

| Titulació                      | Tipus | Curs | Semestre |
|--------------------------------|-------|------|----------|
| 2502441 Enginyeria Informàtica | OT    | 4    | 1        |

### Professor de contacte

Nom: Mercè Mur Effing

Correu electrònic: Merce.Mur@uab.cat

### Utilització d'idiomes a l'assignatura

Llengua vehicular majoritària: anglès (eng)

Grup íntegre en anglès: Sí

Grup íntegre en català: No

Grup íntegre en espanyol: No

### Prerequisits

Es indispensable tenir un nivell d'anglès mínim d'un Intermediate B1 per cursar aquesta assignatura, ja que totes les classes es donen en anglès.

### Objectius

Al finalitzar l'assignatura, l'alumne haurà de ser capaç d'expressar i comunicar idees en públic, tant en temes tècnics com en temes d'interès general. Es farà èmfasi en la comprensió, síntesi d'informació, argumentació i expressió d'idees i opinions. Els alumnes hauran de treballar per la correcció de 'bad habits' i per l'adquisició d'estructures de nivell avançat com poden ser col·locacions i expressions idiomàtiques, participant en un curs de gramàtica online i estudiant un llibre enfocat a la correcció d'errors que hauran de seguir durant tot el semestre.

### Competències

- Comunicació

### Resultats d'aprenentatge

1. Utilitzar l'anglès com l'idioma de comunicació i de relació professional de referència.

### Continguts

1. Resum d'informació general i tècnica.
2. Estructures gramaticals i expressions lingüístiques a nivell 'advanced'
3. Resolució d'aspectes gramaticals i terminològics a partir d'un curs online d'anglès
4. Descripcions tècniques d'objectes
5. Síntesi de la informació de textos i videos generals i tècnics
6. Adquisició de vocabulari

## 8. Correcció de 'bad habits'

### Metodologia

Activitats dirigides 30%: Exposició per part del professor dels conceptes i tècniques bàsiques de la matèria, amb indicacions de com completar el seu aprenentatge i profunditzar en la mateixa. S'ha previst realitzar dues sessions de dues hores per setmana. En aquestes sessions es duran a terme activitats comunicatives i de grup dirigides pel professor, que valorarà la participació activa de l'estudiant. Per aprovar aquesta assignatura, l'assistència a classe és obligatòria.

Activitats autònomes 30%: El tipus d'activitats que es portaran a terme seguint aquesta metodologia són fonamentalment exercicis que s'han de dur a terme de manera individual a través d'un curs online que els alumnes hauran de seguir durant tot el semestre i s'adequarà al nivell d'anglès de cadascú. Es pretén que aquests exercicis els realitzin els alumnes de forma autònoma. El professor controlarà que es realitzin setmanalment i l'aclariment dels possibles dubtes es realitzarà de manera presencial.

Activitats en equip supervisades 10%: algunes activitats s'han dissenyat de manera que permetin a l'alumne treballar de manera cooperativa amb altres membres del grup. Aquests tipus d'activitats se centren en la realització de tasques que requereixen la col·laboració dels membres del grup. El que es pretén, doncs, és incloure l'aprenentatge del treball en grup com a objectiu de l'assignatura.

Activitats d'avaluació 30%: Proves individuals i de grup que constaten l'adquisició per part de l'estudiant dels resultats d'aprenentatge esperats. Es valoraran també altres accions d'avaluació sobre les activitats dirigides, autònomes i supervisades.

### Activitats formatives

| Títol   | Hores | ECTS | Resultats d'aprenentatge |
|---|-------|------|--------------------------|
| <b>Tipus: Dirigides</b>   |       |      |                          |
| Activitats comunicatives i de grup dirigides pel professor per desenvolupar les competències comunicatives orals i escrites (producció i comprensió) - llegir i entendre informació en diferents formats, escoltar i fer preguntes, etc.                | 40    | 1,6  | 1                        |
| <b>Tipus: Supervisades</b>  |       |      |                          |
| Preparació per part de l'estudiant d'accions i treballs, sota la tutela del professor que l'ajudaran a desenvolupar el raonament i la capacitat de síntesi per reproduir de manera concisa, avaluar fets i transmetre informació.                       | 10    | 0,4  | 1                        |
| <b>Tipus: Autònomes</b>   |       |      |                          |
| Exercicis que s'han de dur a terme, fora de l'entorn de l'aula, de manera individual o en petits grups, i que són més mecànics, com són els exercicis de gramàtica, de vocabulari, o ser capaços de trobar fonts adequades a Internet i a la biblioteca | 75    | 3    | 1                        |

### Avaluació

Aquesta assignatura és d'avaluació continuada. No hi ha examen final i, només en casos justificats, es podrà accedir a una segona oportunitat. La nota final de l'assignatura es calcula segons el quadre de l'apartat següent d'activitats d'avaluació.

Les dates de realització de les activitats d'avaluació continuada i lliurament de treballs s'establiran a classe i es publicaran al campus virtual, però poden estar subjectes a canvis de programació per motius d'adaptació a possibles incidències.

Com hem dit abans l'assistència a classe és obligatòria. L'alumne només podrà faltar a un 10% de les sessions, portant justificant del motiu de l'absència.

Hi haurà exercicis regulars d'expressió escrita i de comprensió lectora, entre d'altres, on l'alumne haurà de ser capaç de reproduir allò que s'ha entès de manera concisa i haurà de ser capaç de transmetre informació que es presenta en diferents formats. En els exercicis d'expressió oral l'alumne haurà d'utilitzar coneixements rellevants científics i tecnològics per transmetre i clarificar idees i per parlar en públic. També s'avaluarà la participació a les discussions a classe i aportació a debats, fent èmfasi en la capacitat d'escoltar i fer preguntes per entendre i apreciar el punt de vista dels altres. La realització de proves de gramàtica servirà per informar a l'alumne de la progressió de les seves habilitats i competències al llarg del curs i l'ajudarà a ser capaç d'escriure o parlar de manera clara i organitzada.

Només podran obtenir una MH els estudiants que tinguin una nota igual o superior als 9 punts. Com que el nombre de MH no pot superar el 5% dels estudiants matriculats, es concediran als estudiants que tinguin les notes finals més altes. Els estudiants matriculats per segona vegada hauran de fer totes les activitats.

Si l'alumne no assisteix a un 20% de les classes i no presenta cap dels treballs demanats durant el curs, la seva nota serà d'un No Avaluable (NA).

Només en casos puntuals (raons de pes per no haver assistit i/o entregat els treballs) es podran recuperar les activitats i entregar fora de les dates especificades.

Informació important: Sense perjudici d'altres mesures disciplinàries que s'estimin oportunes, i d'acord amb la normativa acadèmica vigent, es qualificaran amb un zero les irregularitats comeses per l'estudiant que puguin conduir a una variació de la qualificació d'un acte d'avaluació. Per tant, copiar o deixar copiar una pràctica o qualsevol altra activitat d'avaluació implicarà suspendre-la amb un zero, i si és necessari superar-la per aprovar, tota l'assignatura quedarà suspesa. No seran recuperables les activitats d'avaluació qualificades d'aquesta forma i per aquest procediment, i per tant l'assignatura serà suspesa directament sense oportunitat de recuperar-la en el mateix curs acadèmic.

## Activitats d'avaluació

| Títol  | Pes | Hores | ECTS | Resultats d'aprenentatge |
|--|-----|-------|------|--------------------------|
| Participació a les discussions a classe i aportacions als debats                       | 15% | 5     | 0,2  | 1                        |
| Realització de 2 proves de gramàtica, una a meitat del curs i una altre al final       | 50% | 8     | 0,32 | 1                        |
| Realització d'exercicis online   | 15% | 4     | 0,16 | 1                        |
| 4 exercicis de correcció d'errors basats en el llibre Guided Error Correction Level B2 | 20% | 8     | 0,32 | 1                        |

## Bibliografia

A classe s'utilitzarà material fotocopiats o 'Handout', a determinar.

### Bibliografia bàsica

Kennedy-Scanlon, Michael, Pladevall, Elisabet, Cebrián, Juli (2012) - Guided Error Correction: exercises for Spanish-speaking students of English. Level B2. Bellaterra: Servei de Publicacions, UAB.

Harrison, Mark (2004) Use of English. Oxford: Oxford University Press.  
ABA online English course - <http://www.abaenglish.com/es/>

#### Bibliografia complementària

##### Gramàtiques

Bland, Susan Kesner (2003) Grammar Sense 3 A, Oxford, OUP

Swam, Micheal and Chaterine Walter (2001), The Good Grammar Book, Oxford, OUP

Swam, Michael (2002), Practical English Usage, Oxford, OUP

##### Diccionaris

Cambridge on-line dictionaries (learner's, American English, idioms, phrasal verbs)

<http://dictionary.cambridge.org/>

Collins bilingual dictionaries <http://diccionario.reverso.net/ingles-espanol/>

Collins dictionaries <http://www.wordreference.com/>

Longman dictionary of contemporary English <http://www.ldoceonline.com/>