

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2500244 Estudios de Asia Oriental	OT	4	0

## Contacto

Nombre: Joaquín Beltrán Antolín  
Correo electrónico: Joaquin.Beltran@uab.cat

## Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: catalán (cat)  
Algún grupo íntegramente en inglés: No  
Algún grupo íntegramente en catalán: No  
Algún grupo íntegramente en español: No

## Otras observaciones sobre los idiomas

La asignatura incluye una parte de los seminarios en español

## Equipo docente

Montserrat Crespí Perales  
Lluc Lopez Vidal

## Prerequisitos

Para seguir adecuadamente la asignatura es necesario haber cursado las asignaturas "Introducción a las Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales", "Política de Asia Oriental" y "Relaciones internacionales de Asia Oriental", y haber asimilado los instrumentos propios de las Ciencias Políticas y de la disciplina de las Relaciones Internacionales. Para este fin, se recomienda revisar los contenidos teóricos y metodológicos aprendidos en las asignaturas mencionadas de primer, segundo y tercer curso.

Por otra parte, dado que la mayoría de las lecturas serán en inglés, es necesario un nivel adecuado de comprensión lectora de este idioma para un buen seguimiento tanto de las lecturas obligatorias como de las complementarias.

## Objetivos y contextualización

Mediante la aproximación propia de las Ciencias Políticas y de la disciplina de las Relaciones Internacionales, pero sin perder de vista los sesgos producidos por la academia mainstream cuando analiza la realidad asiática, en esta asignatura aprenderemos a analizar esta realidad incluyendo también las aportaciones de autores no occidentales (chinos, japoneses y coreanos).

En la asignatura se analizarán diferentes estudios de caso sobre los aspectos más relevantes de la realidad de los diferentes sistemas políticos de la zona, poniendo énfasis en los casos de China, Japón, Taiwán, o Corea. Así mismo, el estudiante se aproximará a algunos de los aspectos claves que están determinando desde el final de la guerra fría el nuevo orden regional asiático. Para este fin, nos acercaremos a los debates

teóricos no occidentales de la disciplina de las Relaciones Internacionales que están desafiando el predominio de la academia occidental. Para profundizar en el orden regional configurado después de los sucesos del 11-S se tratarán problemáticas tanto cooperativas como conflictivas que afectan a la zona.

## Competencias

- Actuar siguiendo un código deontológico propio de la práctica profesional.
- Comparar y valorar críticamente los diferentes entornos sociales en el ámbito del Asia oriental.
- Conocer la historia, los valores, las creencias y las ideologías de la Asia oriental para comprender y valorar críticamente temas sociales, fenómenos y procesos relacionados con la región.
- Conocer y comprender la política y las relaciones internacionales de Asia Oriental.
- Conocer y utilizar los recursos de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) para recopilar, elaborar, analizar y presentar información en relación con los estudios del Asia oriental.
- Desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo.
- Desarrollar un pensamiento y un razonamiento críticos y saber comunicarlos de manera efectiva, tanto en las lenguas propias como en una tercera lengua.
- Diseñar y gestionar proyectos.
- Generar propuestas innovadoras y competitivas en la investigación y en la actividad profesional.
- Resolver problemas de comunicación intercultural.
- Respetar la diversidad y la pluralidad de ideas, personas y situaciones.
- Ser flexible y saber adaptarse a nuevas situaciones.
- Trabajar en equipo en un contexto internacional multilingüe y multicultural.
- Trabajar en grupos interdisciplinarios e interculturales.
- Velar por la calidad del propio trabajo.

## Resultados de aprendizaje

1. Actuar siguiendo un código deontológico propio de la práctica profesional.
2. Comparar y valorar críticamente los diferentes entornos sociales en el ámbito del Asia oriental.
3. Conocer la historia, los valores, las creencias y las ideologías de la Asia oriental para comprender y valorar críticamente temas sociales, fenómenos y procesos relacionados con la región.
4. Conocer y comprender la política y las relaciones internacionales de Asia Oriental.
5. Desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo.
6. Desarrollar un pensamiento y un razonamiento críticos y saber comunicarlos de manera efectiva, tanto en las lenguas propias como en una tercera lengua.
7. Diseñar y gestionar proyectos.
8. Evaluar los resultados obtenidos en el proceso de busca de la información para documentarse y actualizar los conocimientos de ciencias políticas, economía y sociología.
9. Generar propuestas innovadoras y competitivas en la investigación y en la actividad profesional.
10. Resolver problemas de comunicación intercultural.
11. Respetar la diversidad y pluralidad de ideas, personas y situaciones.
12. Ser flexible y saber adaptarse a nuevas situaciones.
13. Trabajar en equipo en un contexto internacional multilingüe y multicultural.
14. Trabajar en grupos interdisciplinarios e interculturales.
15. Utilizar herramientas diferentes para hasta específicos en el campo de las ciencias políticas, la economía y la sociología.
16. Utilizar la terminología específica de ciencias políticas, economía y sociología.
17. Velar por la calidad del propio trabajo.

## Contenido

La asignatura está dividida en seis casos de estudio de Política y de Relaciones Internacionales en Asia Oriental.

Antes de comenzar la asignatura se determinarán los casos concretos relacionados con el sistema político, el poder, la modernización, el papel de la corriente predominante y el de las teorías no occidentales en la

disciplina de las Relaciones Internacionales, el 11-S y el efecto en la configuración del nuevo orden regional o el ascenso regional de China y Japón.

## Metodología

La asignatura estará dividida en clases teóricas y clases prácticas que requerirán la participación activa de los estudiantes. El uso del Campus virtual será el espacio común para intercambiar informaciones relativas a la asignatura (informaciones, materiales y recursos complementarios, lecturas, etc.)

1) Organización del curso: Durante el desarrollo de la asignatura interrelacionarán los objetivos, contenidos y actividades. Aconseja plantear una buena organización del tiempo de lectura y estudio autónomos para poder seguir provechosa y adecuadamente el sistema de evaluación.

2) El aprendizaje se basa en la resolución de las actividades formativas propuestas y los casos prácticos propuestos por parte del docente. El docente orientará y ayudará a los alumnos en todas aquellas dificultades que puedan surgir en su proceso de aprendizaje, aportando la debida atención docente constante y comprobando, a través de las diferentes actividades formativas, que el alumno alcanza los objetivos de la asignatura y desarrolla las competencias generales, transversales y específicas de la asignatura.

3) Evaluación continua: Las competencias del curso se adquieren a partir del planteamiento general del curso en sus clases teóricas y prácticas así como en el desarrollo de todas las actividades formativas.

La metodología específica del curso se vincula especialmente: La lectura de textos y otros recursos docentes; Potenciación del trabajo cooperativo en el aula, incluyendo el análisis de los diversos recursos docentes que se utilicen (textos, imágenes, etc.) Con discusiones guiadas; Estudio de casos; Fomentar la reflexión del propio proceso autónomo de aprendizaje; Utilización de las tecnologías de la información y comunicación (TIC).

## Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
<b>Tipo: Dirigidas</b>			
Clases	45	1,8	8, 2, 4, 3, 5, 6, 15, 16
Debates sobre los temas tratados en clase	9	0,36	2, 4, 3, 6, 16
<b>Tipo: Autónomas</b>			
Comentario Crítico de las lecturas	24	0,96	1, 8, 2, 4, 3, 5, 6, 15, 16, 17
Elaboración Trabajo Académico	24	0,96	1, 8, 2, 4, 3, 5, 6, 7, 9, 15, 16, 17
Realización lecturas	48	1,92	4, 3, 5, 15, 16

## Evaluación

La evaluación incluye dos tipos de actividades:

**Actividad 1:** Durante el curso, el estudiante redactará una guía de lecturas personal donde anotará sus reflexiones sobre las lecturas que se realicen y se comenten a lo largo del curso (fichas de lectura).

La guía de lecturas tiene como finalidad servir como mapa crítico de la lectura de los textos y de las ideas fundamentales de los mismos (las hipótesis planteadas por los autores, los argumentos que exponen así como las conclusiones a las que llegan) para organizar la reflexión personal y incorporando los contenidos analizados y estudiados.

El resultado final debe servir como síntesis de ideas que ayudará a la tarea de reflexión autónoma sobre los documentos y como ordenación de contenidos bibliográficos.

Esta actividad representa el **25% de la nota final**.

**Actividad 2:** El estudiante redactará **tres trabajos académicos**, de aproximadamente 3.500 palabras cada uno de ellos, donde desarrollará su familiarización con la investigación académica a nivel universitario.

Para organizar la preparación y la redacción del trabajo, el alumno debe realizar lo siguiente:

- (A) Elegir un tema y objeto de estudio concreto que será el que analizará y expondrá por escrito.
- (B) Buscar y delimitar las fuentes bibliográficas y los diversos recursos que servirán como marco teórico y de contenidos del trabajo.
- (C) Seguir un esquema metodológico coherente que tenga en cuenta el análisis de textos especializados a partir de los contenidos teóricos desarrollados en clase, los artículos académicos y los materiales complementarios.

El criterio de evaluación considerará la aplicación de los conocimientos adquiridos en el proceso de estudio (clases teóricas, artículos académicos, visionado y discusión de documentales, materiales complementarios).

Se valorará, la elaboración teórica, la capacidad de análisis crítico, la articulación fundamentada de un discurso propio sólidamente estructurado, y el uso riguroso de fuentes bibliográficas. Se penalizará el plagio y el "copy & paste".

Esta actividad representa el **75% de la nota final**.

La calificación será un **NO EVALUABLE** cuando el alumno no se ha presentado al 75% de las actividades evaluables.

Según la normativa aprobada por la Comisión de Ordenación Académica y de Titulaciones de la FTI, y ratificada por la Junta de Facultad el 9 de junio de 2010, sólo se podrá recuperar la asignatura en los siguientes casos:

- Cuando, de manera justificada, el alumno no se haya presentado al 25 - 30% de las actividades evaluables;
- Cuando la nota final, incluyendo la nota por la competencia clave de la asignatura, previa al acta sea entre un 4 y un 4,9.

En ambos casos el estudiante se presentará exclusivamente a las actividades o pruebas no presentadas o suspendidas.

Se excluyen de la recuperación de nota las pruebas suspendidas por copia o plagio.

En ningún caso se podrá recuperar nota mediante una prueba final equivalente al 100% de la nota.

En caso de que se produzcan varias irregularidades en las actividades de evaluación de una misma asignatura, la calificación final de esta asignatura será 0. Se excluyen de la recuperación de nota las pruebas suspendidas por copia o plagio. Se considera como "copia" un trabajo que reproduce todo o gran parte del trabajo de un/a otro/a compañero/a, y como "plagio" el hecho de presentar parte o todo un texto de un autor como propio, es decir, sin citar las fuentes, sea publicado en papel o en forma digital en internet. La copia y el plagio son robos intelectuales y, por tanto, constituyen una falta que será sancionada con la nota "cero". En el caso de copia entre dos alumnos, si no es posible saber quién ha copiado a quién, se aplicará la sanción a los dos alumnos

## Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
--------	------	-------	------	---------------------------

Guía de Lecturas	25%	0	0	1, 8, 2, 4, 3, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17
Treball escrit individual (tres en total)	75 %	0	0	8, 2, 4, 3, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17

## Bibliografía

ACHARYA, Amitav, "Ideas, norms, and regional orders", en PAUL, T.V. (Ed.), International Relations Theory and Regional Transformation, Cambridge: Cambridge University Press, 2012, pp. 183-209.  
 [www.amitavacharya.com/?q=content/ideas-norms-and-regional-orders ] -

HOWLAND, Douglas R., "Constructing Liberty", "Differentiating right and Sovereignty", en Translating the West. Language and Political Reason in Nineteenth-Century Japan; Honolulu: University of Hawai'i Press, 2002, pp. 94-121, pp. 122-152. -

XIONG YUEZHI, "'Liberty', 'Democracy', 'President': The translation and usage of some political terms in Late Qing China", LACKNER, Michael, AMELUNG, Iwo, KURTZ, Joachim (Eds.), New Terms for New Ideas. Western Knowledge and Lexical Change in Late Imperial China; Leiden: Koninklijke Brill, 2001, pp. 69-94.  
 [www.wsc.uni-erlangen.de/pdf/xiong.pdf] -

FALK, Richard, "War, War Crimes, Power and Justice: Toward a Jurisprudence of Conscience", January 23, 2012. [http://www.japanfocus.org/-Richard-Falk/3681]

TOGO, Kazuhiko, "Japan's Historical Memory: Reconciliation with Asia", December 23, 2008.  
 [http://www.japanfocus.org/-Kazuhiko-TOGO/2997]

MORRIS-SUZUKI, Tessa, "Who is Responsible? The Yomiuri Project and the Enduring Legacy of the Asia-Pacific War", June 19, 2007. [http://www.japanfocus.org/-TessaMorris\_Suzuki/2455]

SELDEN, Mark, "War Crimes, Atrocities, and State Terrorism", April 15, 2008.  
 [http://japanfocus.org/-Mark-Selden/2724] [Textos recogidos también en SAALER, Sven, AUKEMA, Justin (Eds.), Asia-Pacific Journal: Japan Focus Course Reader: The Politics of Memory in Japan and East Asia; N. 7, 2013]. [www.japanfocus.org/data/08\_Empire\_TOC.pdf]

FARRÈS, Oriol. Introducció als Sistemes Polítics de l'Àsia Oriental, Barcelona, Ediuoc, 2010.

HUANG, Xiaoming. "Modernization and democracy: is there an Asian way?". En Politics in Pacific Asia. An Introduction, New York, Palgrave, 2009. pp. 206-230.

FUKUYAMA, Francis. "Patterns of History", Journal of Democracy, Vol. 23, N. 1, January 2012. pp. 14-26.

EMERSON, Donald. K. "Minding the gap between democracy and governance", Journal of Democracy, Vol. 23, N. 2, April 2012. pp. 14-26. pp. 62-73.