

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2500261 Pedagogía	OB	4	0

## Contacto

Nombre: Antoni Navío Gámez

Correo electrónico: Antoni.Navio@uab.cat

## Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: catalán (cat)

Algún grupo íntegramente en inglés: No

Algún grupo íntegramente en catalán: Sí

Algún grupo íntegramente en español: No

## Prerequisitos

El Trabajo de Fin del Grado es una asignatura obligatoria de cuarto. Para poder matricular el TFG es necesario haber superado como mínimo dos tercios del total de créditos del plan de estudios.

## Objetivos y contextualización

El Trabajo de Fin de Grado (TFG) es un proyecto orientado al desarrollo de una investigación o de una innovación realizada en el campo profesional de la educación social. Existe también la posibilidad de desarrollar un estudio teórico sobre un tema relevante o transversal. En ambos casos, el TFG tienen que contener una parte de estado de la cuestión y tiene que integrar todas las competencias y conocimientos asociados a las asignaturas del grado cursadas con anterioridad.

## Competencias

- Analizar y comprender los referentes teóricos, históricos, culturales, políticos, ambientales y legales que conforman situaciones y propuestas educativas y formativas.
- Diseñar planes, programas, proyectos, acciones y recursos adaptados a los contextos educativos y formativos, en las modalidades presenciales y virtuales.
- Generar propuestas innovadoras y competitivas en la investigación y en la actividad profesional.
- Gestionar la información relativa al ámbito profesional para la toma de decisiones y la elaboración de informes.
- Identificar planteamientos y problemas educativos, indagar sobre ellos: obtener, registrar, tratar e interpretar información relevante para emitir juicios argumentados que permitan mejorar la práctica educativa y formativa.
- Impulsar procesos de mejora a partir de los resultados obtenidos de las investigaciones o de procesos de detección de necesidades.

## Resultados de aprendizaje

1. Adquirir los principales referentes conceptuales y epistemológicos que conforman las principales teorías de la educación.
2. Analizar la realidad educativa actual aplicando los conceptos filosóficos y antropológicos adecuadamente.
3. Comprender las características y condicionamientos que conforman las propuestas educativas en contextos de diversidad.

4. Comprender los referentes teóricos y legales de las instituciones educativas y demostrar un conocimiento de la diversidad de acciones que componen su funcionamiento.
5. Diseñar estudios descriptivos cuantitativos y cualitativos a partir de problemas o necesidades dadas.
6. Diseñar planes y programas adaptados a los contextos educativos y formativos en las modalidades presenciales y virtuales.
7. Diseñar proyectos y acciones adaptadas a los contextos educativos y a los destinatarios de las mismas.
8. Elaborar un plan de innovación para instituciones educativas.
9. Formular adecuadamente, problemas e hipótesis de investigación en contextos reales o simulados.
10. Redactar informes de contexto socioeducativo en un territorio a partir de la obtención de datos del mismo.
11. Seleccionar las estrategias y procedimientos de cambio de acuerdo al contexto.
12. Valorar la corrección, adecuación y aceptabilidad en producciones orales y escritas.

## Contenido

En la web de la facultad se explican los contenidos y el desarrollo del TFG:

<http://www.uab.cat/web/els-estudis/treball-fi-de-grau-1339396419172.html>

## Metodología

El TFG exige un alto nivel de autonomía. Según las directrices de la facultad, el alumno tiene que realizar tres tutorías perceptivas con el tutor/a. La primera para revisar el plan de trabajo, la segunda para entregar y comentar el informe de progreso y la tercera, para preparar el informe final. Estas tutorías podrán ser grupales. Más allá de estas tres tutorías, se podrán concretar otras o mantener un contacto vía correo con el tutor/a.

## Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
<b>Tipo: Supervisadas</b>			
Tutorías	10	0,4	1, 2, 4, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12
<b>Tipo: Autónomas</b>			
Trabajo autónomo	290	11,6	1, 2, 4, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12

## Evaluación

En la web de la facultad se explican los criterios de evaluación y el calendario previsto

<http://www.uab.cat/web/els-estudis/treball-fi-de-grau/criteris-d-avaluacio-1339396420676.html>

<http://www.uab.cat/web/els-estudis/treball-fi-de-grau/calendari-del-proces-1339396420682.html>

En función del tipo de TFG y la orientación que tenga (investigación, innovación o teórica) se evaluarán las competencias referidas a cada ámbito. Es muy importante que el estudiante demuestre conocimiento transversal de las diferentes asignaturas que ha cursado a lo largo del grado, así como las competencias adquiridas.

## Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Defensa del trabajo	40%	0	0	9
Informe del trabajo	60%	0	0	1, 2, 4, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12

## Bibliografía

Se recomienda como lectura general sobre TFG:

Ferrer, V.; Carmona, M.; Soria, V. (2012) El Trabajo de Fin de Grado. Guía para estudiantes, docentes y agentes colaboradores. Madrid: McGraw Hill.

Sánchez Asín, A.; Olmos, P.; Torrado, M.; García López, J. (2016) Trabajos de fin de grado y de postgrado. Guía práctica para su elaboración. Málaga: Aljibe

Para los estudiantes que quieran realizar una investigación, es conveniente consultar algunos manuales de investigación educativa, Como ejemplo:

Bisquerra, R. (Coord.) (2004) Metodología de la investigación educativa. Madrid: La Muralla.

Es conveniente consultar manuales que abordan la redacción de trabajos e informes académicos. Por ejemplo:

Clanchy, J. y Ballard, B. (1992). Cómo se hace un trabajo académico. Guía práctica para estudiantes universitarios. Zaragoza: Prensas Universitarias de Zaragoza.

Puig, I. (1999) Com fer un treball escrit. Barcelona: Octaedro.

Rigo, A.; Genescà, G. (2000) Tesis i treballs. Aspectes formals. Vic: Eumo Editorial.