

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2501233 Gestió aeronàutica	FB	1	2

Professor de contacte

Nom: Isabel Pellicer Cardona

Correu electrònic: Isabel.Pellicer.Cardona@uab.cat

Utilització d'idiomes a l'assignatura

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Grup íntegre en anglès: No

Grup íntegre en català: Sí

Grup íntegre en espanyol: No

Prerequisits

No hi ha prerequisits per cursar aquesta assignatura.

Objectius

L'objectiu general es centra en mostrar i reflexionar sobre la relació entre els diferents processos psicosocials i dinàmiques que es poden produir en l'entorn de les organitzacions i del treball, de manera específica es proposa:

- Conèixer el funcionament de les diferents organitzacions en la societat actual, partint d'una definició àmplia de la mateixa que englobi tant les organitzacions de treball (empreses) com les organitzacions socials.
- Entendre des de plantejaments teòrics diferents, el concepte de persona, de grup i d'organització desenvolupat històricament fins el moment present.
- Analitzar els processos psicosocials que es desenvolupen en les organitzacions complexes.

Competències

- Comunicació.
- Diagnosticar la situació comercial, financera i de recursos humans en empreses i organitzacions.
- Disposar dels fonaments de matemàtiques, economia, tecnologies de la informació i psicologia de les organitzacions i del treball, necessaris per comprendre, desenvolupar i avaluar els processos de gestió dels diferents sistemes presents al sector aeronàutic.
- Hàbits de pensament.
- Hàbits de treball personal.
- Participar en la gestió dels recursos humans, aplicant adequadament els diferents conceptes implicats: psicologia aplicada a les organitzacions, comunicació interna i externa de l'empresa, aspectes econòmics i aspectes legals.
- Treballar en equip.

Resultats d'aprenentatge

1. Assumir i respectar el rol dels diversos membres de l'equip, així com els diferents nivells de dependència de l'equip.
2. Avaluar els elements que defineixen el clima i la cultura organitzacional.
3. Comunicar eficientment de forma oral i/o escrita coneixements, resultats i habilitats, tant en entorns professionals com davant de públics no experts.
4. Demostrar que es coneixen els fonaments de la motivació i la satisfacció laborals.
5. Descriure la relació entre processos psicosocials i la dinàmica de les relacions laborals.
6. Desenvolupar el pensament científic.
7. Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom.
8. Desenvolupar la capacitat d'anàlisi, síntesi i prospectiva.
9. Desenvolupar un pensament i un raonament crític.
10. Gestionar el temps i els recursos disponibles. Treballar de manera organitzada.
11. Identificar els elements claus presents en els processos de motivació individual i grupal.
12. Identificar els fonaments dels processos psicosocials en el context laboral.
13. Identificar, gestionar i resoldre conflictes.
14. Prendre decisions pròpies.
15. Treballar cooperativament.
16. Treballar de manera autònoma.
17. Treballar en entorns complexos o incerts i amb recursos limitats.

Continguts

L'assignatura contempla els següents blocs de coneixement:

- a) Les organitzacions
- b) Processos psicosocials a les organitzacions
- c) Les persones a l'organització
- d) Els grups a l'organització

Metodologia

La metodologia d'aquesta assignatura compren activitats de diferent naturalesa.

- **Classes teòriques.** En el transcurs de les classes de teoria es realitzaran comentaris, síntesi, crítica i exercicis sobre els textos bàsics, emprant de forma complementaria mitjans audiovisuals que permetin il·lustrar el contingut de les exposicions.

- **Classes pràctiques.** A les classes pràctiques, s'exposaran experiències i exercicis estructurats, que potenciaran el que s'hagi treballat a les classes de teoria.

- **Seminaris especialitzats.** Els seminaris especialitzats ajudaran a completar els coneixements adquirits pels estudiants.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classes de Problemes	15	0,6	2, 4, 6, 8, 11, 12
Classes de teoria	37,5	1,5	4, 6, 8, 9, 12

Tipus: Supervisades

Discussió de casos pràctics	22,5	0,9	1, 2, 3, 5, 8, 9, 11, 13, 15
-----------------------------	------	-----	------------------------------

Tipus: Autònomes

Avaluació	7,5	0,3	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17
Estudi personal	15	0,6	7, 8, 9, 10, 16
Resolució de casos pràctics	37,5	1,5	2, 3, 4, 7, 10, 11, 12, 14, 16, 17
Resolució d'exercicis	15	0,6	4, 6, 8, 12

Avaluació

L'avaluació d'aquesta assignatura esta pensada per a ser realitzada al llarg de tot el curs, com un procés continuat, amb una part de treball grupal i una individual.

Pel que fa al treball grupal (20%):

Durant el curs es proposaran dues activitats cada una de les quals valdrà un 10% sobre el total de la nota final. Aquestes activitats s'hauran de realitzar necessàriament en grup, amb la finalitat de de fomentar la reflexió i la integració dels continguts treballats a classe.

Pel que fa al treball individual (80%):

El treball individual consta dels següents aspectes avaluatius:

1. Participació, reflexió i discussió a l'aula (20%).
2. Realització d'una prova final escrita (60%), que permetrà valorar els coneixements adquirits pel estudiant.

ATENCIÓ: Cal treure com a mínim un 4,5 en la nota de la prova final escrita per a que es pugui fer la mitja amb la resta de resultats obtinguts.

Reavaluació:

Només és pot optar a reavaluació de la prova escrita. El seu pes en el total de l'assignatura és el mateix que en el cas de la prova escrita final (60% del total) i la nota obtinguda farà mitja amb la resta d'activitats avaluatives proposades.

Podran optar a reavaluació (de la prova escrita) aquells estudiants que hagin obtingut una nota de la prova escrita final inferior a un 4,5.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Casos pràctics	20%	0	0	2, 4, 5, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 15
Examen escrit	60%	0	0	4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 14, 16
Exercicis i problemes	20%	0	0	1, 2, 3, 4, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 15, 17

Bibliografía

- Alcover, C Et al (2004) Introducción a la Psicología del Trabajo. Madrid: McGraww-Hill
- Daft, R.L. y Steers, R.M. (1992). Organizaciones. El comportamiento del individuo y de los grupos humanos. México, D.F.: Limusa.
- Ibáñez, T (Coord.) (2003) Introducció a la psicologia social. Barcelona: EDIUOC
- Lamberth, J (1986) Psicología Social. Madrid: Ediciones Pirámide
- Peiró, J.M. (1986) Psicología de la Organización. Madrid. UNED
- Tena Millan, J. (1995). Organización de la empresa: teoría y aplicaciones. Barcelona: EADA Gestió.