

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2501573 Economía	OT	4	0

Contacto

Nombre: Jordi Rosell Foix
Correo electrónico: Jordi.Rosell@uab.cat

Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: catalán (cat)
Algún grupo íntegramente en inglés: Sí
Algún grupo íntegramente en catalán: No
Algún grupo íntegramente en español: Sí

Equipo docente

Lourdes Viladomiu Canela

Prerequisitos

El conocimiento práctico del material del curso "Introducción a la Economía", "Economía Internacional" y "Política económica", es decir, la comprensión de los conceptos básicos de la economía y una comprensión de las principales características de la evolución de la economía mundial y las relaciones internacionales.

Objetivos y contextualización

- un acercamiento a los procesos de desarrollo y el subdesarrollo.
- comprender los conceptos y niveles de desarrollo.
- manejar teorías relevantes sobre el desarrollo económico,
- comprender los aspectos más relevantes del desarrollo

Competencias

- Analizar los hechos económicos y las políticas en relación con el desarrollo económico.
- Capacidad se seguir aprendiendo en el futuro de forma autónoma, profundizando los conocimientos adquiridos o iniciándose en nuevas áreas de conocimiento.
- Demostrar que comprende en profundidad las teorías más relevantes sobre el desarrollo económico.
- Liderar equipos multidisciplinares y multiculturales, implementando nuevos proyectos, coordinando, negociando y gestionando los conflictos.
- Organizar el trabajo, en cuanto a una buena gestión del tiempo, ordenación y planificación del mismo.
- Seleccionar y generar la información necesaria para cada problema, analizarla, y tomar decisiones en base a la misma.
- Tomar decisiones en situaciones de incertidumbre, mostrando un espíritu emprendedor e innovador.
- Trabajar en equipo, siendo capaz de argumentar sus propuestas y validar o rehusar razonadamente los argumentos de otras personas.

Resultados de aprendizaje

1. Analizar las relaciones entre desarrollo económico y medio ambiente.

2. Capacidad de comunicación oral y escrita en catalán, castellano e inglés, que permita sintetizar y presentar oralmente y por escrito el trabajo realizado.
3. Capacidad de seguir aprendiendo en el futuro de manera autónoma, profundizando en los conocimientos adquiridos o iniciándose en nuevas áreas de conocimiento.
4. Interpretar la complejidad de la sostenibilidad e interpretar los procesos de cambio, desde la perspectiva del desarrollo sostenible.
5. Liderar equipos multidisciplinarios y multiculturales, implementar nuevos proyectos, coordinar, negociar y gestionar los conflictos.
6. Manejar las teorías más relevantes sobre el desarrollo económico.
7. Organizar el trabajo, con respecto a una buena gestión del tiempo y a su ordenación y planificación.
8. Relacionar los mecanismos y las instituciones de cooperación para el desarrollo.
9. Tomar decisiones en situaciones de incertidumbre y mostrar un espíritu emprendedor e innovador.
10. Trabajar en equipo y ser capaz de argumentar las propias propuestas y validar o rechazar razonadamente los argumentos de otras personas.

Contenido

- 1.- Concepto de desarrollo y límites del desarrollo
- 2 - La génesis del subdesarrollo:. Enfoque histórico
- 3 -. Teorías del desarrollo y el subdesarrollo.
- 4 -. Población, Migración, Formación
- 5 - La pobreza, la alimentación, la nutrición y la salud
- 6 -. Instituciones
- 7 -. Enfoque metodológico para el desarrollo de software
- 7 -. La crisis actual y sus implicaciones para el desarrollo

Metodología

clases magistrales

clases prácticas

Presentación de un artículo o capítulo de un libro.

Respuesta a las preguntas breves sobre los artículos que se presentan en clase.

Presentación oral y trabajo escrito de un autor

Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Clases magistrales	30	1,2	1, 4, 6, 8
Clases prácticas	15	0,6	1, 4, 6, 8
Tipo: Supervisadas			

Presentaciones	15	0,6	
Tutorías y seguimiento	7,5	0,3	1, 4, 6, 8
Tipo: Autónomas			
Lectura y estudio del material	80	3,2	1, 4, 6, 8

Evaluación

La evaluación del aprendizaje será a través de:

- Presentación de un artículo o capítulo de un libro. Responder a las preguntas breves sobre los artículos presentados en clase. Presentación oral y trabajo escrito por un autor (30% de la nota final).
- Un examen final obligatoria (70% de la nota final).

La nota global mínima para aprobar la asignatura es de 5.

Si la calificación global final es inferior a 4, el alumno debe repetir todo el curso del próximo año.

Los estudiantes cuyos general final de grado es de entre 4 y 5 son ingresados en un examen de re-evaluación. Este examen se organiza alrededor de una semana después de que el examen final al final del semestre. La reevaluación subvenciones examen como máximo 1 punto. Si el estudiante aprueba el examen de re-evaluación, su / su calificación final global será de 5.

Un estudiante es considerado como "Ausente" para la calificación global final, cada vez que él / ella no participó de ninguna actividad de evaluación. Por lo tanto, un estudiante que participe en una o más actividades individuales se calificará de acuerdo a los resultados de esas actividades, incluso si él / ella no se presenta en el examen final.

Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Examen Final	70%	1,5	0,06	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 8, 10
Presentaciones	30%	1	0,04	1, 4, 6, 8

Bibliografía

Bustelo, P. 1999 Teoria contemporaneas del desarrollo economico. Síntesis

Ray, Debraj 1998 Development economics. Princeton University Press

Perkins,D; Radelet,S., Lindauer,D.L. 2006 Economics of Development Norton Co,

NN.UU. PNUD, 2005 Informe sobre Desarrollo Humano 2005.

Martínez Gonzalez-Tablas Angel., Economía política de la globalización.2000 Ariel,

Harvey, David., 2003 El nuevo imperialismo, Akal

Stiglitz J.E. 2002, El malestar en la globalización, Ed. Taurus

Meier,G. Rauch,J. 2005 Leading Issues in Economic Development. Oxford University Press

Cypher J. & Dietz J., 2004 The process of Economic Development. Routledge

Sachs J , 2008 Economía para un planeta abarrotado, Editorial Debate

Sachs J , 2007 El fin de la pobreza, Editorial Debate Debolsillo

Simon D 2006 Fifty Key Thinkers on Development Routledge Key Guides

Duflo, E Poor Economics, co-authored with Abhijit V. Banerjee

Easterly, William, The Elusive Quest for Growth, MIT Press, Cambridge, 2001