

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2501573 Economía	OT	4	0

Contacto

Nombre: Francisco Obiols Homs

Correo electrónico: Francesc.Obiols@uab.cat

Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: catalán (cat)

Algún grupo íntegramente en inglés: No

Algún grupo íntegramente en catalán: No

Algún grupo íntegramente en español: Sí

Equipo docente

Jackeline Raquel Velazco Portocarrero

Prerequisitos

Matemáticas I

Microeconomí I

Microeconomía II

Macroeconomía I

Objetivos y contextualización

En la primera parte del curso revisaremos la teoría estática del comercio internacional. El objetivo en esta parte es establecer que el comercio internacional aparece debido a la posibilidad de explotar ventajas comparativas, así como determinar cuáles son los elementos que pueden dar lugar a su existencia. Los texos de referencia son los libro de Cave, Frankel y Jones, y el de Krugman y Obstfeld. Algunos temas irán acompañados de lecturas complementarias que se indicarán en clase.

En la segunda paerte del curso estudiaremos algunos aspectos dinámicos del comercio inernacional. En particular estudiaremos el efecto del comercio sobre el crecimiento económico y la distribución de la riqueza. Las referencias básicas en esta parte del curso son algunos capítulos de los libros de Aghion y Howitt, y de Barro y Sala-i-Martin, así como algunas lecturas complementarias.

Las matemáticas que utilizaremos durante el curso se limitan esencialmente al cálculo de derivadas parciales y a su aplicación en problemas de optimización. En la parte de sistemas dinámicos introduciremos convenientemente las técnicas básicas.

Durante el curso se repartirán diversas listas de problemas y ejercicios que ayudarán a poner en práctica los resultados obtenidos durante las clases. Estos trabajos se revisarán en clase.

Competencias

- Capacidad de adaptación a entornos cambiantes.
- Demostrar que comprende en profundidad los conceptos relativos al comercio internacional.
- Iniciativa y capacidad de trabajar autónomamente cuando la situación lo requiera.
- Liderar equipos multidisciplinares y multiculturales, implementando nuevos proyectos, coordinando, negociando y gestionando los conflictos.
- Organizar el trabajo, en cuanto a una buena gestión del tiempo, ordenación y planificación del mismo.
- Tomar decisiones en situaciones de incertidumbre, mostrando un espíritu emprendedor e innovador.
- Trabajar en equipo, siendo capaz de argumentar sus propuestas y validar o rehusar razonadamente los argumentos de otras personas.
- Utilizar las tecnologías de la información disponibles y adaptarse a los nuevos entornos tecnológicos
- Utilizar los modelos teóricos para analizar las macroeconomías abiertas.

Resultados de aprendizaje

1. Analizar el impacto sobre el comercio internacional causado por un cambio en los recursos, e integrar la relación entre el crecimiento y el comercio internacional.
2. Analizar, en términos de bienestar, el balance de las diferentes políticas comerciales.
3. Analizar una balanza de pagos.
4. Capacidad de adaptación a entornos cambiantes.
5. Encontrar patrones de comercio en función de las ventajas comparativas.
6. Entender los aspectos fundamentales tras la elección de régimen de tipo de cambio.
7. Entender los aspectos fundamentales tras las fluctuaciones de los tipos de cambio y las limitaciones a nivel empírico de los modelos de determinación de tipos de cambio existentes.
8. Entender los principales aspectos relacionados con la balanza de pagos de un país. Presentar los principales modelos teóricos para el análisis de la efectividad de la política fiscal y monetaria en una economía abierta.
9. Identificar ventajas comparativas.
10. Iniciativa y capacidad de trabajar de forma autónoma cuando la situación lo requiera.
11. Interpretar la evolución y el funcionamiento actual del sistema monetario internacional.
12. Liderar equipos multidisciplinares y multiculturales, implementar nuevos proyectos, coordinar, negociar y gestionar los conflictos.
13. Organizar el trabajo, con respecto a una buena gestión del tiempo y a su ordenación y planificación.
14. Ponderar la incidencia sobre los equilibrios internacionales de las diferentes políticas comerciales (cuotas, aranceles, subsidios, etc.).
15. Presentar los principales modelos de determinación del tipo de cambio a corto y largo plazo.
16. Reconocer el papel de la historia y/o de las economías externas en los patrones de comercio.
17. Reconocer los grupos de agentes que se benefician del comercio y los grupos de agentes que están perjudicados por el comercio internacional.
18. Relacionar la diversidad de productos con la competencia imperfecta y los rendimientos de escala.
19. Relacionar la estructura de las instituciones políticas con las políticas comerciales.
20. Resolver un modelo macroeconómico para una economía abierta y destacar los aspectos diferenciadores respecto del caso de una economía cerrada.
21. Tomar decisiones en situaciones de incertidumbre y mostrar un espíritu emprendedor e innovador.
22. Trabajar en equipo y ser capaz de argumentar las propias propuestas y validar o rechazar razonadamente los argumentos de otras personas.
23. Utilizar las tecnologías de la información disponibles y adaptarse a los nuevos entornos tecnológicos.
24. Utilizar los modelos estudiados para evaluar la efectividad de la política fiscal y monetaria en una economía abierta.

Contenido

Parte 1: Teoría estática

1. Teoría básica del comercio internacional: El modelo Ricardiano de dos bienes y un solo factor de producción. La frontera de posibilidades de producción y el coste de oportunidad. Ventaja absoluta y ventaja comparativa. Las ganancias derivadas del comercio internacional. Extensiones del modelo.

2. Modelo de factores específicos y la distribución del ingreso. Relación entre la utilización de los factores de producción y el coste relativo de los factores. Relación entre el coste relativo de los factores y el precio relativo de los bienes. Efectos de cambios en los precios relativos de los bienes.
3. El modelo Heckscher-Ohlin: dos bienes y dos factores de producción. Ventaja comparativa derivada de las diferencias en las dotaciones de factores. Cambios en los precios relativos de los bienes y la distribución del ingreso. La curva de oferta y los términos del intercambio.
4. Resultados clásicos de la teoría de comercio internacional. El Teorema de Rybczynski. El Teorema de Stolper-Samuelson. El Teorema de Igualación del coste de los factores. El Teorema H-O. El comercio internacional y los Teoremas Fundamentales del Bienestar.
5. Economías de escala y competencia imperfecta: el comercio intra-industrial. Economías de escala internas y externas.
6. Instrumentos de política comercial. Modelos de equilibrio parcial. Las curvas de exceso de oferta y demanda. El excedente del consumidor y del productor. Aranceles y cuotas. El caso del monopolista doméstico.

Part 2: Teoría dinámica

7. Introducción a la optimización dinámica.
8. Model H-O dinámico. Efectos del comercio internacional sobre el estado estacionario. Las economías emergentes y el cono de diversificación. Efectos del comercio internacional sobre la distribución personal de la riqueza.
9. El modelo de Melitz.

Metodología

En la primera parte del curso revisaremos la teoría estática del comercio internacional. El objetivo en esta parte es establecer que el comercio internacional aparece debido a la posibilidad de explotar las ventajas comparativas, así como determinar cuales son los elementos que pueden dar lugar a su existencia. Los textos de referencia son los libros de Caves, Frankel y Jones, y el de Krugman y Obstfeld. Algunos temas irán acompañados de lecturas complementarias que se indicarán en clase.

En la segunda parte estudiaremos algunos aspectos dinámicos del comercio internacional. En particular, estudiaremos el efecto del comercio sobre el crecimiento y sobre la distribución de la riqueza.

Las matemáticas que utilizaremos durante el curso se limitan esencialmente al cálculo de derivadas y su utilización en problemas de optimización. En la parte de sistemas dinámicos introduciremos convenientemente las técnicas básicas.

Durante el curso se repartirán diversas listas de problemas y ejercicios que ayudarán a poner en práctica los resultados vistos durante las clases. Estos trabajos los revisaremos durante las clases.

Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
--------	-------	------	---------------------------

Tipo: Dirigidas

Clases magistrales	30	1,2	2, 1, 3, 6, 7, 8, 9, 11, 14, 15, 16, 17, 20, 5, 24, 18, 19
Ejercicios y trabajos	15	0,6	2, 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 21, 15, 16, 17, 20, 22, 5, 24, 23, 18, 19

Tipo: Supervisadas

Tutorías y seguimiento de trabajos a realizar	7,5	0,3	2, 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 21, 15, 16, 17, 20, 22, 5, 24, 23, 18, 19
---	-----	-----	---

Tipo: Autónomas

Estudio	75	3	2, 1, 3, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 14, 15, 16, 17, 20, 5, 24, 23, 18, 19
Lectura de textos	15	0,6	2, 1, 3, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 20, 5, 24, 23, 18, 19

Evaluación

La evaluación del curso es hará de forma continuada, mediante dos exámenes parciales, y un examen final. El peso de cada uno de los componentes anteriores en el cómputo de la nota final es como sigue:

- 60% para el examen final,
- 20% para cada uno de los exámenes parciales.

Pruebas parciales: El objetivo de estas pruebas es facilitar el aprendizaje de la materia mediante el estudio constante de una cantidad de materiales relativamente pequeña en lugar de un gran esfuerzo de aprendizaje puntual para una gran cantidad de materiales. En estas pruebas no se permitirá consultar ningún tipo de material de ayuda, y en cada una el tiempo máximo de resolución será de 90 minutos. Habrá dos pruebas, y ninguna de ellas liberará materia del examen final de la asignatura. Se podrá utilizar una calculadora, pero no es podrá utilizar el móvil para esta finalidad.

Examen final: incluye toda la materia del curso: El examen está diseñado con el objetivo de que el estudiante se vea forzado a realizar un último esfuerzo de aprendizaje que es necesario para consolidar los conocimientos previamente adquiridos. El tiempo de resolución máximo será de 3 horas. Durante el examen no se permitirá consultar ningún tipo de material de ayuda. Se podrá utilizar una calculadora, pero no es podrá utilizar el móvil para esta finalidad.

Adicionalmente, se recomienda a los alumnos la resolución individual de listas de ejercicios y problemas relacionados con las clases de teoría, las cuales que serán entregadas durante el desarrollo de las clases. Estas listas de problemas tienen como objetivo que los alumnos trabajen los conceptos desarrollados en las clases magistrales.

Eventualmente también se podrán proponer trabajos en los cuales se utilizarán datos reales, con el objetivo de ofrecer una visión más completa de los aspectos que se estén estudiando.

Todos los alumnos tienen la obligación de realizar los exámenes y demás tareas evaluables en las fechas señaladas en el calendario de la asignatura. En ningún caso se podrán realizar pruebas extraordinarias fuera de las fechas indicadas.

Si aplicando los pesos mencionados anteriormente la calificación del alumno es 5 o superior, se considera superada la asignatura y esta no podrá ser objeto de una nueva evaluación. En el caso de una nota inferior a 4, el estudiante deberá tomar de nuevo la asignatura en el siguiente curso.

Para aquellos estudiantes que en la evaluación hayan obtenido una nota igual o superior a 4 pero inferior a 5

habrá una re-evaluació. Esta re-evaluación está programada en la última semana del semestre. La nota de la re-evaluación será o bien 5, en caso de que el alumno supere la prueba, o bien el alumno no supera la prueba y la nota final será igual a la nota obtenida antes de la re-evaluación.

Un alumno se considera que "No Evaluable" en la assignatura siempre y cuando no haya participado en ninguna de las actividades de evaluación. Por tanto, un estudiante que realitza algun componente de la evaluación

continua ya no puede optar a un "No Evaluable".

Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Controles y otros ejercicios y trabajos	Representa el 40% de la nota final	4,5	0,18	2, 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 21, 15, 16, 17, 20, 22, 5, 24, 23, 18, 19
Examen Final	Representa el 60% de la nota final	3	0,12	2, 1, 8, 9, 14, 15, 16, 17, 5, 18

Bibliografía

Referencia básica:

Economía internacional: Teoría y política.
Krugman and Obstfeld,
Pearson-Addison Wesley, 2006 (7 Edició).

Referencies complementarias:

World trade and payment: An introduction.
Caves, Frankel and Jones,
Addison-Wesley, 1999 (8 Edició).

Advanced International: Trade Theory and Evidence.
Robert C. Feenstra,
Princeton University Press, 2004.