

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2502442 Medicina	OT	2	2
2502442 Medicina	OT	3	0
2502442 Medicina	OT	4	0
2502442 Medicina	OT	5	0
2502442 Medicina	OT	6	0

## Profesor de contacto

Nombre: Albert Fernández Teruel

Correo electrónico: Albert.Fernandez.Teruel@uab.cat

## Utilización de idiomas en la asignatura

Lengua vehicular mayoritaria: catalán (cat)

Grupo íntegro en inglés: no

Grupo íntegro en catalán: sí

Grupo íntegro en español: no

## Prerrequisitos

Conocimientos básicos de los procesos psicológicos básicos. Comprensión de inglés.

## Objetivos

La asignatura Drogas y Conductas Adictivas se imparte en el segundo curso del grado de Medicina. El objetivo general de la asignatura es garantizar que el alumnado conozca la dinámica de la conducta adictiva desde una perspectiva psico y neurobiológica.

La asignatura ofrece una visión actual sobre los diversos mecanismos neurobiológicos y psicológicos implicados en el inicio y el mantenimiento de la conducta adictiva, haciendo especial énfasis en los hallazgos científicos más destacados desde perspectivas básicas y aplicadas. Se introducirán conceptos básicos para entender las adicciones (tolerancia, dependencia y síndrome de abstinencia, entre otros).

Se explicarán los mecanismos neurobiológicos y psicológicos subyacentes a las drogodependencias así como las propiedades de las diferentes sustancias consideradas como adictivas y de conductas clasificadas como adicciones comportamentales. Se hará mención a los diagnósticos, tratamientos y utilidades terapéuticas más comunes de cada una de las diversas familias de drogas.

## Competencias

### Medicina

- Asumir su papel en las acciones de prevención y protección ante enfermedades, lesiones o accidentes y mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario.
- Demostrar que comprende los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad.
- Demostrar que comprende los fundamentos de la conducta humana normal y sus alteraciones en diferentes contextos.

- Demostrar que comprende la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio, la prevención y el manejo de las enfermedades.

## **Resultados de aprendizaje**

1. Argumentar, con base científica, líneas de actuación futura en diversas áreas de la salud mental.
2. Discutir resultados de estudios sólidos y argumentar, con base científica, líneas de actuación futura en diversas áreas de la salud mental.
3. Elaborar un plan de promoción de conductas saludables en diferentes tipos de pacientes y circunstancias.
4. Establecer vinculaciones entre estilos conductuales, personalidad y salud.
5. Identificar hábitos de vida adaptativos y desadaptativos para la salud física y mental.
6. Identificar mecanismos biológicos, psicológicos y sociales de los trastornos mentales en la infancia/adolescencia, edad adulta y vejez, así como de las conductas agresivas, los hábitos adictivos y las anomalías en el comportamiento sexual.
7. Predecir variables individuales de riesgo para la salud física y mental.
8. Utilizar el pensamiento científico en las argumentaciones sobre la salud física y mental.

## **Contenidos**

Tema 1. Conceptos básicos sobre adicciones.

Tema 2. Mecanismos explicativos del consumo de drogas.

Tema 3. Modelos animales del consumo de drogas.

Tema 4. Adicciones conductuales.

Tema 5. Cafeína y otras xantinas.

Tema 6. Nicotina y tabaquismo.

Tema 7. Cannabinoides.

Tema 8. Alcohol y alcoholismo.

Tema 9. Cocaína y anfetamina.

Tema 10. Drogas de diseño.

Tema 11. Heroína y otros opiáceos.

Tema 12. Evaluación, diagnóstico y tratamiento de la conducta adictiva.

## **Metodología**

La asignatura consta de las siguientes actividades formativas:

- Clases teóricas: Se realizarán diversas sesiones, previamente programadas, en las que se impartirán los temas del 1 al 12.

- Seminarios especializados: Habrá dos seminarios: 1) un seminario sobre la legalización del consumo de sustancias y 2) un seminario sobre evaluación, diagnóstico y tratamiento de la conducta adictiva. Tendrán lugar en un aula con horario previamente programado.

- Práctica de aula: Se realizará una práctica de aula relacionada con el tema 8 de la asignatura, donde se trabajarán casos clínicos.

- Clases virtuales: Se facilitarán diversos recursos de autoaprendizaje a través del Campus Virtual.

Toda la información referente a la asignatura, como por ejemplo la normativa general del curso, calendario de clases y de prácticas, mecánica de revisión de exámenes, avisos y notas, se encontrará en el Campus Virtual, que será el medio de comunicación oficial con los alumnos.

## Actividades formativas

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
<b>Tipo: Dirigidas</b>			
PRÁCTICAS DE AULA (PAUL)	2	0,08	
SEMINARIOS ESPECIALIZADOS (SESP)	4	0,16	
TEORÍA (TE)	20	0,8	
<b>Tipo: Supervisadas</b>			
CLASES VIRTUALES (VIRT)	2	0,08	
<b>Tipo: Autónomas</b>			
ELABORACIÓN DE TRABAJOS / ESTUDIO PERSONAL / LECTURA DE ARTÍCULOS / INFORMES DE INTERÉS	43	1,72	

## Evaluación

### Requisitos para superar la asignatura

- Pruebas de elección múltiple: Nota mínima de 5 en cada una de las dos partes.
- Seminarios y práctica de aula: Asistencia y nota mínima de 5 (APTO) en la evaluación que se realiza en el aula -el día en que está programada la actividad- o a través de trabajos o preguntas que se han de responder/presentar mediante el Campus Virtual-UAB, dentro del plazo establecido por el profesorado. **La evaluación conjunta de estas actividades supondrá un 20 % de la nota final de la asignatura.**

### Pruebas de elección múltiple (80 % de la nota final)

#### Evaluación parcial eliminatoria

Habrá dos exámenes parciales eliminatorios. El primer parcial incluirá preguntas de los temas 1 al 6 y de las clases virtuales. El segundo parcial incluirá preguntas de los temas 7 al 12 y de los seminarios y práctica de aula. Los alumnos que participen y que superen los exámenes (uno o ambos) con una nota de 5 o superior habrán superado la parte de la asignatura correspondiente.

Las preguntas de elección múltiple tendrán cinco alternativas, se descontarán los aciertos al azar (aciertos -  $\frac{1}{4}$  de los errores) y se transformará decimalmente la nota. La corrección de las pruebas se someterá a todos los requisitos psicométricos.

Si las dos notas parciales son iguales o superiores a 5, se calculará la nota final haciendo la media de las dos notas parciales. Si una o dos notas parciales son inferiores a 5, la asignatura no se habrá superado y será necesario presentarse a la siguiente convocatoria (examen final).

#### Examen final

Esta prueba tendrá el mismo formato que los exámenes parciales anteriores. Habrá un examen que corresponderá a la primera parte de la asignatura (primer parcial) y otro que corresponderá a la segunda parte (segundo parcial). Los alumnos tendrán que hacer un parcial o los dos (por separado) en función de la

materia que haya quedado superada (nota de 5 o superior) en los exámenes parciales.

### **No evaluados**

Los estudiantes que **NO realicen las pruebas de evaluación teórica (EXÁMENES) y práctica (SEMINARIOS Y PRÁCTICA)** serán considerados como **NO EVALUADOS** y agotarán los derechos a la matrícula de la asignatura.

### **Actividades de evaluación**

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Asistencia y participación activa en clase y seminarios	20 %	1	0,04	1, 2, 3
Evaluaciones escritas mediante pruebas objetivas: ítems de elección múltiple	80 %	3	0,12	4, 5, 6, 7, 8

### **Bibliografía**

Echeburúa, E. (1999). *¿Adicciones... sin drogas? Las nuevas adicciones: Juego, Sexo, Comida, Compras, Trabajo, Internet...* Bilbao: Descléé de Brouwer.

Feldman, R. S., Meyer, J. S. y Quenzer, L. F. (1997). *Principles of neuropsychopharmacology*. Sunderland, Massachusetts: Sinauer Associates, Inc.

Fernández-Teruel, A. (2008). *Farmacología de la conducta. De los psicofármacos a las terapias psicológicas*. Bellaterra, Barcelona: Servei de Publicacions de la UAB.

Díaz-Morán S. and FERNÁNDEZ-TERUEL A. (2013) *Integration and interactions among pharmacological and psychological treatments of addictions: a review* (Integración e interacciones entre los tratamientos farmacológicos y psicológicos de las adicciones: una revisión). *Annals of Psychology-Anales de Psicología*, 29 (1): 54-65.

Goldstein, A. (2003). *Adicción: de la biología a la política de drogas*. Barcelona: Ars Medica.

Graña, J. L. (1994). *Conductas adictivas: teoría, evaluación y tratamiento*. Madrid: Debate.

Lorenzo, P., Ladera, J.M., Leza, J.C. y Lizasoain, I. (2009). *Drogodependencias: Farmacología. Patología. Psicología. Legislación*. Madrid: Médica Panamericana.

Snyder, S.H. (1996). *Drugs and the brain*. New York: Scientific American Library.

### **Enlaces de interés**

- <http://www.socidrogalcohol.org/> (Sociedad Científica Española de estudios sobre el alcohol, el alcoholismo y las otras toxicomanías).
  - Monografías: alcoholismo/alcohol, opiáceos, tabaco, cannabis, cocaína, drogas recreativas.
  - Guías clínicas: alcoholismo, opiáceos, tabaquismo, cocaína.
  - Manuales: *Manual de adicciones para médicos especialistas en formación*, *Manual de adicciones para psicólogos especialistas en psicología clínica en formación*.
- <http://www.nida.nih.gov/> (National Institute on Drug Abuse).
  - Drugfacts
  - Infofacts
  - Topics in brief
- <http://www.pnsd.msc.es/> (Plan Nacional sobre Drogas).

- <http://www.asp.es/quefem/atenciodroga.htm> (Agència de Salut Pública. Pla d'acció sobre drogues de Barcelona).
- <http://www.who.int/es/> (Organización Mundial de la Salud).
- <http://www.emcdda.europa.eu/> (European Monitoring Centre for Drugs and Drug Addiction).
- <http://www.irefrea.org/> (Instituto Europeo de Estudios en Prevención).