

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2500891 Infermeria	OT	4	0

Professor de contacte

Nom: Maria Dolores Bernabeu Tamayo

Correu electrònic: MariaDolors.Bernabeu@uab.cat

Utilització d'idiomes a l'assignatura

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Grup íntegre en anglès: No

Grup íntegre en català: Sí

Grup íntegre en espanyol: No

Prerequisits

No hi ha prerequisits, però es recomana haver fet les assignatures de:

Ciències Psicosocials

Comunicació Terapèutica

Bases metodològiques de la infermeria

Metodologia Científica i Bioestadística

Objectius

INTRODUCCIÓ

La dependència de substàncies que creen addicció és un fenomen social que afecta tota la societat, amb greus conseqüències sobre la salut de les persones implicades i, a més, amb uns clars efectes perjudicials de caràcter familiar i social.

Per una banda, hi ha el consum de drogues no institucionalitzades, com l'heroïna, la cocaïna, els derivats del cànnabis, etc., que es veu facilitada pel comerç il·legal d'aquestes substàncies, per altre

el problema de la dependència es presenta també amb productes socialment acceptats, com les begudes alcohòliques i el tabac.

En aquesta assignatura, s'estudiaran les manifestacions físiques i del comportament, així com les conseqüències personals i socials relacionades amb l'abús o la dependència de l'alcohol, altres

depressors del SNC, opíodes, al·lucinògens i cannabinoides.

OBJECTIU GENERAL

Adquirir els coneixements necessaris per donar atenció d'infermeria en els diferents problemes relacionats amb les drogodependències.

Objectius específics

Conèixer els principals conceptes relacionats amb el consum de substàncies additives.

Conèixer el patró de consum de les principals substàncies additives del nostre entorn.

Discutir els efectes de les diferents substàncies a nivell físic, psíquic i social

Reflexionar sobre la problemàtica social de la drogoaddicció

Aprendre diferents tècniques i abordatges des de la prevenció, el tractament i la reinserció social.

Competències

- Analitzar i sintetitzar fenòmens complexos.
- Basar les intervencions infermeres en l'evidència científica i en els mitjans disponibles.
- "Demostrar que es comprenen, sense prejudicis, les persones: considerar-ne els aspectes físics, psicològics i socials, com a individus autònoms i independents; assegurar que es respectin les seves opinions, creences i valors, i garantir el dret a la intimitat, a través de la confidencialitat i el secret professional."
- Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom.
- Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua
- Expressar-se de manera fluida, coherent i adequada a les normes establertes, tant oralment com per escrit.
- Identificar, analitzar i prendre l'opció resolutiva més adequada per donar resposta als problemes de l'àmbit professional, de manera eficient i eficaç.
- Identificar, analitzar i resoldre problemes ètics en situacions complexes.
- Oferir una atenció sanitària tècnica i professional adequada a les necessitats de salut de les persones ateses, d'acord amb l'estat de desenvolupament dels coneixements científics de cada moment i amb els nivells de qualitat i seguretat que s'estableixen a les normes legals i deontològiques aplicables.
- Planificar i dur a terme cures infermeres dirigides a persones, famílies o a grups, orientades als resultats en salut, i avaluar-ne l'impacte a través de guies de pràctica clínica i assistencial que descriuen els processos pels quals es diagnostica, tracta o cuida un problema de salut.

Resultats d'aprenentatge

1. Analitzar i sintetitzar fenòmens complexos.
2. Analitzar situacions que garanteixin el dret a la intimitat.
3. Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom.
4. Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
5. Explicar els coneixements científics sobre el continuïtat salut-malaltia per prestar una atenció professional segons les necessitats de les persones amb problemes de salut mental.
6. Expressar-se de manera fluida, coherent i adequada a les normes establertes, tant oralment com per escrit.
7. Identificar, analitzar i prendre l'opció resolutiva més adequada per donar resposta als problemes de l'àmbit professional, de manera eficient i eficaç.
8. Identificar, analitzar i resoldre problemes ètics en situacions complexes.
9. Justificar les accions dirigides a les persones amb problemes de salut mental segons l'evidència científica.
10. Planificar les cures d'infermeria dirigides a les persones amb problemes de salut mental o a grups d'aquest tipus de persones.

Continguts

CONTINGUTS

Conceptes generals en drogodependències. Droga, tòxic, drogoaddicció. Estadístiques. Toxicomania, toxicodependència. Factors originants de la drogoaddicció. Evolució històrica de la drogoaddicció

Pla de drogodependències de la Generalitat de Catalunya.

Atenció d'infermeria en l'alcoholisme. Conceptes. Epidemiologia. Factors predisponents. Factors desencadenants. Manifestacions. Planificació d'infermeria.

Atenció d'infermeria en addictes als opiacis i derivats. Factors predisponents. Factors desencadenants. Manifestacions. Planificació d'infermeria.

Atenció d'infermeria en addictes a cocaïna i altres estimulants. Factors predisponents. Factors desencadenants. Manifestacions. Planificació d'infermeria.

Atenció d'infermeria a drogues al·lucinògenes. Conceptes. Tipus. Manifestacions. Planificació d'infermeria.

Polítiques de prevenció en drogodependències.

Metodologia

Metodologia

Teoria: Classes teòriques sobre conceptes i problemes de salut més prevalents. Clarificació i ampliació dels conceptes

Seminaris Especialitzats: Sessions tutoritzades i presencials a l'aula en les que l'estudiants participa activament, mitjançant l'intercanvi d'informacions per analitzar i valorar els problemes derivats del consum de substàncies addictives i conduir l'aprenentatge. Mitjançant aquests seminaris, l'estudiant adquireix habilitats per afrontar problemes, prioritzar i cercar informació, prendre decisions i avaluar la seva activitat.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
SEMINARIS ESPECIALITZATS (SESP)	16	0,64	1, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
TEORIA (TE)	10	0,4	1, 5, 6, 9
Tipus: Autònomes			
ELABORACIÓ DE TREBALLS/ ESTUDI PERSONAL/ LECTURA D'ARTICLES / INFORMES D'INTERÈS	45,25	1,81	3, 4, 5, 6, 9, 10

Avaluació

AVALUACIÓ

El sistema d'avaluació s'organitza en tres mòduls:

El mòdul de seminari avalua de forma continuada i formativa l'aprenentatge de l'estudiants i té un pes del 20%

El mòdul avaluació escrita mitjançant proves objectives té un pes del 20% i s'avaluarà a través de la presentació i defensa d'un treball en grup petit (5-6 estudiants) sobre la problemàtica de les drogodependències, valor del 10 % i les respostes a una prova audiovisual (visionat d'un video i resposta a 6 preguntes sobre el mateix), valor del 10%

El mòdul examen, té un pes del 60% i s'avaluarà a través d'un examen de múltiples opcions. On s'aplicarà la fórmula de correcció a l'atzar

Per poder fer el sumatori, tots els mòduls han de estar aprovats amb una nota mínima de 5.

Es considerarà No avaluat, quan l'estudiant No hagi realitzat algun dels tres mòduls previstos en l'avaluació.

Els estudiants que no hagin superat l'assignatura, es podran presentar a una prova final de síntesi. La prova de síntesi constarà d'un examen tipus test i preguntes curtes sobre tota l'assignatura

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Assistència i participació activa a classe i seminaris	20%	0,75	0,03	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
Avaluació escrita mitjançant proves objectives	20%	1,13	0,05	5, 6, 9
Avaluació escrita mitjançant proves objectives: ítems de resposta múltiple	60%	1,87	0,07	5, 8, 9, 10

Bibliografia

Bibliografia

Donat que una de les competències generals que es pretén que adquireixi l'estudiant és la de desenvolupar estratègies per a un aprenentatge autònom (CG2), i que l'activitat dirigida pel docent és una metodologia centrada en l'estudiant, no s'especifica la bibliografia.

L'estudiant ha de fer-se competent en la cerca d'informació i lectura crítica de la mateixa. En la primera sessió els estudiants, en funció del pla de treball plantejat, esbrinen quines són les fonts d'informació adients per al seu pla de treball. En la segona sessió expliquen les dificultats que han tingut en la cerca i confronten les troballes i evidències. En funció d'aquest treball compartit raonen la idoneïtat o no, de la mateixa.

Aquests són els raonaments fonamentals pels quals no es considera oportú que el professorat presenti un llistat específic de bibliografia.