

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2500260 Educación social	OT	3	2
2500260 Educación social	OT	4	1

Contacto

Nombre: Jordi Pàmies Rovira

Correo electrónico: Jordi.Pamies@uab.cat

Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: catalán (cat)

Algún grupo íntegramente en inglés: No

Algún grupo íntegramente en catalán: Sí

Algún grupo íntegramente en español: No

Prerequisitos

Ninguno

Objetivos y contextualización

Algunos de los objetivos formativos que destacaríamos son:

Comprender la complejidad de factores que inciden en la tarea del educador social desde una perspectiva internacional y comparativa.

Entender el valor de la educación social desde una perspectiva comparada y su impacto en los procesos de reconocimiento de problemáticas y mejora de proyectos facilitadores de empoderamiento de la población

Conocer programas y proyectos de educación social del ámbito internacional

Competencias

Educación social

- Conocer y aplicar procesos de recogida de la información, análisis, tratamiento y valoración de ésta, para la mejora de la propia práctica profesional y la fundamentación de la acción profesional.
- Desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo.
- Desarrollar procesos de obtención, registro, análisis y toma de decisiones para la acción socioeducativa.
- Diseñar de forma articulada planes, programas, proyectos, actividades y tareas en diversos contextos socioeducativos.
- Dominar los conocimientos teóricos y aplicados de las diferentes Ciencias de la Educación que le permitan desarrollar la capacidad de análisis y observación de la realidad social y educativa.
- Respetar la diversidad y pluralidad de ideas, personas y situaciones.
- Utilizar información y conocimiento de las distintas fuentes y contextos (informes, artículos, etc) propios de las ciencias sociales.

Resultados de aprendizaje

1. Analizar de forma comprensiva y crítica las experiencias internacionales en el ámbito de la educación social para la mejora de su realidad.
2. Analizar la complejidad de la función social de la Educación Social.

3. Aplicar el método comparativo como instrumento para la planificación de la intervención.
4. Conocer la investigación sobre empoderamiento individual y comunitario.
5. Conocer realidades socioeducativas más allá de su comunidad autónoma o país.
6. Conocer y dominar las diferentes fuentes del conocimiento disciplinar.
7. Desarrollar habilidades de búsqueda de información y conocimiento para la actualización profesional.
8. Elaborar proyectos de intervención de ámbito internacional aplicables a su entorno socioeducativo.
9. Obtener datos e informaciones de tipo cualitativo de ámbito internacional

Contenido

Fundamentos teóricos de la educación comparada. Metodologías y modelos.

Educación en clave internacional.

La política social.

La política educativa en la Unión Europea.

La intervención socioeducativa en Europa: evolución y desarrollo.

El proceso de profesionalización del educador social en Europa.

Experiencias y modelos en el contexto europeo y latinoamericano.

Metodología

La actividad dirigida se desarrolla a partir de la exposición docente y el análisis conjunto de lecturas y otros materiales.

Aparte de la materia de tipo teórico, la asignatura contempla la realización de un proyecto tutorizado, que tendrá el seguimiento del docente.

Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Presencial en gran grupo	45	1,8	8
Tipo: Supervisadas			
Trabajo grupal	30	1,2	8
Tipo: Autónomas			
Trabajo grupal	75	3	8

Evaluación

El trabajo grupal se elabora en relación con una temática concreta, de acuerdo a los parámetros presentados en las sesiones teóricas.

Las notas de las actividades de evaluación se devuelven en el plazo máximo de 15 días.

Es necesario obtener al menos un 4 en cada una de las actividades de evaluación.

La asistencia a clase es obligatoria.

El plagio es motivo de suspenso. En caso de plagio no se podrá repetir el trabajo.

Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
--------	------	-------	------	---------------------------

Exámen	50%	0	0	1, 2, 6, 4, 5, 7
Trabajo grupal	50%	0	0	3, 7, 8, 9

Bibliografía

Bray, M.; Adamson, B.; Mason, M. (2010): Educación comparada. Enfoques y métodos. Granica.

CEDEFOP (2011): Adult Education and Lifelong Learning - Country reports

Eurydice (2011): Adults in Formal Education: Policies and Practices in Europe

European Commission (2011): Progress towards the common European objectives in education and training (2010/2011) Indicators and benchmarks

Ferrer, F. (2002), La educación comparada actual. Ed. Ariel

Martinez Usarralde, M.J. (2009): Educación internacional. Tirant lo Blanch.

OECD(2011): Society at a glance

OECD: Education at a glance. Édition 2011. Paris. 2011

UNESCO (2011): Informe seguimiento EPT.

UNICEF : Estado Mundial de la Infancia 2011 Unicef. Nueva York. 2011