

| Titulación | Tipo | Curso | Semestre |
|------------------|------|-------|----------|
| 2502442 Medicina | OB | 3 | 0 |

Contacto

Nombre: Vicent Fonollosa Pla

Correo electrónico: Vicent.Fonollosa@uab.cat

Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: catalán (cat)

Algún grupo íntegramente en inglés: No

Algún grupo íntegramente en catalán: Sí

Algún grupo íntegramente en español: No

Prerequisitos

Es aconsejable que el estudiante haya alcanzado unas competencias básicas en Biología celular, Bioquímica y **biología molecular**

Es conveniente un conocimiento suficiente sobre las bases psicológicas de los estados de salud y enfermedad, así como un nivel adecuado de conocimientos en Comunicación interpersonal. Es recomendable haber alcanzado unos conocimientos suficientes en: Anatomía general y específica de los diferentes órganos y sistemas i Fisiología general y específica de los diferentes órganos y sistemas

Objetivos y contextualización

La asignatura se programa el tercer curso del Grado de Medicina, que corresponde al inicio del periodo clínico, una vez se han alcanzado los conocimientos básicos sobre la estructura y función del cuerpo humano y antes de introducirse en el estudio de las diferentes patologías médicas y quirúrgicas y en la práctica clínica.

Su objetivo general es el estudio de la persona enferma y supone, por tanto, el conocimiento de los aspectos generales y básicos de la enfermedad. En cualquier caso, constituye el primer contacto del estudiante con la clínica y debe ofrecerle una visión global y sistematizada del paciente.

El conocimiento de la fisiopatología general, de la semiología y de la propedéutica clínica permitirán al alumnado afrontar el ciclo clínico de su formación conociendo previamente qué es el hombre enfermo, la relación que el médico establece con el paciente, la técnica de obtención de los datos subjetivos que la aquejan, los métodos y técnicas de obtención de los datos objetivos que aportan el examen físico y los **exámenes complementarios** elementales para, finalmente, agrupar los signos y síntomas fundamentales, haciendo abstracción de lo superfluo y conformar las grandes síndromes de la medicina interna.

Los objetivos y contenidos de la asignatura se complementan con las de las asignaturas del módulo de procedimientos diagnósticos y terapéuticos (bases de la cirugía clínica, microbiología y parasitología médicas, radiología clínica, patología estructural y molecular y farmacología general) programadas también en tercer curso.

Contenido

Desarrollo de la semiología y propedéutica clínica generales y por aparatos y sistemas. Etiología general de las enfermedades. Fisiopatología y grandes síndromes de los aparatos: respiratorio, cardiocirculatorio y

digestivo, de la sangre y órganos hematopoyéticos, del sistema nervioso, aparato locomotor, metabolismo, aparato genitourinario y del sistema endocrino.

Bloques distributivos y tipologías docentes

A. Introducción.

B. Etiología y fisiopatología general

C. Manifestaciones de las enfermedades y fisiopatología especial para aparatos y sistemas

D. Semiología y propedéutica clínica

I. Clases teóricas (tipología TE, sesiones de 1h, grupo de matrícula)

A. INTRODUCCIÓN

1. Introducción a la Patología General

2. Relación médico enfermo

B. ETIOLOGÍA y fisiopatología GENERAL

3. Fisiopatología de la termorregulación. Síndrome febril.

4. Fisiopatología del dolor

5. Síndrome constitucional / síndrome de afectación del estado general.

6. Concepto de constitución. Constitución y enfermedad. Factores endógenos de riesgo.

7. Los agentes físicos como causa de enfermedad. Los agentes químicos como causa de enfermedad. Intoxicaciones. Envenenamientos.

8. Factores ambientales como causa de enfermedad. Hábitos alimentarios. Tabaco. Alcohol. Otras drogas

9. Factores psíquicos y sociales. Patología laboral

10. Patología general de las neoplasias. Carcinogénesis. Efectos del tumor sobre el huésped.

Síndromesparaneoplásicas.

11. La enfermedad en el viejo. Síndromes geriátricos.

C. MANIFESTACIONES DE LAS ENFERMEDADES Y FISIOPATOLOGÍA ESPECIAL

Aparato Respiratorio

12. Principales signos y síntomas del aparato respiratorio

13. Insuficiencia respiratoria y distres respiratorio del adulto

14. Síndromes pulmonares obstructivas

15. Síndromes pulmonares restrictivos. Cavitación pulmonar

16. Síndromes pleurales

17. Fisiopatología del diafragma y del mediastino. Síndromes mediastínicas

Aparato Circulatorio

18. Principales signos y síntomas del aparato circulatorio

19. Insuficiencia cardíaca

20. Fisiopatología de las lesiones valvulares. Estenosis e insuficiencia

21. Fisiopatología del pericardio. Síndromes pericárdicas

22. Fisiopatología de la circulación coronaria. Síndrome coronario

23. Fisiopatología del circuito menor

24. Fisiopatología del circuito mayor. Hipertensión arterial. Hipotensión arterial

25. Fisiopatología del choque. Mecanismos y tipos de choque

Aparato Digestivo

26. Semiología general del aparato digestivo. Dolor abdominal. Hemorragia digestiva

27. Trastornos del tránsito intestinal. Diarrea y estreñimiento. Síndrome rectal

28. Síndrome de malabsorción y maladigestión. Fisiopatología y causas

29. Síndrome icterica. Fisiopatología. Clasificación

30. Hipertensión portal. Ascitis

31. Insuficiencia hepática. Encefalopatía hepática

Sangre y órganos hematopoyéticos

32. Fisiopatología del eritrocito. Síndrome general anémico. Síndrome poliglobúlica. Exploración general del sistema hematopoyético

33. Alteraciones de la serie blanca

34. Fisiopatología de las alteraciones de la hemostasia

35. Hipofunción e hiperfunción de la médula ósea

36. Adenomegalias y esplenomegalia

Neurología

37. Semiología general del sistema nervioso. Principales signos y síntomas.

38. Patología de la función motora. Síndrome piramidal. Fisiopatología. Exploración de las parálisis piramidales. Síndrome del cuerno anterior. Alteraciones del nervio motor. Trastornos de la transmisión neuromuscular

39. Síndromes extrapiramidales. Hipocinesia. Hipercinesia. Trastornos del tono muscular

40. Síndromes medulares, radicales y los nervios periféricos. Síndromes medulares segmentarios. Síndromes cordonales. Síndrome de sección medular aguda completa. Síndrome de hemisección medular. Niveles de alteración medular. Síndromes radicales y los nervios periféricos: semiología

41. Síndrome vestibular y síndrome cerebelosa. Fisiopatología y semiología

42. Síndrome meníngeo y síndrome de hipertensión endocraniana. Fisiopatología y semiología

43. Patología general de los estados de vigilia y sueño. Comas

44. Síndromes topográficos cerebrales. Demencias

Aparato Locomotor

45. Semiología y fisiopatología general del aparato locomotor

46. Fisiopatología general del metabolismo óseo

Metabolismo

47. Trastornos del metabolismo hidrocarbonado. Hipoglucemias. Hiperglucemias

48. Trastornos del metabolismo de los lípidos. Hipolipoproteinemias. Hiperlipoproteinemia

49. Trastornos del metabolismo de las proteínas. Trastornos del metabolismo de las purinas: fisiopatología de los trastornos del ácido úrico.

50. Fisiopatología del agua y de los electrolitos. Trastornos del equilibrio hídrico. Trastornos del balance de sodio.

51. Trastornos del equilibrio ácido-base. Trastornos del balance del potasio.

Aparato Genitourinario

52. Semiología y exploración general del aparato genitourinario. Dolor nefrourológico. Trastornos de la micción.

Poliuria, oliguria y anuria. Alteraciones del aspecto y composición de la orina. Trastornos del aparato genital

53. Grandes síndromes renales. Síndrome glomerulares, túbulo-intersticiales y vasculorrenal

54. Insuficiencia renal. Tipo. Fisiopatología y semiología

Sistema Endocrino

55. Sistema hipotalamohipofisario. Síndromes hipotalámicas. Síndromes de hipofunción y de hiperfunción hipofisaria.

56. Tiroides. Fisiopatología del bocio simple. Síndrome hipotiroideo. Síndrome hipertiroideo. Paratiroides. Síndromes de hipofunción e hiperfunción

57. Suprarrenales. Hipofunción y hiperfunción corticosuprarrenal. Hiperfunción de la médula suprarrenal

58. Fisiopatología general de las gónadas

D. SEMIOLOGÍA Y PROPEDEUTICA CLÍNICA

II. Seminarios generales (tipología SCC, sesiones 1 hora, 10-12 alumnos)

Comunicación con el enfermo, la familia, el equipo asistencial y el entorno. Factores que facilitan la comunicación médico enfermo: superación de barreras culturales y religiosas. Relación con subgrupos específicos de pacientes (niños, adolescentes, ancianos, incapacitados, psiquiátricos) Relaciones con familiares. Relaciones con otros componentes del equipo asistencial. Confidencialidad y consentimiento informado.

Historia clínica y anamnesis: Principios generales. Antecedente patológicos y personales. Antecedentes familiares. Anamnesis del dolor.

Historia clínica y anamnesis: anamnesis por aparatos y sistemas.

Historia clínica y anamnesis: Nota de ingreso. Historia clínica orientada por problemas. Curso de la enfermedad.

Epicrisis.

El médico y el laboratorio.

Lectura e interpretación de ECG (1)

Lectura e interpretación de ECG (2)

III. Laboratorio de habilidades clínicas (tipología PLABEN, sesiones de 1 hora, grupos de 10-12 alumnos)

La exploración general del enfermo. Principios generales

Interpretación clínica de la medida de la PA y del pulso arterial. Anomalías de la frecuencia y ritmo cardíacos
Ruidos cardíacos. Ruido cardíacos añadidos. Soplos cardíacos
Semiología de las enfermedades respiratorias más frecuentes. Auscultación respiratoria
Exploración del abdomen. Exploración genitourinaria y ano-rectal
Semiología y exploración general del aparato locomotor
Exploración general del sistema nervioso. Marcha. Exploración de la motilidad y de y de la sensibilidad
Exploración de los reflejos. Exploración de los pares craneales. Síndrome meníngeo.
Otras exploraciones.

IV. Discusión de casos clínicos (tipología SCC, sesiones de 2 h, grupos de 10-12 alumnos)

Caso de problema ético y de aspectos relacionados con la confidencialidad

Caso de Síndrome febril

Caso de enfermedad del aparato respiratorio

Caso de enfermedad del aparato circulatorio

Caso de enfermedad del aparato digestivo

Caso de enfermedad Hematológica

Caso de enfermedad neurológica

Caso de enfermedad metabólica

Caso de enfermedad del aparato Genitourinario

Caso de enfermedad Endocrinológica

V. Prácticas clínicas asistenciales (30 horas: 3h x 5 días 1er semestre y 3h x 5 días segundo semestre, grupos de 2 alumnos).

Rotación por la sala de hospitalización con los objetivos de realizar 5 historias clínicas completas y de conseguir experiencia en exploración de los principales síndromes clínicos:

Prácticas de anamnesis primer semestre

Historia clínica n ° 1.

Historia clínica n ° 2.

Historia clínica n ° 3.

Historia clínica n ° 4.

Historia clínica n ° 5.

Prácticas de exploración física segundo semestre:

Exploración de los síndromes respiratorios (exploración de la insuficiencia respiratoria, exploración del síndrome de condensación pulmonar, exploración de los síndromes pleurales).

Exploración de los síndromes cardiocirculatorios (exploración de la presión y los pulsos arteriales, exploración de la insuficiencia cardíaca, exploración del fracaso cardiocirculatorio).

Exploración de los síndromes digestivos (exploración del síndrome ascítico, exploración del síndrome ictericia, exploración de la insuficiencia hepática).

Exploración de los síndromes nefrourológicos (exploración del síndrome urinaria semiología de el edema). Exploración de los síndromes hematológicos (exploración y valoración general del síndrome anémica, exploración del bazo y de las regiones ganglionares).

Exploración de los síndromes neurológicos (conciencia, fuerza y tono musculares, reflejos, sensibilidad, coordinación y del equilibrio, marcha, síndrome meníngeo).