

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2500891 Enfermería	FB	1	2

Profesor de contacto

Nombre: Sabiniana San Rafael Gutiérrez
Correo electrónico: Sabiniana.SanRafael@uab.cat

Lenguas en uso

Lengua vehicular mayoritaria: catalán (cat)
Grupo íntegro en inglés: No
Grupo íntegro en catalán: Sí
Grupo íntegro en español: No

Equipo docente

Maria Cònsul Giribet
María Isabel Bonilla Carrasco
Carmen Bono Vosseler

Prerrequisitos

No hay prerrequisitos

Objetivos

La asignatura de Comunicación y TIC consta de dos módulos: el módulo de comunicación de cuatro créditos ECTS y el módulo de TIC de dos.

Módulo de Comunicación

Una de las necesidades básicas de las personas es establecer una comunicación eficaz que les ayude a relacionarse y alcanzar un buen crecimiento personal. La asignatura pretende mejorar la capacidad de expresión del estudiante en todos los ámbitos de la comunicación: la verbal y la NO verbal.

De todos es sabido que en la comunicación residen muchas fuentes potenciales de fricciones y problemas. Por ello, el programa de Comunicación (4 ECTS) tiene como objetivo fomentar la necesidad de utilizar las habilidades adecuadas para conseguir una comunicación efectiva para cada situación y/o problema.

Una comunicación efectiva con el paciente, mediante las relaciones interpersonales, es considerada como la habilidad clínica fundamental que caracteriza la competencia enfermera y al mismo tiempo proporciona al profesional una de las satisfacciones más importantes. Las relaciones interpersonales son influenciadas por acontecimientos internos de la persona: su rol, estatus y características personales, así como por la interacción con el entorno en que ésta se realiza. Las relaciones interpersonales también son las interacciones mediante las cuales cada persona tiene un efecto determinado sobre otra (Henderson, V. 1971).

Desarrollar una comunicación efectiva es un proceso altamente complejo, que exige adquirir conocimientos y profundizar sobre aspectos específicos de la comunicación. Esto permite alcanzar la capacitación y competencias necesarias para la profesión, tanto del saber como del saber, hacer y saber estar.

Módulo TIC

El módulo TIC de la asignatura tiene como objetivo introducir al estudiante en el uso de las herramientas ofimáticas más útiles por su desarrollo profesional. Concretamente se trabajará la búsqueda de información, la organización y manipulación de datos y aspectos relacionados con la presentación de resultados.

Competencias

- Buscar, evaluar, organizar y mantener sistemas de información.
- Demostrar que se conocen los sistemas de información sanitaria.
- Desarrollar un pensamiento y un razonamiento críticos y saber comunicarlos de manera efectiva, tanto en las lenguas propias como en una tercera lengua.
- Establecer una comunicación eficaz con pacientes, familia, grupos sociales y compañeros, y fomentar la educación para la salud.
- Expresarse de manera fluida, coherente y adecuada según las normas establecidas, tanto oralmente como por escrito.

Resultados de aprendizaje

1. Aplicar las habilidades adquiridas en las técnicas de comunicación.
2. Buscar, evaluar, organizar y mantener sistemas de información.
3. Desarrollar un pensamiento y un razonamiento críticos y saber comunicarlos de manera efectiva, tanto en las lenguas propias como en una tercera lengua.
4. Expresarse de manera fluida, coherente y adecuada según las normas establecidas, tanto oralmente como por escrito.
5. Identificar los diferentes sistemas de información sanitarios necesarios según la situación.
6. Identificar los programas informáticos de gestión de cuidados más utilizados.
7. Identificar y utilizar estrategias que permitan una comunicación efectiva en cada una de las etapas del ciclo vital.
8. Identificar las bases de la comunicación: verbal, no verbal y escrita.
9. Identificar las características de una comunicación eficaz.
10. Indicar los instrumentos necesarios para una comunicación eficaz, respetuosa y efectiva con los compañeros.
11. Utilizar los diferentes programas informáticos como instrumentos de apoyo a la investigación.

Contenidos

Módulo de Comunicación (4 ECTS)

Definición de comunicación: Proceso privilegiado y único que identifica el comportamiento humano. El significado de las palabras está en las personas, no en las mismas palabras.

Modelos de comunicación humana: comunicación - acción, comunicación - interacción y comunicación transacción. Principios de la comunicación según La Escuela de Palo Alto (axiomas):

- No podemos no comunicarnos
- Toda comunicación presenta dos aspectos: el contenido y la relación, de forma que el segundo engloba el primero y por lo tanto se convierte en una metacomunicación
- Cualquier intercambio de comunicación es simétrico o complementario, según esté fundamentado en la igualdad o la diferencia
- La naturaleza de una relación depende de la puntualización de secuencias de comunicación entre dos interlocutores

Niveles de comunicación humana: intrapersonal, interpersonal y comunicación pública.

Descripción de los factores que influyen en la comunicación: percepción, creencias y valores, aspectos sociales, culturales, familiares e individuales.

La comunicación verbal: aspectos informativos y aspectos persuasivos de la comunicación. La comunicación escrita.

La comunicación no verbal.

Funciones: comunicación de actitudes y emociones, apoyo de la comunicación verbal, sustitución del lenguaje, comportamiento espacial (territorialidad, contacto físico, utilización del espacio, orientación en la comunicación y la postura, movimientos del cuerpo, expresión de la cara, la mirada, el tacto y el aspecto exterior) y aspectos no lingüísticos del discurso (paralingüística).

Habilidades y estrategias para una comunicación eficaz: La escucha activa. Definición: Escuchar es un proceso psicológico que, partiendo de la audición, implica otras variables en el sujeto como la atención, el interés, la motivación, etc.

Para la escucha activa hace falta una disposición para acoger el mensaje que se nos envía. Escuchar es centrarse en el otro, supone un cierto "vacío de sí mismo", de las cosas propias y de los perjuicios.

Principios de la escucha activa.

Obstáculos para escuchar.

Escucha no efectiva.

La empatía.

Definición: Es la capacidad de entender cómo piensa o se siente otra persona, sin que sea necesario estar de acuerdo con ella y confundirnos o identificarnos con su situación actual.

Diferencia entre empatía y simpatía. Objetivos de la actitud empática.

Formas de manifestar la comprensión empática.

El feed-back:

Definición: Es el efecto de retorno o respuesta del mensaje.

Función del feed-back.

Efectos positivos.

La asertividad:

Definición: Una conducta asertiva es aquélla que permite defender los derechos propios sin violar (o pisar) los de los otros.

Estilos de relación (pasivo, agresivo, manipulador y asertivo).

- Módulo de TIC (2 ECTS).

- Introducción a la utilización de la hoja de cálculo.
- Creación de una base de datos.
- Creación de un blog

Metodología

Módulo de Comunicación

Este módulo consta de una parte teórica que se impartirá con la totalidad de los estudiantes matriculados y una parte de seminarios en la que el grupo no superará los 25 estudiantes.

La relación de temas a trabajar y horas teóricas y seminarios es la siguiente:

Temas a trabajar:

- Comunicación y significado. Teorías y modelos de la comunicación (2 horas de teoría y 2 horas de seminario)
- Factores que influyen en el proceso de comunicación (2 horas de teoría y 2 horas de seminario)
- Comunicación verbal y no verbal (2 horas de teoría y 2 horas de seminario)
- Habilidades y estrategias para una comunicación efectiva: La empatía (2 horas de teoría y 2 horas de seminario)
- Habilidades y estrategias para una comunicación efectiva: Saber escuchar y el feed-back (1,5 horas de teoría y 2 horas de seminario):
- Habilidades y estrategias para una comunicación efectiva: La asertividad (2 horas de teoría y 2 horas de seminario).

Se realizarán 3 sesiones de aplicación de conocimientos (prácticas de laboratorio) de 4 horas de duración, en las cuales los estudiantes, en grupo, realizarán un *role play* de los aspectos trabajados. Esta actividad servirá para demostrar cuáles son los conocimientos adquiridos.

Los temas que se trabajarán son:

- Factores que influyen en el proceso de comunicación.
- Comunicación verbal y no verbal.
- Habilidades y estrategias para una comunicación efectiva.

Módulo de TIC

El módulo se impartirá en sesiones prácticas en el aula de informática de la Facultad de Medicina.

Se realizarán 7 sesiones de 2 horas de duración en grupos pequeños, en las aulas de informática. También se impartirán 3 horas de teoría en un grupo más numeroso. El objetivo de estas sesiones es que el estudiante aprenda a utilizar las herramientas ofimáticas adecuadas por su desarrollo profesional.

Todas las sesiones constarán de una breve introducción teórica y mayoritariamente de ejercicios prácticos.

Temas de las sesiones:

- Introducción a la utilización de la hoja de cálculo.
- Creación de una base de datos.
- Creación de un blog

Actividades formativas

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
--------	-------	------	---------------------------

Tipo: Dirigidas

PRÁCTICAS DE LABORATORIO (PLAB)	12	0,48	1, 2, 3, 4, 7, 8, 9, 10
SEMINARIOS ESPECIALIZADOS (SESP)	26	1,04	1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11
TEORÍA (TE)	14,5	0,58	1, 2, 3, 4, 7, 8, 9, 10
Tipo: Autónomas			
ESTUDIO PERSONAL	90,5	3,62	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11

Evaluación

Evaluación módulo comunicación (70%)

Evaluación de tipo práctico: evaluación objetiva y estructurada (30% de la nota):

Se evaluará mediante los 3 *role play* en los que participe el estudiante. Su realización es obligatoria y se puntuará con un 0 la no asistencia del estudiante a la sesión de *role play*. Éste será evaluado por dos de los profesores de la asignatura al mismo tiempo.

Los aspectos a evaluar varían en función del tema a tratar. El alumno dispondrá de la parrilla de evaluación en el Campus Virtual con la antelación suficiente.

Posteriormente a la realización de la prueba, el profesor dará el feed-back a los estudiantes de los aspectos observados durante el *role play*.

Asistencia y participación activa en clase y seminarios (15%)

El profesor asignará una nota individual a los estudiantes en función de los siguientes criterios:

El 10% de la nota corresponderá a:

- La asistencia a las sesiones y el cumplimiento del horario
- Participación (nivel de participación en las actividades desarrolladas en clase)
- Nivel de aproximación a la evaluación del profesor en la evaluación por pares

El 5% de la nota corresponderá a la entrega de tres experiencias personales de empatía, escucha activa y assertividad.

La asistencia a todas las sesiones es obligatoria.

Evaluación escrita mediante pruebas objetivas (parte de comunicación) (25%).

Se realizará un examen de conocimientos de tipo preguntas cortas.

Con el fin de prepararlo correctamente, la teoría impartida en clase no es suficiente y hay que consultar la bibliografía recomendada.

Para poder obtener una evaluación positiva de la parte de comunicación, hace falta haber sacado como mínimo un 4 en cada una de las partes que la componen. Además, la suma de éstas debe ser igual o superior a 5.

Evaluación del módulo de TIC (30%)

Defensa oral de trabajos (10%).

Los estudiantes, en grupo, presentarán un trabajo oralmente. La realización del trabajo es obligatoria.

La asistencia a la presentación del estudiante es obligatoria.

No se aceptará ningún trabajo fuera del plazo estipulado.

Evaluación mediante pruebas objetivas (20%)

El examen consta de dos partes. Para que sea posible hacer promedio, es necesario obtener como mínimo un 4 en cada una de ellas.

Con el fin de poder hacer promedio, las notas obtenidas en el examen y en el trabajo deben ser de como mínimo un 4 en cada prueba. Su suma tiene que ser igual o superior a 5.

Se valorará la responsabilidad (asistencia a las sesiones y actitud de los alumnos en clase) y la capacidad de trabajo en grupo.

La asistencia a todas las sesiones es obligatoria.

Obtención de la calificación final

La calificación final corresponde a la suma de los apartados anteriores.

Con el fin de aprobar la asignatura, es necesario haber aprobado con un mínimo de 5 ambos módulos: el de Comunicación y el de TIC.

Se considerará **No evaluable** el estudiante que no asista al 30% de las sesiones.

Prueba de síntesis: Los estudiantes que no hayan superado la asignatura mediante la evaluación continuada, que hayan asistido como mínimo al 75% de las sesiones de seminarios y que cuenten con una evaluación positiva en la evaluación individual y en la evaluación de tipo práctico de la asignatura, podrán realizar una prueba de síntesis.

Calificaciones

Según el acuerdo 4.4 del Consejo de Gobierno del 17/11/2010 de la Normativa de evaluación, las calificaciones son las siguientes:

Suspensos: De 0 a 4,9

Aprobados: De 5,0 a 6,9

Notables: De 7,0 a 8,9

Excelentes: De 9,0 a 10

Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Asistencia y participación activa en clase y seminarios	15 %	1	0,04	1, 4, 7, 8, 9, 10
Evaluación de tipo práctico: evaluación objetiva y estructurada	30 %	2	0,08	1, 4, 7, 8, 9
Evaluación escrita mediante pruebas objetivas (parte de comunicación)	25 %	1	0,04	1, 3, 4, 7, 8, 9, 10
Evaluación escrita mediante pruebas objetivas (parte de las TIC)	20 %	1	0,04	2, 4, 5, 6, 11
Defensa oral de trabajos	10 %	2	0,08	1, 4, 6, 9, 10, 11

Bibliografía

- CIBANAL L. ARCE MC. CARBALLAL MC. Técnicas de comunicación y Relación de Ayuda en Ciencias de la Salud. Madrid: Elsevier España S.A; 2003
- DAVIS F. La Comunicación No Verbal. Madrid: Ed. Alianza Editorial; 1988
- MOLINUEVO B. La Comunicación NO verbal en la Relación Médico- Paciente. Barcelona: Aresta; 2011
- PEASE A. El Lenguaje del Cuerpo. Barcelona: Ed. Paidós; 1989
- PEITICHINIS J.A. La Comunicación entre el Personal Sanitario y los Pacientes. Ciencias de la Enfermería, Ed. Alhambra; 1982
- PEPLAU H. Relaciones interpersonales en Enfermería. Barcelona: Salvat; 1999
- TAZON ANSOLA MP i Col. Relación y Comunicación. Madrid: Obra Enfermería 21. Difusión Avances de Enfermería. (DAE S.L.); 2000
- WATZLAWICK P. Teoría de la Comunicación Humana. Barcelona : Biblioteca de Psicología, 100 Ed. Herder; 1989