, la trampa de la globalización. Barcelona: Urano.
- MARCHS, R.B. 2012). China. Its Environment and History. Kanham UK: Rowan and Littlefield.
- MÉNDEZ, R. y MOLINERO, F. (1998). Espacios y sociedades. Introducción a la geografía regional del mundo. Barcelona: Ariel Geografía.
- MICHEL, S. y BEURET, M. (2008). China en África. Madrid:Alianza.
- PEZEU-MASSABUAU, J. (1968). Géographie du Japon. París: Presses Universitaires de France. 1996 (6<sup>a</sup> edició corregida).
- POCH-DE-FELIU, R. (2009). La actualidad de China. Un mundo en crisis, una sociedad en gestación. Barcelona: Críti
- RIOS, X. (2005, ed.). Política exterior de China. La diplomacia de una potencia emergente. Barcelona: Bellaterra.
- RIOS, X. (2005). Taiwan, el problema de China. Madrid: Catarata.
- RIOS, X. (2012). China Pide Paso. Barcelona: ICARIA.
- RUSSELL, M. J. (2008). Pop Goes Korea. Behind the revolution in movies, music and internet culture. Berkeley, California: Stone Bridge Press.
- SAMUELS, R.J. (2013) . 3.11 Disaster and Change in Japan. Ithaca, NY: Cornell University Press.
- SANJUAN, T. Et TROLLIET, P. (2010). La Chine et le Monde Chinois. Une géopolitique des territoires. Paris: Armand Colin.
- TAMAMES,R. (2007). El siglo de China. Barcelona: Planeta
- TUAN, Yi -Fu (1969). A Historical Geography of China. Chicago: Aldine
- TOTMAN, C. (2014): Japan. An Environmental History. Londons and New York: I.B. Tauris
- VERDÚ, V. (1998): China Superstar. Madrid: País-Aguilar.
- VERNEUIL,C. et VERNEUIL, S. (2012). Japon et Chine. Concurrences Régionales, ambitions mondiales. Paris: Ellipses.
- WEIGHTMAN, B.A. (2011). Dragons and Tigers. A geography of South, East and Southeast Asia. HOboken NJ: John Wiley.

#### Atlas

- Atlas of the people's Republic of China. Beijing: Foreign Languages Press
- El Atlas de Le Monde Diplomatique. Edició espanyola. Abril 2000
- Benewick,R. Y S.H. Donald.(2009): The State of China Atlas. Berkeley: University of California Press
- SELLIER, Jean.2002). Atlas de los pueblos de Asia meridional y oriental. Barcelona: Paidós.

#### Páginas web

- <http://www.cidob.org>
- <http://www.igadi.org>
- <http://www.spanish.xinhuanet.com/spanish/index.htm>
- <http://spanish.china.org.cn/>
- <http://www.lagranepoca.com/>
- <http://www.kirainet.com/>