

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2500260 Educación social	OB	4	A

Contacto

Nombre: Laura Arnau Sabates

Correo electrónico: Laura.Arnau@uab.cat

Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: catalán (cat)

Algún grupo íntegramente en inglés: No

Algún grupo íntegramente en catalán: Sí

Algún grupo íntegramente en español: No

Prerequisitos

Para realizar esta asignatura se recomienda haber superado las asignaturas de tercer curso, ya que aportaran los fundamentos teóricos necesarios que actuarán como referentes para la reflexión en y desde la acción.

Complementariamente, en la página web del Practicum de facultad está accesible toda la información específica relacionada con la normativa, informes de evaluación, calendarios de prácticas, etc.

<http://www.uab.cat/web/practicum/graus/educacio-social-1267513618526.html>

Para poder cursar prácticas en un centro donde haya menores de edad es imprescindible disponer del certificado negativo del Registro Central de Delincuentes Sexuales. Es responsabilidad del alumno tramitarlo para poder presentarlo al centro antes de iniciar las prácticas.

Objetivos y contextualización

Los objetivos de la asignatura de Practicum II se concretan en:

1. Analizar el entorno y la institución o centro donde se realizan las prácticas
2. Detectar y priorizar las necesidades del centro y de los participantes, implicándoles en el proceso de recogida de información para el diseño de un proyecto de intervención.
3. Diseñar un proyecto de intervención de acuerdo con las necesidades detectadas
4. Desarrollar el proyecto y realizar el seguimiento oportuno.
5. Evaluar el proyecto en relación al diseño, desarrollo y resultados
6. Proponer mejoras en relación al proyecto y a sus resultados

Competencias

- Adoptar una actitud y un comportamiento ético y actuar de acuerdo a los principios deontológicos de la profesión.
- Analizar críticamente el trabajo personal y utilizar los recursos para el desarrollo profesional.
- Desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo.
- Desarrollar procesos de obtención, registro, análisis y toma de decisiones para la acción socioeducativa.
- Diseñar de forma articulada planes, programas, proyectos, actividades y tareas en diversos contextos socioeducativos.
- Diseñar planes y procesos de evaluación según las diferentes finalidades, técnicas e instrumentos, momentos y perspectivas de la evaluación educativa.

- Diseñar y desarrollar procesos de participación ciudadana y acción socio-comunitaria.
- Generar propuestas innovadoras y competitivas en la investigación y en la actividad profesional.
- Orientar y asesorar a los grupos y personas a establecer retos e itinerarios educativos.
- Participar e implicarse en los actos, reuniones y acontecimientos de la institución a la cual se pertenece.
- Trabajar en equipos y con equipos (del mismo ámbito o interdisciplinar).

Resultados de aprendizaje

1. Adoptar los principios éticos y deontológicos propios de la profesión en la propia acción profesional.
2. Aplicar las técnicas de orientación al grupo específico de intervención.
3. Conocer los elementos de la cultura en relación al modelo de participación.
4. Coordinarse con otros profesionales para diseñar proyectos de intervención.
5. Demostrar dominio en la gestión del propio trabajo y estudio personal.
6. Diseñar los procesos de evaluación de la intervención realizada.
7. Diseñar procesos de participación ciudadana y acción socio-comunitaria, específicos para el contexto donde el estudiante realiza las prácticas.
8. Diseñar y aplicar instrumentos de recogida de información para la detección de necesidades y la evaluación de la intervención realizada.
9. Diseñar y desarrollar programas y proyectos específicos en base a las necesidades detectadas.
10. Generar propuestas de innovación que mejoren la intervención realizada.
11. Participar de forma activa en las reuniones y actos de la institución donde realiza las prácticas.
12. Reflexionar sobre la propia acción de forma reiterada para introducir mejoras permanentes.

Contenido

1. Contexto sociocultural, económico y social de la intervención educativa:

- Relaciones del contexto con la institución educativa
- Técnicas e instrumentos para la recogida, análisis y evaluación de la realidad socioeducativa

2. El diseño de planes, programas y proyectos socioeducativos.

- Detección de necesidades
- El proceso de planificación: niveles, contextos y elementos implicados

3. Aplicación y seguimiento de planes, programas y proyectos socioeducativos

- Análisis de procesos y acciones
- Dinamización de grupos
- Gestión y seguimiento

4. Evaluación de planes, programas y proyectos socioeducativos

5. Innovación y mejora de planes, programas y proyectos socioeducativos

- Procesos de innovación
- Agentes
- Estrategias

Metodología

La metodología de trabajo se basará en la reflexión en la acción y desde la acción mediante la realización de diferentes actividades en el centro de prácticas y durante los seminarios y tutorías individuales en la facultad.

Concretamente las actividades planteadas son:

- **Estancia en el centro:** participación e implicación en las actividades y dinámicas institucionales del centro.
- **Actividades dirigidas en la facultad/seminarios:** participación e implicación en los seminarios de análisis y reflexión de las actividades realizadas en el centro y de conexión teórica con las asignaturas de la titulación.
- **Actividades de tutoría supervisada:** realización de tutorías de asesoramiento y de seguimiento del prácticum. Pueden ser individuales o en grupo.
- **Actividades autónomas:** elaboración de la memoria, diseño de instrumentos, ampliación de temas relevantes, informe de autoevaluación, etc.

Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Estancia en el centro	300	12	11
Seminarios y tutorías	36	1,44	
Tipo: Supervisadas			
Seguimiento	6	0,24	
Tipo: Autónomas			
Trabajo personalizado	100	4	

Evaluación

Se realizará una evaluación continua de las prácticas mediante el seguimiento del estudiante en el centro de prácticas y el seguimiento de la participación e implicación activa en los seminarios y tutorías planificadas y realizadas en la universidad.

Se utilizaran tres tipos de evidencias:

- El informe de prácticas y las actividades desarrolladas en el centro
- La asistencia, participación e implicación en los seminarios y tutorías grupales y,
- La valoración del seguimiento en el centro por parte del tutor de la institución

Para superar la asignatura es necesario aprobar con un 5 cada una de las tres evidencias. La evaluación del informe de prácticas y de la participación e implicación en los seminarios será realizado por el tutor/a de facultad y el propio estudiante (mediante un informe de autoevaluación), y en el caso de la participación e implicación en el centro, la evaluación será realizada por el tutor/a del centro de prácticas.

La presencialidad de esta asignatura se traduce en el cumplimiento total del número de horas de estancia en el centro, 300 horas, y la asistencia mínima del 80% en los seminarios y tutorías en la universidad. Es responsabilidad del estudiante asistir y participar en los seminarios obligatorios, así como hacer tutorías necesarias para el correcto desarrollo de las prácticas de acuerdo con lo que establece el programa. En el caso que el porcentaje de asistencia no se respete, la asignatura quedará como "No evaluable"

El informe de prácticas además tiene que estar escrito correctamente y cuidar la presentación formal. La no consideración de estos aspectos restará puntos a la nota final. El informe no se puede recuperar ni volverlo a presentar para subirnota.

La copia o plagio de material constituye un delito y será sancionado con un cero en la actividad de evaluación y no habrá derecho a re-evaluación. Se considera plagio el hecho de presentar todo o una parte de un texto de un autor/a o de un compañero/a como propio, sin citar las fuentes utilizadas. Ver documentación de la UAB sobre plagio: http://wuster.uab.es/web_argumenta_obert/unit_20/sot_2_01.html.

Actividades de evaluación

Titulo	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Informe de prácticas	33.4%	3	0,12	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 7, 10, 11, 12
Participación e implicación en los seminarios, tutorías de seguimiento	33,3%	3	0,12	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 7, 10, 11, 12
Valoración del centro de prácticas	33.3%	2	0,08	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 7, 10, 11, 12

Bibliografía

ARMENGOL, C.; FEIXAS, M.; PALLARÈS, R.M. (2000). Seguint el fil de l'organització. Servei de Publicacions, Universitat Autònoma de Barcelona.

FEIXAS, M.; JARIOT, M.; TOMÀS-FOLCH, M. (coords.) (2015). El pràcticum de pedagogia i educació social. Competències i recursos. Servei de Publicacions, Universitat Autònoma de Barcelona.

JARIOT, M.; MERINO, R.; SALA, J. (Coord) (2004). Les pràctiques d'educació social. Eines per al seu desenvolupament. Servei de Publicacions, Universitat Autònoma de Barcelona.