

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2501573 Economía	OT	4	0

## Contacto

Nombre: Gonzalo Gamboa Jimenez  
Correo electrónico: Gonzalo.Gamboa@uab.cat

## Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: español (spa)  
Algún grupo íntegramente en inglés: No  
Algún grupo íntegramente en catalán: No  
Algún grupo íntegramente en español: No

## Prerequisitos

No se han establecido. Los contenidos son complementarios a la asignatura Economía de los Recursos Naturales.

## Objetivos y contextualización

Discutir la contaminación como "externalidad", así como los instrumentos de política económica para internalizar las externalidades. Coase y Pigou. Estudiar los conceptos de "sostenibilidad" fuerte i débil. Discusión sobre crecimiento económico y el estado estacionario. La economía de los ecosistemas y la biodiversidad. Análisis coste - beneficio. Evaluación multi-criterio. Debate sobre la economía del cambio climático. La gestión ambiental y los derechos de propiedad, la contribución de Ostrom ("governing the commons"). Comercio internacional y medi ambient.

El curso tiene el objetivo de presentar los enfoques y conceptos más importantes desarrollados desde la teoría económica para estudiar los problemas ambientales.

## Competencias

- Analizar situaciones en las que existe asimetría de información entre las partes involucradas.
- Capacidad de adaptación a entornos cambiantes.
- Formular recomendaciones de política económica que mejoren la eficiencia y la equidad en el funcionamiento de los mercados.
- Identificar los procesos que gobiernan el funcionamiento de los mercados en distintos regímenes de competencia, en distintos escenarios de interrelación y en distintos horizontes temporales.
- Iniciativa y capacidad de trabajar autónomamente cuando la situación lo requiera.
- Organizar el trabajo, en cuanto a una buena gestión del tiempo, ordenación y planificación del mismo.
- Seleccionar y generar la información necesaria para cada problema, analizarla, y tomar decisiones en base a la misma.
- Tomar decisiones en situaciones de incertidumbre, mostrando un espíritu emprendedor e innovador.

## Resultados de aprendizaje

1. Analizar las condiciones de funcionamiento de los mercados así como otras formas de interacción social.
2. Capacidad de adaptación a entornos cambiantes.

3. Capacidad de comunicación oral y escrita en catalán, castellano e inglés, que permita sintetizar y presentar oralmente y por escrito el trabajo realizado.
4. Identificar las condiciones y los procesos que generan externalidades así como los problemas que plantean los bienes públicos.
5. Identificar las consecuencias de la existencia de asimetría de información entre diversos agentes económicos sobre la forma en la que estos se organizan y sobre la eficiencia de la relación que establecen.
6. Identificar los elementos básicos que caracterizan la organización de un mercado.
7. Iniciativa y capacidad de trabajar de forma autónoma cuando la situación lo requiera.
8. Organizar el trabajo, con respecto a una buena gestión del tiempo y a su ordenación y planificación.
9. Plantear modelos formales que permitan estudiar situaciones con asimetría de información entre las partes.
10. Proponer el diseño óptimo de las instituciones de regulación de los mercados y de su instrumental.
11. Resolver los modelos formulados para obtener predicciones que se puedan probar empíricamente.
12. Tomar decisiones en situaciones de incertidumbre y mostrar un espíritu emprendedor e innovador.
13. Utilizar las herramientas básicas de la optimización y de la teoría de juegos, e incluir estos elementos en un modelo teórico.

## **Contenido**

### **VALORACIÓN MONETARIA DEL MEDIO AMBIENTE**

El medio ambiente en la historia del pensamiento económico

Diferencia entre valor ecológico y valor económico

Familias de métodos de valoración monetaria

Valor económico total

Tasa de descuento

### **POLITICA ECONÓMICA MEDIOAMBIENTAL**

Externalidades

Nivel óptimo de contaminación

Internalización de externalidades

Pigou y la tributación verde

Coase y el comercio de derechos de emisión

Pago por servicios ambientales

### **ANÁLISIS COSTE - BENEFICIO**

Democracia económica y política

Teorema de imposibilidad de Arrow

Criterio de compensación Kaldor - Hicks

Relación entre eficiencia y equidad

ACB y desarrollo sostenible

Riesgo, incertidumbre e irreversibilidad

## **ANÁLISIS MULTICRITERIO**

### Fundamentos metodológicos

Racionalidad sustantiva y procedimental

Complejidad y Ciencia Post Normal

Evaluación multicriterio y teoría económica

### Estructuración de un problema multicriterio

Alternativas y criterios

Ponderación de los criterios

### Revisión de los principales enfoques de multicriterio discreto

Enfoque de la utilidad (MAUT)

Métodos de superación (outranking)

Multicriterio y "social choice"

## **GOVERNANZA AMBIENTAL INTERNACIONAL**

Economía de la biodiversidad

Economía del cambio climático

Comercio y medio ambiente

Intercambio ecológicamente desigual

## **DESARROLLO SOSTENIBLE**

La economía como subsistema abierto dentro de la biosfera

Problemas ambientales actuales

Metabolismo social

Flujos de energía y materiales

Política energética: cenit del petróleo, energías renovables

## **Metodología**

### **1. Lección magistral**

El profesor realizará una conceptualización analítica y una síntesis actualizada de cada uno de los temas de estudio mostrados a las unidades didácticas. El objetivo de esta actividad es facilitar la transmisión de conocimientos y la motivación para el análisis de la relación entre la actividad humana y el medio ambiente, que se enfocan para potenciar un aprendizaje activo y cooperativo.

### **2. Sesiones prácticas.**

Se estructuran en base a los trabajos de grupo, los cuales presentarán un resumen y análisis de un documental, relacionándolo con la teoría vista en clases.

### **3. Tutorías**

El proceso de aprendizaje y adquisición de competencias será supervisado por el profesor a través de tutorías individuales y/o de grupo. El profesor de la asignatura estará a disposición de los alumnos para resolver las dudas y seguir la evolución del mencionado proceso de aprendizaje y adquisición de competencias del alumnado.

#### 4. Campus Virtual de la asignatura

En la enseñanza presencial el Campus Virtual es una herramienta útil, a fin de que los estudiantes tengan un espacio complementario donde puedan acceder a diferentes tipos de materiales que el docente considere básicos para avanzar en el proceso de aprendizaje de la asignatura. Para acceder sólo tenéis que ir a la página web de la UAB y allí encontraréis el enlace (<http://www.uab.es/interactiva/default.htm>), O directamente en la página web del campus virtual (<https://cv2008.uab.cat/>).

### Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
<b>Tipo: Dirigidas</b>			
Clases magistrales	30	1,2	1, 2, 3, 6, 4, 5, 7, 8, 9, 12, 10, 11, 13
Sesiones prácticas: Elaboración de trabajo en grupo, presentación y discusión en clase	15	0,6	1, 3, 7, 8, 12, 11
<b>Tipo: Supervisadas</b>			
Tutorías y seguimiento de los trabajos a realizar.	7,5	0,3	1, 2, 3, 6, 4, 5, 7, 8, 9, 12, 10, 11, 13
<b>Tipo: Autónomas</b>			
Estudio	91,5	3,66	1, 3, 6, 5, 8, 11

### Evaluación

La evaluación de la asignatura se basará en la evaluación continuada del proceso de adquisición de conocimientos y competencias por parte del alumno y constará de:

- 2 exámenes parciales de conocimiento que podrán combinar las preguntas tipos test y temáticas, y que cada una valdrá un 40% de la nota final.
- Trabajo de resumen de las secciones prácticas que valdrá un 20% de la nota final.

En el caso de optar por la evaluación continuada, para poder hacer la nota promedio será necesario que el estudiante haya obtenido al menos un 4 en cada prueba.

Los alumnos que no sigan la evaluación continuada o la hayan suspendido tendrán derecho a un examen final teórico i práctico.

Teniendo en cuenta las competencias que no pueden ser evaluadas, y para evitar la discriminación de los alumnos que siguen la evaluación continuada, la prueba final tendrá un valor máximo de 8 sobre 10 para los alumnos que no han seguido la evaluación continuada.

Se considera "no evaluable" aquel alumno que no habiendo seguido o aprobado la evaluación continuada NO se presenta al examen final

## Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Parcial 1	40	2	0,08	1, 3, 4, 12, 10, 11
Parcial 2	40	2	0,08	2, 6, 5, 7, 9, 13
Trabajo sesiones prácticas	20	2	0,08	1, 2, 3, 6, 4, 5, 7, 8, 9, 12, 10, 11, 13

## Bibliografía

Martínez Alier, J., Roca, J. (2002, reimpresión de 2006). Economía ecológica y política ambiental, Fondo de Cultura Económica, Mexico, 493 p. Biblioteca CC.SS. E17.80 Mar, Biblioteca Ciencias 504.03 Mar

Aguilera Klink, F., Alcántara, V. (Comps.) (1994). De la economía ambiental a la economía ecológica. Barcelona: ICARIA: FUHEM. Libro completo disponible en:  
[http://www.fuhem.es/media/ecosocial/File/Actualidad/2011/LibroEA\\_EE.pdf](http://www.fuhem.es/media/ecosocial/File/Actualidad/2011/LibroEA_EE.pdf)

Azqueta, D. (2002). Introducción a la Economía Ambiental, McGraw Hill Profesional, Madrid, 420 p. Biblioteca CC.SS. E17.80 Azq. Biblioteca Ciencias 504.03 Azq

Jacobs, M. (1997). La economía verde. Icaria Editorial, Barcelona, 431 p. Biblioteca CC.SS E17.80 Jac

Munda, G. (2004). Métodos y procesos multicriterio para la evaluación social de las políticas públicas. Revista Iberoamericana de Economía Ecológica, Vol. 1: 31-45. Versión electrónica disponible en  
<http://www.redibec.org/ccount/click.php?id=46>

Pearce, D., Turner, K. (1995). Economía de los recursos naturales y del medio ambiente. Colegio de Economistas de Madrid Celeste, 448 p. Biblioteca CC.SS. E17.80 Pea, Biblioteca Ciencias 504.03 Pea